

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

 1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".

 2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).

5. Приказ директора [МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. С.Советское](https://www.rusprofile.ru/id/2521055) от 28.01.2021 года № 78 «Об изменении рабочих программ по результатам ВПР 2020»

Внесение изменений в рабочую программу по математике в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов

Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Тема урока | Дополнение к текущейтеме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой наобобщенный план варианта проверочной работы) | Вид/форма работы | Обучающийся научится / получит возможность научиться |
| 19.01.2021 | 1 | Решение задач на выбор оптимального варианта | Применение и совершенствование базовых знаний, умений и навыков по теме: «Выбор оптимального варианта »; отработать навык решения текстовой задачи (с табличными данными) на оптимальное решение, моделирующей реальную или близкую к реальной ситуацию; научить записывать ответ в бланках ЕГЭ; | Задание № 7 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». | Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика |
| 26.01.2021 | 2 | Решение геометрических задач на готовых чертежах | Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур. Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур | Задание № 12 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». |  Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения |
| 02.02.2021 | 3 | Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике | Знать определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника. Уметь записывать синус, косинус, тангенс и котангенс для острого угла. Уметь устанавливать логические отношения. Формировать навыки решения прямоугольных треугольников, используя синус, косинус и тангенс острого угла, в ходе решения задач. | Задание № 13 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты |
| 09.02.2021 | 4 | Применение свойств геометрических фигур к решению практических задач |  Показать многообразие подходов к решению одной задачи, формировать умение видеть рациональные способы решения, создать условия для повторения и систематизации знаний учащихся по темам «Признаки подобия», «Прямоугольные треугольники», закрепить умения и навыки использования признаков подобия при решении различных геометрических задач практического содержания, исследовать способы решения задач практического содержания, показать красоту и значимость геометрии. | Задание № 15 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». |  Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания |
| 16.02.2021 | 5 | Работа с таблицами и диаграммами |  Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | Задание № 16 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;Использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств; Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов |
| 02.03.2021 | 6 | Решение задач на вычисление площадей фигур | Совершенствовать навыки решения задач на вычисление площадей фигур. | Задание № 17 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». | 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения |
| 16.03.2021 | 7 | Решение текстовых задач на движение и работу |  Сформировать представление о составлении математической модели; Рассмотреть особенности решения задач на движение. Отработать умение составлять дробное рациональное уравнение по условию текстовой задачи | Задание № 18 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». |  Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи |
| 23.03.2021 | 8 | Свойства чисел. Свойства числовых неравенств | Проверить знания свойств числовых неравенств - прибавление любого числа к неравенству, умножение и деление неравенства на положительное число, доказать свойство умножения неравенства на отрицательное число; научиться использовать свойства числовых неравенств при решении задач. | Задание № 19 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». |  Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |

Внесение изменений в рабочую программу по математике в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов

Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Тема урока | Дополнение к текущейтеме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой наобобщенный план варианта проверочной работы) | Вид/форма работы | Обучающийсянаучится / получит возможность научиться |
| 21.01.2021 | 1 | Нахождение части числа и числа по его части | Формировать умения и навыки учеников решать задачи на нахождение части целого и целого по его части; развивать внимание, память, логическое мышление;  | Задание № 3 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части |
| 28.01.2021 | 2 | Сравнение дробей и смешанных чисел | Научить сравнивать обыкновенные дроби и смешанные числа, применяя правила сравнения. | Задание № 8 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей |
| 04.02.2021 | 3 | Рациональные дроби и действия с ними | Обобщить и систематизировать знания учащихся о правилах действий над рациональными числами;Закрепить умения применять правила в процессе выполнения упражнений;Формировать навыки самостоятельной работы; | Задание № 9 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». |  Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений |
| 11.02.2021 | 4 | Задачи на проценты | Повторить  понятие «процент»; закрепить основные приемы и методы решения задач; проверить знания и умения по работе с процентами, степенями и дробями; в течение урока развивать у учащихся вычислительные способности с использованием степени, дробей и процентов; так же развивать у учеников навыки решения и оформления задач на проценты; | Задание № 11 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». |  Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины |
| 18.02.2021 | 5 |  Задачи на построение | Познакомить учащихся  с основными   задачами на построение с использованием циркуля и линейки без делений. Рассмотреть основные геометрические построения: деление отрезка пополам, построение   угла равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикуляра к  прямой | Задание № 12 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки |
| 25.02.2021 | 6 | Решение логических задач повышенной сложности | Развивать логическое мышление. Обучить решению логических задач, обучить методу проектной деятельности.  | Задание № 13 ВПРРешение заданий на сайте «Решу ВПР». | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |