C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\титулы кор\1 - 0007.tif

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".

2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).

5. Решение педагогического совета от 30 декабря 2020 года (протокол № 3).

6. Приказ директора [МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. С.Советское](https://www.rusprofile.ru/id/2521055) от 28.01.2021 года № 79 «Об изменении рабочих программ».

Внесение изменений в рабочую программу по обществознанию в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов

Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

***7класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | **№**  ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Дополнение к текущей теме урока с целью***  ***восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)*** | ***Вид/форма работы*** | ***Обучающийся научится / получит возможность научиться*** |
| 08.02 |  | Зачем людям государство | Характеристика понятий; применение обществоведческих знаний в процессе решения типичных задач. | Задание № 1.2 ВПР | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний |
| 15.02 |  | Зачем людям государство | Установление соответствия между существенными  чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.  Классификация объектов, выбор основания и  критериев для  классификации. | Задание № 3.1 ВПР | Освоение приемов работы с социально значимой информацией,ее осмысление.развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.03 |  | Зачем людям государство | Анализ социальной  ситуации, описанной в  форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля | Задание № 7.1 ВПР | Освоение приемов работы с социально значимой информацией,ее осмысление.развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. |
| 15.03 |  |  | Построение речевого | Задание № 8 ВПР | Умение осознанно использовать |
|  |  | Почему важны законы | высказывания в письменной |  | речевые средства в соответствии с |
|  |  |  | форме на заданную тему с |  | задачей коммуникации; владение |
|  |  |  | использованием нескольких |  | устной и письменной речью, |
|  |  |  | предложенных понятий. |  | монологической контекстной речью |
|  |  |  |  |  | формулировать и аргументировать |
|  |  |  |  |  | собственные суждения, касающиеся |
|  |  |  |  |  | отдельных вопросов жизни и |
|  |  |  |  |  | опирающиеся на знания и личный |
|  |  |  |  |  | опыт; |

***8 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | **№**  ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Дополнение к текущей теме урока с целью***  ***восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)*** | ***Вид/форма работы*** | ***Обучающийся научится / получит возможность научиться*** |
| 06.02 |  | Рыночная экономика | Характеристика понятий; применение обществоведческих знаний в процессе решения типичных задач. | Задание № 2,6 ВПР | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний |
| 20.02 |  | Производство - основа Экономики | Установление соответствия между существенными | Задание № 4 ВПР | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.  Классификация объектов, выбор основания и  критериев для  классификации. |  | и умений для определения  собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения  между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и  формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |
| 27.02 |  | Предпринимательская деятельность | Анализ социальной  ситуации, описанной в  форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля | Задание № 5 ВПР | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,  монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт |
| 13.03. |  | Распределение доходов | Построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий. | Задание № 9 ВПР | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,  монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт; |

***9 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | **№**  ***урока*** | ***Тема урока*** | ***Дополнение к текущей теме урока с целью***  ***восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)*** | ***Вид/форма работы*** | ***Обучающийся***  ***научится /***  ***получит возможность научиться*** |
| 10.02 |  | Права и свободы человека и гражданина в РФ | Характеристика понятий; применение обществоведческих знаний в процессе решения типичных задач. | Задание № 2,6 ВПР | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний |
| 17.02 | 12 | Права и свободы человека,гражданина и их гарантии.Права ребенка | Установление соответствия между существенными  чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.  Классификация объектов, выбор основания и  критериев для  классификации. | Задание № 4 ВПР | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения  собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения  между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и  формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |
| 24.02 |  | Гражданские правоотношения | Анализ социальной  ситуации, описанной в  форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля | Задание № 5 ВПР | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,  монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | опирающиеся на знания и личный  опыт |
| 17.03 | 14 | Семейные правоотношения | Построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий. | Задание № 10 ВПР | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,  монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт; |