**Информационная справка**

**об обучении детей с ОВЗ в МКОУ СОШ им. Юрченко с. Советское**

1. **Информация о разработке АОП на каждого обучающегося**

1.1.Организация обучения детей с ОВЗ в МКОУ СОШ им. Юрченко с. Советское осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ, и положений, разработанных в образовательной организации.

- Положение об организации интегрированного образования детей с ОВЗ;

- Положение о текущем контроле и нормах оценки детей с ЗПР;

В разработке находятся положения:

- Положение об индивидуальном учебном плане;

- Положение об АОП;

- Положение о нормах и критериях оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

1.2. В МКОУ СОШ им. Юрченко с. Советское на 5.02.21. год обучаются 8 детей с ОВЗ

В начальной школе 2 ребенка с ОВЗ.

Основная школа – 6 человек.

* 1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе АОП, разработанных на каждого обучающегося с ОВЗ.

АОП разрабатывается, утверждается, реализуется в ОО на основе ООП/АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

Алгоритм разработки АОП выглядит следующим образом :

1. анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по итогам диагностики и по заключению ПМПК);
3. определение временных границ освоения АОП ( 1 год).
4. четкое формулирование цели АОП;
5. определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
6. определение содержания АОП. Проектирование содержания АОП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов;
7. содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания АОП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
8. планирование форм реализации АОП (в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения);
9. планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;
10. определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы. По окончании периода производится оценка достижений ребенка: динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе. Так же предполагается анализ динамики и эффективности работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения. По результатам всех заключений происходит корректировка программы.

Разработка АОП в рамках деятельности ПМПк осуществляется коллегиально, при этом закреплена ответственность и регламент деятельности всех участников совместной работы. Учитель и родители - полноправные партнеры в разработке и реализации АОП.

1. **Информация о наличии специалистов.**

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- Директор школы ;

- заместитель директора по УВР – общее руководство;

- педагог – психолог – 1 ставка;

- учитель – логопед – 1 ставка;

- учитель – дефектолог- 1 ставка

1. **Информация о доступной среде (имеется паспорт доступности)**
2. **Информация о курсах повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО (полностью)** | **Должность** | | **Название ОО (сокращённо)** | **Прошли КПК в объёме 72 час (один документ) Название курсов, сроки, кто проводил, № документа** |
| 1 | Дзоблаев Эдик Викторович | Директор школы. | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
|  |  |  | |  |  |
| 2 | Дедегкаева Луиза Сергеевна | Учитель-дефектолог | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 3 | Гуева Виктория Георгиевна | Учитель русского языка и литературы | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 4 | Бичегкуева Зина Мамеуровна | Библиотекарь | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 5 | Юнусова Альбина | Учитель биологии | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 6 | Царикаева Альбина Даурмакановна. | Учитель трудового обучения | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 7 | Кудзиева Заира Сергеевна | Учитель математики | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 8 | Кочиева Бэлла Рамазановна | Учитель географии | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 9 | Дзабаева Алла Михайловна | Учитель осетинского языка и литературы | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 10 | Айдарова Альбина Рамазановна | Завуч по УВР | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 11 | Шрайман Жанна Алексеевна | Учитель музыки | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 12 | Тускаева Эльвира Цараевна | Учитель обществознания | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 13 | Тавасиева Серафима Сергеевна | Учитель английского языка | | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
| 14 | Колоев Солтан Рамазанович | Учитель- физической культуры | МКОУ СОШ им.Юрченко с. Советское | | «Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».23.09.2017г СОРИПКРО №2276 |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

**5.Информация об учебно – методическом сопровождении детей с ОВЗ**

Дети с ОВЗ обучаются по общеобразовательным программам с использованием УМК школы

**Образовательные программы и учебники основной школы (II ступень обучения)**

***Все рабочие программы по данным предметам адаптированы***

**УМК  
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ   
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изобразительное искусство | 3 |  | ИЗО Москва - Просвещение | М.Ю.Рау  М.А.Зыкова |
| Мир природы и человека | 3 |  | Мир природы и человека | Н.Б.Матвеева И.А.Ярочкина |
| Математика | 3 |  | Математика Москва - Просвещение | Т.В.Алышева |
| Русский язык | 3 |  | Русский язык Москва - Просвещение | Э.В.Якубовская Я.В.Коршунова |
| Речевая практика | 3 |  | Речевая практика Москва - Просвещение | С.В. Комиарова |
| Чтение | 3 |  | Чтение Москва – Прос | С.Ю.Ильина |
| Изобразительное искусство | 4 |  | ИЗО Москва - Просвещение | М.Ю.Рау  М.А.Зыкова |
| Мир природы и человека | 4 |  | Мир природы и человека | Н.Б.Матвеева И.А.Ярочкина |
| Математика | 4 |  | Математика М-П | Т.В.Алышева И.М.Яковлева |
| Русский язык | 4 |  | Русский язык Москва - Просвещение | Э.В.Якубовская Я.В.Коршунова |
| Речевая практика | 4 |  | Речевая пракика Москва - Просвещение | С.В.Комарова |
| Чтение | 4 |  | Чтение Москва- Просвещение | С.Ю.Ильина |
| Русский язык | 5 |  | Русский язык Москва-Просвещение | Э.В. Якубовская Н.Г.Галунчикова |
| Математика | 5 |  | Математика Москва - Просвещение | М.Н.Перова Г.М Капустина |
| Чтение | 5 |  | Чтение Москва - Просвещение | З.Ф.Малышева |
| Русский язык | 6 |  | Русский язык Москва - Просвещение | Э.В.Якубовская Н.Г Галунчикова |
| Математика | 6 |  | Математика Москва- Просвещение | Г.М.Капустина М.Н.Перова |
| География | 6 |  | География Москва -Просвещение | Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина |
| Чтение | 6 |  | Чтение Москва - Просвещение | И.М.Бгажнокова |
| Мир истории | 6 |  | История Москва- Просвещение | И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова |
| Русский язык | 7 |  | Русский язык Москва - Просвещение | Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова |
| Математика | 7 |  | Математика Москва - Просвещение | Т.В. Алышева |
| Чтение | 7 |  | Чтение Москва -Просвещение | А.К.Аксенова |
| Биология | 7 |  | Биология Москва - Просвещение | З.А.Клепинина |
| География | 7 |  | География Москва - Просвещение | Т.М.Лифанова Е Н Соломина |
| История Отечества | 7 |  | История Москва - Просвещение | И.М. Бгажнокова Л.В.Смирнова |
| Математика | 8 |  | Математика Москва - Просвещение | В.В.Эк |
| Русский язык | 8 |  | Русский язык Москва - Просвещение | Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова |
| Чтение | 8 |  | Чтение Москва- Просвещение | З.Ф.Малышева |
| Биология | 8 |  | Биология Москва -Просвещение | А.И.Никишов А.В.Теремов |
| История Отечества | 8 |  | История Москва - Просвещение | И.М. Бгажнокова Л.В.Смирнова |
| География | 8 |  | География Москва –Пр | Т.М.Лифанова |
| Математика | 9 |  | Математика Москва - Просвещение | А.П.Аитров А.Ф.Ходот Т.Г.Ходот |
| Русский язык | 9 |  | Русский язык Москва - Просвещение | Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова |
| Чтение | 9 |  | Чтение Москва-Просвещение | А.К.Аксенова М.И.Шишкова |
| Биология | 9 |  | Биология Москва- Просвещение | Е.Н.Соломина Т.В.Шевырева |
| География | 9 |  | География Москва - Просвещение | Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина |
| История Отечества | 9 |  | История Москва - Просвещение | И.М. Бгажнокова Л.В.Смирнова И.В.Карелина |

«Программы логопедического сопровождения детей с ОВЗ» - разработала учитель – логопед Дашиева М.А.

«Программы психологического сопровождения детей с ОВЗ» - разработала педагог – психолог Гулуева Ф.К.

«Программы дефектологического сопровождения детей с ОВЗ» -- разработала учитель- логопед Дашиева М.А.