

**План  
работы психолога по профилактике правонарушений**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся класса путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра) в работе с подростками «группы риска»

5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Встречи с работниками РОВД.  2. Изучение - Закона РК «Об образовании»,  - Р.З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РК: (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Уголовный кодекс РК: ст  (истязание, доведение до самоубийства), ст. (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках) |  | В течение года | Зав.по ВР  Психолог,  кл. руководители |
| 2 | Целенаправленная работа по диагностики учащихся состоящих на ВШК «Группы риска» |  | В течение года | Психолог,  кл. руководители |
| 3 | Анкетирование учащихся с целью выявления фактов вымогательства | 5-11 | В течение года | Психолог,  кл. руководители |
| 4 | Индивидуальные беседы с учениками, состоящими на внутри-школьном учёте, в группе риска и учёте в ОВД ОДН, и с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении | - | В течение года по необходимости | Психолог,  кл. руководители |
| 5 | Лекция на тему «Конституция РФ» | 9-11 | Сентябрь | Психолог,  кл. руководители |
| 6 | Лекция по теме «Права и обязанности детей» | 5-9 | Октябрь-Ноябрь | Психолог,  кл. руководители |
| 7 | Лекции по профилактике вредных привычек | 5-9 | В течение года | Психолог,  кл. руководители |
| 8 | Анкетирование для проверки знаний о проблеме наркозависимости | 8-9 | Декабрь | Психолог,  кл. руководители |
| 9 | Диспут на тему «Введение в проблему наркозависимости, основы превентивной наркологии», «Проблема социально-психологических зависимостей» | 8-9 | Декабрь | Психолог,  кл. руководители |
| 10 | Индивидуальные и групповые психологические консультации | 5-11 | В течение года по необходимости | Психолог, |
| 11 | классный час: «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».. | 9-11 | Декабрь | Психолог,  кл. руководители |
| 12 | классный час: «Любовь и дружба. | 8-11 | Январь | Психолог,  кл. руководители |
| 13 | Диспут на тему «Уголовная ответственность» | 8-9 | февраль | Психолог,  кл. руководители |
| 14 | Беседа по профилактики правонарушения | 7-8 | Март | Психолог,  кл. руководители |
| 15 | Работа с «Трудными» подростками:  - оформление картотеки,  - подбор документов на учащихся для постановки на ВШК  - подбор документов на учащихся для предоставления на комиссию по делам несовершеннолетних  - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков  - групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги) |  | В течение года | Зав.по ВР,  Психолог,  кл. руководители |
| 16 | 1. Выставки тематической литературы:  - «Права человека и права ребенка»,  - «Предупреждение вредных привычек у подростков».  2. Оформление тематических стендов:  - «Подросток вышел на улицу»,  - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,  - «Толерантность в правовом государстве».  3. Конкурсы плакатов:  - «Я выбираю жизнь!»  - «Вредным привычкам – НЕТ!» | 1-11 | В течение года | Зав.по ВР,  Психолог,  кл. руководители |
| 17 | Мониторинги,диагностика анкетирование:  - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»  - «Уровень тревожности»,  - «Уровень агрессии»,  - «Подросток и его профессиональные интересы» | 1-11 | апрель | Психолог,  кл. руководители |
| 18 | Анализ о проделанной работе с детьми «Группы риска» | - | Май | Зав.по ВР,  Психолог |

Педагог-психолог: Гулуева Ф.К.