пол 7.tif

(консультации,рекомендации,диагностическое и коррекционное содействие в пределах своих полномочий и квалификаций) родителям детей и подростков, имеющих трудности в обучении и личностном развитии , а также образовательным учреждением Ирафского района, реализующим адаптированные образовательные программы для обучающихся ОВЗ, в том числе в диагностической и коррекционной учебной деятельности.

1.4.Консультационный пункт открывается приказом руководителя образовательного учреждения на основании приказа Управление Образования Ирафского района.

1.5. Общее руководство консультационным пунктом возлагается на руководителя психолого-медико-педагогического консилиума МКОУ СОШс.Советское( ПМПк) в лице заместителя директора по учебной работе.

1.6.Консультационный пункт может быть размещен на базе кабинета учителя логопеда или педагога - психолога, оборуванного необходимым набором методик и соответствующей литературой.

1.7.Консультационный пункт, в лице его руководителя, развивает и поддерживает контакты с руководством образовательных учреждений района на договорной основе, районными отделами опеки и социальной защиты населения.

Цели и основные задачи консультационного пункта

2.1.Консультационный пункт создается с целью оказания психолого-­педагогической помощи родителям детей с недостатками в психофизическом развитии, по вопросам воспитания и организации домашнего режима, по определению системы мер коррекционной работы с ребенком в семье , а также образовательным учреждений Ирафского района, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся ОВЗ, в том числе в диагностической и коррекционной учебной деятельности.

2.2.оказания психолого­--педагогической помощи родителям детей, имеющих ОВЗ (умственную отсталость(вариант.1,2.) , задержка психического развития(ЗПР), расстройства аутического спектра(РАС), нарушение опорно-двигательного аппарата(НОДА), обшие нарушения речи( ОНР) ) , атакже консультативной помощи педагогам образовательных учреждений Ирафского района реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся ОВЗ в том числе в диагностическо - коррекционной учебной деятельности в пределах полномочий компетенций и возможностей.

2.3.Основные задачи консультационного пункта:

* психолого-педагогические консультации и рекомендации по воспитанию и обучению детей и подростков с ОВЗ;
* содействие администрациям ,и родителям педагогам образовательных учреждений в диагностико-коррекционной работе в пределах своей компетенции и квалификации.
* чтение лекций для родителей педагогов по вопросам личностного развития ребенка с ОВЗ, специального их воспитания;
* проведение учебных семинарских занятий, круглых столов для родителей, на которых обсуждаются проблемы, волнующие их;
* обучение родителей специальным воспитательным приемам, игровым занятиям, необходимым для коррекции личности ребенка с ОВЗ;
* коррекция взаимоотношений между педагогами , родителями и детьми с ОВЗ;
* проведение индивидуальных развивающих занятий с детьми для обучения родителей специальным коррекционным и логопедическим приемам.
* оказание адресной психолого-педагогической и логопедической, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* предоставление информационно-консультативной и просветительской помощи по вопросам развития, образования, воспитания и социальной адаптации родителям (законным представителям) и педагогам,
* проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом, физическом и социальном развитии детей;
* создание информационно-методического банка материалов для родителей (законных представителей), педагогов общеобразовательных учреждений и детей по вопросам воспитания, развития, пропаганде здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности и профилактике асоциального поведения детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

* 1. Консультационный пункт оказывает помощь родителям детей и подростков с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет.
  2. Специалисты, задействованные в деятельности консультационного пункта, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы с родителями детей ОВЗ, педагогами образовательных учреждений в соответствии с реальным запросом.

1. Специалистам консультационного пункта может быть установлена доплата за увеличение объема работы, размер которой в соответствии со ст. 32-54 согласовывается с УО Ирафского района.
2. Работа каждого специалиста с родителями осуществляется индивидуально, согласно графика, утвержденного руководителем психолого-медико- педагогического консилиума, и доведенного до родительской и педагогической общественности района через родительские комитеты общеобразовательных школ, средства массовой информации, специалистов общеобразовательных организаций, отделы опеки и социальной защиты населения.
3. При оказании консультационной помощи родители (законные представители)

Обязаны:

-согласно действующему графику приема ,обратиться к специалисту с письменным обращением об оказании консультационной помощи,которое должно быть зафиксировано в журнале регистрации обращений;

-журнал регистрации обращений ведется каждым каждым специалистом и педагогам отдельно.

3.4. При оказании консультационной , коррекционно-диагностической ,методической

или иной помощи в пределах своих полномочий и компетенций педагогам образовательных организаций Ирафского района:

-согласно локальным актам УО Ирафского района ,договору о сотрудничестве между конкретной образовательной организацией(школа) и Консультационного

Психолого-Педагогического Пункта при МКОУ СОШ с.Советское, обратиться в администрацию с письменным обращением (на фирменном бланке) с указанием конкретной необходимой помощи, помимо этого при необходимости предварительно детально изложить ситуацию специалистам Консультационного Психолого-Педагогического Пункта для организации плана мероприятий конкретной консультативной помощи

- журнал регистрации обращений образовательных организаций ведется

и хранится в секретариате МКОУ СОШ с.Советское.

1. На консультационном пункте ведется журнал учета консультаций каждым специалистом (приложение №1).
   1. 3.5.Основными формами деятельности Консультативного пункта является индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по их запросу; проведение лекториев, теоретических и практических семинаров, групповых тренинговых занятий; организация заочного консультирования по письменному обращению (в том числе посредством электронной почты в режиме переписки)

3.6.Консультативный пункт осуществляет психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательного процесса по следующим направлениям:

* психологическое просвещение — формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников на каждом возрастном этапе;
* психологическая профилактика — предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
* психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
* психологическая коррекционно-развивающая работа — активное воздействие на процесс формирования и развития личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.
* консультативная деятельность — оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования
* организационно-методическая работа;

3.7.Консультативный пункт осуществляет психолого-педагогическую и логопедическую консультативную помощь всем участникам образовательного процесса по следующим вопросам:

* социализация детей в возрасте до 18 лет (далее детей),
* развитие возрастных, психофизиологических особенностей детей;
* профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
  1. 3.10.В целях оказания вышеназванных форм помощи специалисты консультативного пункта могут проводить индивидуальную и групповую работу со всем участниками образовательного процесса по их запросу - как на базе консультативного пункта, так и на базе обратившегося учреждения, по распоряжению директора МКОУ СОШс.Советское.
  2. 3.11.Отношения родителей и педагогов Консультативного пункта строятся на основе сотрудничества, предоставления достоверных сведений о развитии ребенка законными представителями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
  3. 3.12.Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в соответствии с этическими принципами, лежащими в основе деятельности педагога-психолога и учителя логопеда.

*ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА*

1. Для работы в консультационном пункте привлекаются следующие специалисты: педагог - психолог, учитель дефектолог и учитель логопед, социальный педагог, имеющие соответствующее профильное образование (или переподготовку) и являющиеся членами психолого-медико-педагогического консилиума МКОУ СОШ с.Советское.
2. В задачу педагога-психолога входят следующие направления работы: индивидуальное психологическое обследование ребенка, по поводу которого обратился родитель в пункт;

определение общего уровня психического развития ребенка, выявление структуры нарушения в психическом развитии;

консультирование родителей обследованного ребенка по овладению ими специальными приемами, необходимыми для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;

обучение матери (отца) специальным воспитательным приемам, необходимым для коррекции личности ребенка с ОВЗ;

коррекция внутреннего психологического состояния родителей; коррекция взаимоотношений между родителями и ребенком с ОВЗ; проведение индивидуальных коррекционных занятий с ребенком с ОВЗ для иллюстрации отдельных коррекционных методов и приемов;

проведение психологических тренингов с родителями детей с ОВЗ по снятию у них тревожности, напряженности и получению эмоциональной поддержки.

1. В содержание работы учителя логопеда входят следующие направления: индивидуальное логопедическое обследование ребенка с целью выявления

речевого дефекта или его уточнения;

консультирование родителей о путях и формах преодоления речевого несовершенства их ребенка;

показ родителям основных приемов (доступных для них) по исправлению нарушений звукопроизношения, по формированию у детей с ОВЗ фонематического слуха, звукового анализа;

показ родителям индивидуальных логопедических занятий, разработка с родителями плана исследовательских действий по выработке у ребенка правильного произношения (при фонетическом дефекте);

информация для родителей о специальных (коррекционных) учреждениях для детей с нарушением речи, имеющимся в области;

организация работы по направлению ребенка, с выраженным или тяжелым речевым дефектом, на консультацию в региональную ПМПК (для решения вопроса об его обучении в специальной (коррекционной) школе);

проведение с родителями просветительской и разъяснительной работы о значении раннего коррекционного воздействия на речевой дефект у ребенка с ОВЗ.

1. Система работы учителя дефектолога на консультационном пункте складывается из следующих направлений:

диагностическая работа по выявлению трудностей обучения ребенка с ОВЗ и причин, с которыми они связаны, определение уровня сформированности его

учебных навыков, организация занятий с ребенком по приобщению родителей к учебной деятельности с ребенком;

консультирование родителей по проведению домашних занятий с дезадаптированным ребенком с целью развития у него координации в пространстве, процессов восприятия, мышления, элементов творчества (конструирования, аппликации, лепки, рисования), коммуникативных связей; обучение родителей методикам проведения коррекционных занятий; консультации родителей по вопросам развития детей с нарушениями психофизического здоровья и их возрастными особенностями, выступления перед родительской общественностью по вопросам педагогической реабилитации проблемных детей.

Приложение №1

К Положению

Журнал

учета консультаций специалистами консультационного пункта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата,  время | Ф.И.О. родителей (лиц, их заменяющих) | Проблема | Ф.И.О.  консультан  та | Должность | Вид  рекоменда  ции |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №2

К Положению

Отчет о работе

консультационного пункта при МКОУ СОШ с.Советское.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во | Консультации специалистов. | Подготовлено | Проведено |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родителей, обратившихс я на пункт. | логопеда | психолога | дефектолога | и прочитано лекций для родителей | индивидуаль  ных  коррекционн ых занятий. |
|  |  |  |  |  |  |