****

**ПЛАН**

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОВЕТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМ. ЮРЧЕНКО И.Л.**

**НА 2020-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях осетинского народа.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Создавать ситуацию «успеха» для каждого ученика, особое внимание обращать на детей с особенностями в развитии (ОВЗ).
5. Развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, привлекать органы школьного самоуправления.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы с целью повышения уровня интеллектуального развития учащихся. Продолжать тесную работу по пропаганде любви к книге. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик –родитель».

 **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ,**

 **что воспитание осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.**

 **Каждое, из которых представлено в соответствующих модулях:**

 • Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

 здоровья и жизни детей;

 • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

 социально значимой деятельности;

 • Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

 исследовательской и проектной деятельности;

 • Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

 воспитательной работы , в том числе и с детьми с особенностями в развитии;

 • Развитие различных форм ученического самоуправления;

 • Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

 • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и семьи.

 • Обеспечение, преемственности воспитания на всех ступенях образования и 'согласованное осуществление воспитательного процесса в образовательных учреждениях различных типов;

 • Создание единого информационного пространства развития воспитания, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания; совершенствование системы мониторинга процесса воспитания в образовательных учреждениях республики;

 • Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности образовательных учреждений;

 развитие социального партнерства образовательных институтов с другими общественными субъектами в решении задач воспитания детей и молодежи;

 • Развитие диалога науки и практики воспитания через организацию опытно - экспериментальной работы в регионе, разработку и внедрение инновационных методик работы с детьми и молодежью, обновление содержания и форм воспитания;

 • Содействие созданию и становлению районных, и республиканских самоопределяющихся сообществ педагогов-воспитателей как «резонансных точек», распространяющих идеи воспитания подрастающих поколений в регионе;

 **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

 Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Выделяются яркие, общие ключевые названия воспитательных модулей. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. В плане учтены положения национальной образовательной доктрины «Наша новая школа», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального образования, содержательные аспекты Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников и Стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2030 года, Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2020 - 2024 годы. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также, в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования. ). Таким образом, воспитательное мероприятие планируется как личностно значимое для большинства школьников и создает ситуацию сотворчества его участников.

 Государственными приоритетами при формировании системы воспитания являются: создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирование предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения; опора на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством; развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системнодеятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

 **САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

 Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

 - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

 - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

 - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

 - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

 **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Месячник: Внимание, дети! Айболит советует .»

Октябрь «Весь мир мой Храм! К юбилею со дня рождения К.Л.Хетагурова»

Ноябрь «Золотая осень!»

Декабрь «Здравствуй ,здравствуй Новый год!»

Январь « Мы- патриоты!»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «В мире гармонии и красоты!»

Апрель «Сделай планету чище- начни с себя!»

Май «Мы помним, мы гордимся!...»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание;

- ученическое самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, взаимопомощь и толерантность.
2. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать экологическую культуру у обучающихся , бережное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Формирование и развитие знаний, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Способствовать сплочению классного коллектива.
 |
| Семейное воспитание  | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа . | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
3. Выявлять и поддерживать одаренных детей ,создавая им условия для развития.
 |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Вожатство. | 1. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
2. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.
 |

 **Работа классного руководителя :**

 • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

 • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

 • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

 • сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, 10 организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

 • выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися:

 • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

 • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

 • индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

 • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

 **Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

 **Внеурочная деятельность**.

 Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

 **Система дополнительного образования**

 Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Праздник «Здравствуй, школа!»2. Беслан .Память, 16 лет спустя.3. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности».5. Правовой лекторий для учащихся педагогов и родителей о ФЗ «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их уголовной и административной ответственности».  | 4 сентября2 сентябряПервая неделя, родительское обрание.6 сентября.Кл. род. Собрания.В течение месяцаВ течение месяца | 1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл.5-10.09.1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. | Зам по ВРКл. рук. 1-11 кл.5-11 кл.,кл.руков.Кл. рук. 1-11 кл.Инспектор по делам несовершеннолетним, представитель ГИБДД.Царикаева Дз.И.кл. рук. 1-11 Руководитель ОБЖКл. рук. Руководители. ОБЖ, руководители кружков. |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1.. Подготовка ко Дню Учителя.«День самоуправления»2. « К 161- годовщина со дня рождения К.Л.Хетагурова.» | В течение месяца5 октября15 октября | 1-11 кл.1-11 кл. | Зам по ВРКл. рук.Кл. рук., педагоги ,уч-ся.Дзабаева А .М. |
| Экологическое воспитание | Субботники по уборке территории школы, ул. Пушкина, с. Советское. | Последняя неделя месяца. | 1-4 кл.5-11 кл. | Кл. рук. 1-4 кл. СЮНКл. рук. 5-11 кл. СЮН |
| Физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание | 1. Общешкольный праздник «День здоровья»2. « Осенний марафон»соревнование по бегу на короткие дистанции.3. Айболит советует... | Третья неделяТретья неделяВ течение месяца1 раз в неделю | 2– 4 кл.5-11кл.5-11 кл.1-11кл. | Учитель физ-ры, кл. рук.Кл. руководители,Школьн. м/с. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Трудовые десанты2. Экологический десант3. Операция «Чистота» в кабинетах.4. Акция «Чистое село» | В течение месяцаВ течение месяцаЕженедельноТретья неделяВ течение месяца | 3 – 11 кл.6 – 11 кл.3 – 11 кл.5 – 11 кл.5 – 11 кл. | кл. рук.Зам по ВР СЮНЗам по ВР, зав. АХЧкл. рук. СЮН Адм. с. Советское Цориев К.кл. рук-ли 5-11 кл.  |
| Семейное воспитание | 1.Общешкольное родительское собрание.Родительские собрания по классам2.Совместный рейд в семьи учащихся 3.Заседание Совета профилактикис новым предс. род. комитета. | Первая неделяВ течение месяцаВ течение месяца | 1 – 11 кл.1 – 11 кл.1 – 11 кл. | Зам по ВР, кл. рук., проф. специалисты. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 учебный год»2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления  | Первая неделя Первая и вторая неделя Вторая неделя сентябряВ течение месяца | 5-11 кл.5-11 кл.5-11 кл. . 5-11 кл.   | Кл. рук. Кл. рук. зам по ВРУчащиеся 5-11кл. Директор.  |
| Методическая работа | Заседание классных руководителей.1. Анализ воспитательной работы по классам за 2019-2020 учебный год.2. Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3. Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2020/2021учебный год» | Вторая неделяТретья неделяПоследняя неделя  | Классные руководители 1-11 кл.Классные руководители 1-11 клКлассные руководители 1-11 кл | Зам по ВР, классные руководители .Зам .по ВР. Кл. рук.Зам.по ВР, УВР.кл.рук. |
| Профилактика безнадзорНости и правонарушений. Вожатство | Рейд , совместно с ПДН по адресам проживания семей и обучающихся .Готовность к школе, условия учебы и отдыха.3.Заседание Совета профилактики с пред. род. комитета. | Согласно плану.По плану. | Семьи которые сост. на учете. | Классные руководители кл, семьи которых сост. на учете. |

**ОКТЯБРЬ**

 **Девиз месяца: «Учителями славится Россия!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Подготовка к районному конкурсу рисунка к161-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова.. | Первая неделя | Учителей пенсионеров | Зам по В.Р., Уч. ИЗО. |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1. День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2. Выставка рисунков «Учителям посвящается». | Первая неделяПервая неделя | Преподавателей школы5-11 кл. | Зам по ВР, Кл. рук. 11 кл. Зам по ВР.Кл. рук., зам по ВР.Кл. рук., мед. /с.родители . |
| Экологическое воспитание | Изготовление поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» | В течение месяца | 5-10 кл. | Кл. рук. Уч. ИЗО, СЮН |
| Физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание | «Быстрее, выше, сильнее»Спортивные соревнования.Коса- девичья краса. | Конец месяцаПрофилактический осмотр . | 5-11 кл.  | Учителя физкультурыКл. рук., мед. /с. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов) | Третья неделя | 5 – 11 кл. | кл. рук. Зам. по ВР, АХЧ.  |
| Семейное воспитание | 1. Беседы с родителями с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. 2. Классные родительские собрания. | В течение месяца( октябрь)Последняя неделя месяца. | 1 – 11 кл. | Кл. рук. Директор, зам. по ВР.Зам по ВР, Совет |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)2. Учеба актива самоуправления.( отчеты по дежурству по школе) | В течение месяца Каждый понедельник. | 5-11 кл. | Кл. рук. Зам по ВРДежурный класс. |
| Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.

  | В течение месяца | Кл. рук. 5-11 кл.Кл. рук. 1-11 кл. | Зам по ВР, руководители классные руководителей |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Вожатство | Определение внеурочной занятости и контроль посещения кружков и секций.  | Еженедельно. | Обучающиеся Группы «риска». | Кл. рук. Зам по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Золотая осень».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник здорового образа жизни:* классные часы, посвященные пропаганде здоровья;
* общешкольные мероприятия;
* выпуск газет дежурн. классов;
* выставка рисунков, поделок из природного материала.
 | В течение месяцаВ течение месяцаТретья неделяЕженедельно, по понедельникам.Вторая неделя  | 1-11 кл.5-7 кл., 8-11 кл.1-11 кл.7-11 кл.1-10 кл. | Зам по ВРКл. рук. 1-11 кл.Кл. рук. 1-11 кл. учит. физ.-ры.Кл. рук. 5-11Кл. рук. 2-4 кл. |
| Духовно-нравственноевоспитание | * 1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери
	2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери
 | Третья неделяТретья неделя | 1-11 кл.1-11 кл. | Кл. рук. 1-11 кл.Кл. рук. 1-11 кл. Уч. ИЗОуч. русского яз. и осет. яз. |
| Физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание | 1.Классные часы «В здоровом теле- здоровый дух» с приглашением врачей ФГУЗ ЦРБ Ирафского района.2.Оформление стенда «Будь здоров!»3.Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.4.Соревнование по баскетболу, волейболу | В течение месяцаВ течение месяца Первая неделяЧетвертая неделя | 1 - 11 кл.5-11 кл.9-11 кл. | Кл. рук. 1-11 кл.Врач.Зам по ВР Кл. рук.Кл. рук. 9-11 кл.Учителя физкультурыУчителя физкультуры |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Операция «Чистота»Совместно с АА-ТТ (филиал с. Чикола.) | Третья неделя | 5- 11 кл. | Кл. рук. 5-11 кл.,  |
| Семейное воспитание | 1.Внеклассные мероприятия с приглашением мам и бабушек «Осенние посиделки». | Третья неделяТретья неделя | 1-4 кл.1-11 кл. | Кл. рук. 1-11 кл.Кл. рук. 1-4 кл.Зам по ВР, Совет |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Рейд по проверке чистоты в кабинетах2. Операция «Чистота»3. Операция «Помогайка »  | Третья неделяТретья неделяТретья неделя | 7-11 кл.5-11 кл.5- 11 кл.Кл. рук. 5-11 кл. | Кл. рук. 5-11 кл. АХЧ, зам. по ВР.  |
| Методическая работа |  МО классных руководителейСовещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть» |   | Конец месяца | Кл. рук. 1-11 кл. | Руководители МО кл. рук., зам по ВР, кл. рук. 1-11 кл. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Вожатство | Определение внеурочной занятости и контроль посещения кружков и секций.  | Еженедельно. | Обучающиеся Группы «риска». | Кл. рук. Зам по ВР |  |  |
|  |  |

 **ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: « Здравствуй, здравствуй Новый год!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».2. «Здравствуй Зимушка » Игра в снежки3. Уборка школьной территории от снега4. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации «Брейн-ринг». | Первая неделя 24 декабряЧетвертая неделя12 декабря (четв.) | 5-11 кл.5, 6 кл.5-11 кл.7-11 кл. |  Кл. рук. 5-11 кл.кл. рук. 5, 6 кл.кл. рук. 5-11 кл.Кл. рук. 8-11 кл.Кл. рук. 7-11 кл.  |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1. Новогодние утренники.2. Конкурс оформления фойе и зала проведения елки. Здравствуй Новый год! | Последняя неделяПоследняя неделя | 1-11 кл.1-11 кл. | Кл. рук. 1-11 кл., зам по ВР, Зам по ВР, Кл. рук.Зам. по ВР, кл. рук. 1-11 кл. |
| Экологическое воспитание |  Акция «Поможем зимующим птицам» | Вторая неделя | 5, 6 кл. | Кл. рук.5, 6 кл. СЮН |
| Физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание. | 1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»2. Соревнования на приз Айболита.«Украсим школу к празднику!»  | Вторая неделя Третья неделяВ течение месяца |  | Кл. рук. 5-11 кл. Учителя физкультуры |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Трудовые десанты 2.Операция «Чистота»3. «Все работы хороши выбирай на вкус!» | В течение месяцаТретья неделяВ конце месяца | 7 – 11 кл.5 – 11 кл.9 -11 кл.  | Кл. рук. 5-11 кл.Кл. рук. 5-11 кл.кл. рук. 9-11 кл. ААТКол.  |
| Семейное воспитание | 1.Школа родительских лекториев. Индивидуальные консультации «Досуг и праздники ребенка», «Пиротехника и безопасность».Родительские собрания по итогам четверти2. Участие и посещение родителей новогодних утренников. | В конце четверти и года. Последняя неделя | Родители,уч.-ся школы, УЗНС.1-11 кл. | Зам по ВР, кл. рук. 1-11 кл.Представители ПЧ района.Зам по ВР, кл. рук. |
|  |  |  |  |  |
| Методическая работа |  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | Вторая неделя декабря. | Классные руководители  | Зам по ВР |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Вожатство.  | Профилактическая беседа с детьми по запрету использования пиротехники в дни Новогодних праздников. | Еженедельно. | Обучающиеся Группы «риска». | Кл. рук. , ПДН, Зам по ВР. |  |  |

**ЯНВАРЬ Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»3. Операция «Зимняя дорога» | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | 1-11 кл.3-11 кл.3-11 кл. | Зам по ВРКл. рук. 1-11 кл.Зам по ВР, кл. рук.3-11 кл. Руководитель ОБЖ.Кл. рук. Инспектор ПДН. Инспектор ГАИ |
| Духовно-нравственноевоспитание | Подготовка к вечеру поэзии.«Зимним вечером». | В течение месяца | 8-10 кл. | Уч. Русского языка, зам по ВР, уч. ИЗО, уч. музыки. |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 кл.  | кл. рук. 1-4 кл. СЮН |
| Семейное воспитание | 1.Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики.( I полугодие – что сделано.) | В течение годаТретья неделя |  | Кл. рук.Зам по ВР, Совет |
| Физкультурно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание | 1. Веселые старты2. « Доктор Айболит советует..»3. Участие в спартакиаде школ района по шахматам и шашкам. | В течение каникулВ течение месяцаВ течение месяца |  | Кл. рук. 4-11 кл.Учителя , школьн. м/с.Учителя физкультурыУчителя физкультуры |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Трудовой десант. Операция «Чистота»2. Экскурсия на ШГФ Ирафского р-на. 3. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений. | В течение месяцаТретья неделяПо согласованию с уч. заведениями. | 7 – 11 кл.5 – 11 кл.9, 11 кл. | Кл. рук. 7-11 кл.Кл. рук. 5-11 кл.Зам по ВР. Кл. рук., Родители. |
|  |  |  |  |  |
| Методическая работа | 1. Планерка кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания»
2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Третья неделя Третья неделя | Кл. рук. 1-11 кл.Кл. рук. 1-11 кл | Зам по ВРКл. рук. 1-11 кл.Зам по ВРКл. рук. 1-11 кл.Кл. рук. 1-11 кл. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Вожатство | Профилактика безнадзорности и правонарушений в дни зимних каникул. Беседа с родителями.  | Первая половина месяца. | 1-11классы | Инсп. ПДН, кл.рук. |
|  |  |
|

 **ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник «Военно-патриотического воспитания»:- акция «Поздравь солдата»- конкурс рисунков» Сталинград и Блокадный Ленинград »- общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника ОтечестваСмотр строя и песни ко Дню защитника Отечества. | В течение месяцаПо графику ДДТ | 5-11 кл.1-4 кл.1-11 кл.5-11 кл. | Зам по ВРКл. рук.Учителя ОБЖ,ИЗОУчителя физкультурыКл. рук. 2-10кл. |
| Духовно-нравственноевоспитание | «Этих дней не смолкнет слава…» конкурс чтецов. | Третья неделя | 9-11 кл. | Зам. по ВРКл. рук. 9-11 кл. |
| Семейное воспитание | Заседание Совета профилактики | Конец месяца. |  Родители детей «группы риска» | Зам по ВР, Совет, Кл. рук5-11 кл.  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по волейболу2.Участие в спартакиаде школ района3. «А ну-ка мальчики!» | Четвертая неделяВ течение месяцаВ конце месяца | 8-11 кл.7-10 кл.8-10 кл. | Учитель физ-ры, кл. рук.  |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Трудовые десанты. Операция «Чистота»2. Экскурсия в рай отдел МВД.3. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений | В течение месяцаТретья неделяВ течение месяца | 7 – 11 кл.5 – 11 кл.9, 11 кл. | Кл. рук. 7-11 кл.Кл. рук. 5-11 кл.Зам по ВР,  |
|  |  |  |  |  |
| Методическая работа | В помощь классным руководителям. |  В конце месяца  | Кл. рук. 2-11 кл. | Руководитель, зам по ВРЗам по ВР |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Вожатство | Профилактическая беседа с обучающимися и родителями по профилактике табакокурения и наркомании с показом киноролика.   | Первая половина месяца. | 1-11классы | Инсп. ПДН, кл.рук.Мед. Работник. |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «В мире гармонии и красоты!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | * 1. «Женщины в годы Великой Отечественной войны».классные часы.
 | Первая половина месяца. | 7-10 кл. | кл. рук. 7-10 кл.кл. рук . 5-11 кл. |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1.Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия).2.Изготовление открыток учителям. | Вторая неделя месяцаПервая неделя | Родителей Учителя-ветераны | Кл. рук. Уч. Музыки, зам по ВРКл. рук., уч. ИЗО |
| Экологическое воспитание | Праздник (чаепитие) «Для любимой бабули». | Первая половина месяца | Бабушки  | Кл. рук., уч. ИЗО, |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Трудовые десанты. Операция «Чистота»2. Месячник проф. ориентационной работы- организация встреч с представителями учебных заведений3. Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»- оформление стенда «Мир профессий»  | В течение месяцаТретья неделяВ течение месяца. По согласованию с ВУЗами. | 5 – 11 кл.9 – 11 кл.9-11 кл. | Кл. рук. 5-11 кл.Кл. рук. 9-11 кл.Зам по ВР, Представители ВУЗов, техникумов.Кл. рук. 9-11 кл.Зам по ВР,  |
| Семейное воспитание | 1. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню ( чаепития к 8 марта « Для наших девочек» ). | Первая неделяПервая неделяВторая неделя | Родители  | Зам по ВР, кл. рук.Кл. рук.Зам по ВР, Совет |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «А ну-ка девочки»!2.Участие в спартакиаде школ района | Вторая неделя месяцаВ течение месяца | 7-10 кл. | Учителя физической культуры |
|  |  |  |  |  |
| Методическая работа | Помощь кл. рук. 1-4 кл.  | Вторая неделя | Кл рук 1-4 кл. | Зам по ВР, кл. рук.  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Вожатство | Профилактическая беседа с обучающимися и родителями по профориентации старших школьников.Экскурсия в МВД по Ирафскому району.  | Вторая половина месяца. | 8-11классы | Инсп. ПДН, кл.рук. |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Сделай планету чище- начни с себя!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «В космические дали...». Классные часы. 2. Конкурс плакатов. «Космос близкий и далекий».  | В течение месяцаВторая неделя. | 2-10 кл.  | Зам по ВРКл. рук.2-10 кл.Кл. рук. 5-10 кл. |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1. «Ночь в музее». Поход в музей им. Туганова. г. Владикавказ. 2. «Весна идет, весне дорогу». Конкурс стихотворений  | 18 апреля.В течение месяца. | 9-10 кл.5-8 кл. | Кл. рук. 9-10 кл. Учитель ИЗО, МХК.Кл. рук. 5-8 кл. Учителя русского языка.  |
| Экологическое воспитание  | Волонтерская акция «Цветочная клумба». Посадка цветов на школьной клумбе .  | В течение месяца. | 1-11 кл. | кл. рук., СЮН, АХЧ |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1. Субботник на территории школы
2. Организация встреч с представителями учебных заведений
3. Субботник на территории парка
4. Операция «Чистота»
 | Третья неделяВ течение месяцаТретья неделяЧетвертая неделя | 4-11 кл.9, 11 кл.5-11 кл.5-11 кл. | Кл. рук. 5-11 кл., Представители ВУЗов и техникумов, родители. |
| Семейное воспитание | 1. «Душа обязана трудиться» лекторий по трудовому воспитанию для родителей. | Третья неделя | Родители | Зам по ВР, кл. рук.родители. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Соревнования по футболу2.Участие в спартакиаде школ района | В течение месяцаВ течение месяца | 5-10 кл.  | Учителя физ-ры  |
|  |  |  |  |  |
| Методическая работа | Методическая помощь кл. рук. 7, 8 классов. «Трудности подросткового периода».  | В конце месяца. | Классные руководители 7-8 классов, родители. | Зам по ВРклассные руководители, родители. |
|  |  |  |  |  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные 76-летию Дня Победы.2. Операция «Памятник»3. Акция «Память поколений » (Бессмертный полк). | В течение месяцаПервая неделя месяца.9 мая | 1-11 кл.1-11 кл.7-11 кл. |  Кл. рук.Кл. рук.кл. рук 7-11 кл. |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы. «Песни Победы!»конкурс песен о войне.3. Праздник «Последний звонок» | Первая неделя6-7 мая25 мая | 1-11 кл.1- 10 кл.1-11 кл. | Зам по ВР, Кл. рук., Учитель музыки Шрайман Ж.А.Кл. рук.9-11.Зам по ВР |
| Экологическое воспитание | Акция «Чистый ручей». Очистка близлежащих водоемов  | В течение месяца | 5 - 10 кл | СЮН, кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Общешкольный праздник «День здоровья».2. Экскурсии на природу. | 10 маяВ конце месяца. | 8-11 кл.5-10 кл.  | Учителя физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе | Подведение итогов работы по секциям школьного ученического совета.  | В конце года | 5-10 кл. | Члены совета по секциям |
| Семейное воспитание  | 1. Итоговые классные родительские собрания.Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов. | Последняя неделя.Последняя неделя. | Родители Родители 1-4 кл. | Зам по ВР, кл. рук.,кл. рук. 1-4 кл. |
| Методическая работа | 1.Заседание кл. рук., посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2020-2021 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на следующий учебный год.  | Конец месяца. | Классные руководители | Зам по ВР, руководитель МО |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Вожатство | Профилактическая работа с ЦЗН с обучающимися и родителями по определению детей «группы риска» на работу во время летних каникул. | Вторая половина месяца. | 8-10классы | ЦЗН, зам.по ВР, кл.рук.Родители. |

**Июнь «Здравствуй лето!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.2. Организация летнего лагеря «Скиф». |  Первая неделяПервая неделя | Кл. рук. 9, 11 кл.Кл. рук. 1- 8 кл. | Зам по ВР, кл. рук 9, 111 кл.Зам. по ВР, кл. рук. 1-8 кл. |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Отчет кл . руководителей по организации летнего отдыха детей «группы риска».2.Выпускной вечер3.Торжественное вручение аттестатов (9 -11 класс). | В течение месяцаКонец месяца (согласно приказа). | 1-8 кл.5-8 кл.11 кл.9 кл. | Зам по ВР, классные руководители |

**КАЛЕНДАРЬ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ**
**И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПАМЯТНЫМ**
**ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ,**
**2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Образовательное событие** |
| В течение года | Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020) |
| **Сентябрь** |
| 4 | День знаний |
| 2 - 8 | Неделя безопасности |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 3 | День памяти трагедии в Беслане. |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| 27 | День работника дошкольного образования.  |
| **Октябрь** |
| 2 | День гражданской обороны |
| 2 | День профессионально-технического образования |
| 4 | Всемирный день защиты животных |
| 5 | Международный день учителя |
| 16 | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 26 | Международный день школьных библиотек(четвертый понедельник октября) |
| 28 - 30(любой из дней) | День интернета.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| 29 | 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября) |
| 30 | Урок памяти (День памяти политических репрессий) |
| Ноябрь |
| 3 | День народного единства (4 ноября) |
| 20 | День словаря (22 ноября) |
| 24 | 290-летие со дня рождения А.В. Суворова |
| 26 | День матери в России |
| **Декабрь** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | День Неизвестного Солдата |
| 3 | Международный день инвалидов |
| 5 | Международный день добровольца в России |
| 9 | День Героев Отечества:250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года) |
| 11 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) |
| **Январь** |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| **Февраль** |
| 8 | День российской науки |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 19 | Международный день родного языка (21 февраля) |
| 23 | День защитника Отечества |
| **Март** |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны |
| 8 | Международный женский день |
| 18 | День воссоединения Крыма и России |
| 23 - 29 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.Юбилейные даты:Е.А. Баратынский (220)А.А. Фет (200)В.Н. Апухтин (180)А.П. Чехов (160)А.И. Куприн (150)А.С. Грин (140)А. Белый (140)А.А. Блок (140)С. Черный (140)Б.Л. Пастернак (130)О.Ф. Бергольц (110)А.Т. Твардовский (110)Ф.А. Абрамов (100)А.Г. Адамов (100)Ю.М. Нагибин (100)Д.С. Самойлов (100)В.М. Песков (90)Г.М. Цыферов (90)И.А. Бродский (80)И.А. Бунин (150) |
| 23 - 29 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| **Апрель** |
| 12 | 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" |
| 21 | День местного самоуправления |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| **Май** |
| 7 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) |
| 13 | 800-летие со дня рождения князя Александра Невского |
| 15 | Международный день семьи |
| 21 | 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| **Июнь** |
| 1 | Международный день защиты детей |
| 4 | День русского языка - Пушкинский день России (6 июня) |
| 5 | Всемирный день окружающей среды |
| 11 | День России (12 июня) |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны |
| **Август** |
| 20 | 75-летие атомной отрасли |

 Результат программы воспитания ориентирован на «***Портрет выпускника основной школы***»:

1. любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
2. осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
3. активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
4. умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
5. социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
6. уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
7. осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
8. ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования

Зам. директора по ВР . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хадонова Ф. Г.