

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

 1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".

 2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).

7. Приказ директора [МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. С.Советское](https://www.rusprofile.ru/id/2521055) от 28.01.2021 года № 79 «Об изменении рабочих программ».

Внесение изменений в рабочую программу по химии в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | **№ *урока*** | ***Тема урока*** | ***Дополнение к текущей теме урока с цельювосполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный планварианта проверочной работы)*** | ***Вид/форма работы*** | ***Обучающийся научится******/******получит возможность научиться*** |
| 5.02.2021. | 34 | Положение азота и фосфора в Периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Азот. физические и химические свойства. | Первоначальные химические понятия. Тело вещество. | Задание № 1.2. | * 1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности
 |
| 09.02.2021. | 35. | Аммиак**Д.1.** Получение, собирание и распознавание аммиака.**2.** Растворение аммиака **3.** Взаимодействие аммиака с хлороводородом | Первоночальные химические понятия .Вещество.Тело | Задание ВПР №2.2. | 2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности |
| 12.02.21г | 36. | Соли аммония | Атомы и молекулы .Химические элементы.Знаки химических элементов. | Задание № 3.1. ВПР | 3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атом -ная масса. Простые и сложные вещества. Атом -но -молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, у |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 16.02.21.г. | 37. | Оксиды азота (П и IV).Азотная кислота и ее свойства. | Атомы и молекулы.Химические элементы. | Задание № 3.2. ВПР | 3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атом -ная масса. Простые и сложные вещества. Атом -но -молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадр о • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, |
| 19.02.21.г. | 38. | Соли азотной и азотистой кислот | Составлять схемы строение атомов первых 20-элементов. | Задание № 4.4. ВПР | 4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26.02.21.г. | 39. | Фосфор и его соединения. | Роль химии в жизни человека.Вода как раствори | Задание № 5.1. ВПР | Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля ещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • приготовлять растворы с определен -ной массовой долей растворенного вещества |
| 02.03.21.г. | 40. | Углерод. | Использовать приобретенные знания по химии для экологических заданий. | Задание № 5.2. ВПР | 5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, |
| 05.03.21.г. | 41. | Оксиды углерода. | Раскрыть смысл основных химических понятий. | Задание № 6.3. ВПР | 6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных со -единений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и |
| 09.03.21.г. | 42. | Карбонаты решение задач. | Характеризовать химические и физические свойства веществ. | Задание № 6.4. ВПР | 6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических |
| 12.03.21.г. | 43. | Кремний и его соединения. | Определить принадлежность вещества к определенному классу.Химическая реакция. | Задание № 6.5. ВПРЗадание № 7.1. ВПР | • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; . Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). |
| 16.03.21.г. | 44. | Силикатная промышленность. | Определять тип химических реакций. | Задание № 7.2. ВПР | 7.2. • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водо -род; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических |
| 19.03.21.г. | 45. | Решение задач. | Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических вешеств. | Задание № 7.3. ВПР | 7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно - следственные связи между данными характеристиками вещества; |