

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена славы Юрченко Иосифа Лукьяновича с. Советское  
Ирафский район

**Информация о создании специальных условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Ф.И.О ребенка	Статус ОВЗ/инвалид	Класс	Форма обучения	Разработана ли специальная образовательная программа в соответствии с рекомендациями РПМПК (указать какая, приложить скан-копию)	Используются ли специальные указать какие		Приобретены ли специальные (указать автора)		Какая психолого-педагогическая помощь оказывается	Предоставлены ли услуги ассистента/тьютора (по рекомендации РПМПК(указать ФИО сотрудника)	Прослеживается ли положительная динамика в обучении (приложить скан-копию справки)
					методы обучения	ТСО	учебники	учебные пособия			
Будтуева Марина Ахсарбековна	«Приказ1599 Вариант 1.	2	Очная	АОП	Наглядные, практически е,репродуктивные и проблемно-поисковые	Компьютер, интерактивная доска,	Мир природы и человека, Кудрина. Чтение Ильина математика Алышева . Русский язык. Якубовская.		Выявление причин учебных затруднений ребенка. Формирование пространственных представлений;	Не требуется	Нет
Барсагов Станислав Артурович	7.2	4	Очная	АОП	Наглядные, практически е,репродуктивные и		Согласно УМК общеобразовател		Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:	Не требуется	Да

					проблемно-поисковые		ьной школы.		помощь в преодолении учебных трудностей.		
Тавказахова Милана Казбековна	«Приказ 1599 Вариант 1	5	Очная	АОП	Наглядные, практически е, репродуктивные и проблемно-поисковые		Русский язык Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова Математика М.Н. Перова Г.М. Капустина Чтение З.Ф. Малышева		Ребенку оказывается комплексная помощь, охватывающая все сферы его деятельности (познавательную, эмоционально-волевую, двигательную; оптимизируются социальные связи и отношения), помогающая отследить успешность обучения и наладить межличностные связи;	Не требуется	Да
Караев Рамазан Аланович	ЗПР	8	Очная	АОП	Наглядные, практически е, репродуктивные и проблемно-поисковые		Согласно УМК общеобразовательной школы.		Повышение заинтересованности ребенка в учебной деятельности.	Не требуется	Да
Таказова Консуэлла Родионовна	8.(УО)	6	Очная	АОП	Наглядные, практически е, репродуктивные и проблемно-поисковые		Русский язык Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова Математика Г.М. Капустина М.Н. Перова География Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина		Развитие познавательной и учебной мотивации.	Не требуется	Да

							Чтение И.М.Бгаж нокова История И.М. Бгажноков а Л.В. Смирнова				
Барсагов Виктор Артурович	8.1 (УО)	7	Очная	АОП	Наглядные, практически е,репродукт ивные и проблемно- поисковые		Русский язык Э.В.Якубо вская Н.Г.Галун чикова Математи ка Т.В. Алышева Чтение А.К.Аксен ова		Формирование пространственных представлений, произвольной регуляции.	Не требуется	нет
Тавказахов Давид Асланбекович	7.1 ЗПР	7	Очная	АОП	Наглядные, практически е,репродукт ивные и проблемно- поисковые		Согласн о УМК общеобр азовател ьной школы.		Формирование пространственных представлений, формирование универсальных учебных действий.	Не требуется	Да
Хосроев Агубе Тотразович	8.1 (УО)	9	Очная	АОП	Наглядные, практически е,репродукт ивные и проблемно- поисковые	Комп ьютр, интер актив ная доска	Математи ка А.П.Аитро в А.Ф.Ходот Т.Г.Ходот Русский язык Э.В.Якубо вская Н.Г.Галун чикова Чтение А.К.Аксен ова М.И.Шиш			Не требуется	Нет

							кова				
Маликиева Зарина Юрьевна	Ребенок инвалид двусторонний вывих тазобедренны х суставов. до 06.12.2021г.	11	Очная								

1. Какие локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработаны в ОО? (перечислить, приложить скан-копии перечисленных локальных актов)

- 1) Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в МКОУ СОШ с. Советское.
- 2) Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ с. Советское.
- 3) Положение о коррекционной работе.
- 4) Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ .
- 5) Положение о консультационном психолого- педагогическом пункте при МКОУ СОШ с. Советское
- 6) Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана учащихся
- 7) Положение о разработке адаптированной рабочей программы учителя-предметникам для обучающихся с ОВЗ

8) Положение о адаптированной основной общеобразовательной программы

Начального общего образования.(далее – АООП НОО)

9) Положение о внеурочной деятельности в соответствии с адаптированной основной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МКОУ СОШ с.Советское.

10) Положение о специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ МКОУ СОШ с.Советское.

11) Положение о адаптированной рабочей программе.(АРП).

2. Как осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами?

(выбрать из предложенного списка три основные формы и приложить скан-копии подтверждающих документов)

- ✓ - посещение, наблюдение, анализ уроков администрацией;
  - ✓ - взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
    - проверка и анализ ведения школьной документации (журналы, тетради, Дневники);
    - контроль посещаемости, анализ причин пропусков;
  - ✓ - собеседование администрации с учителями-предметниками;
    - анкетирование учащихся о комфортности школьной среды; - Другое (впишите)
- 

3. Создана ли в ОО психолого-педагогическая служба [консилиум] для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов?  
(приложить скан-копию приказа ОО).

- ✓ - да;
  - нет;
  - Другое (впишите)
- 

4. В каких формах осуществляется методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?

- 1) Проведение консультаций нашими специалистами: «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей - инвалидов», «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ».
- 2) организация консультаций со специалистами по запросу педагогов.
- 3) Помощь педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, профилактика профессионального выгорания, препятствующие успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности.
- 4) Методические разработки по работе с детьми с ОВЗ нашими специалистами.

5. Проводится ли обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами? (приложить скан-копии подтверждающих документов)

✓- да;

- нет



Директор школы:

Дзоблаев Э.В.