

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

 1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".

 2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).

5. Приказ директора [МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. С.Советское](https://www.rusprofile.ru/id/2521055) от 28.01.2021 года № 78 «Об изменении рабочих программ по результатам ВПР 2020»

В связи с полученными результатами на ВПР по географии в 7,8,9 классах внести в рабочую программу изменения направленные на формирование и развитие несформированных умений. Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные задания.

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема урока*** | **Количество часов** | ***Вид/форма работы******ВПР*** | ***Обучающийся научится/******получит возможность научиться*** |
| 02.02.21г. | Океания | 1 час (0,5 часа на коррекцию) | Градусная сетка. | Определять точки на географических картах по координатам  |
| 05.02.21г. | Географическое положение Антарктиды | 1 час (0,5 часа на коррекцию) | Погода. Климат. | Умение определять по условным знакам особенности погоды; основные элементы характеризующие погоду.  |
| 09.02.21.г. | Географическое положение Южной Америки | 1 час (0,5 часа на коррекцию) | Природные явления. | Ознакомление с природными явлениями и определять их по фотографиям. |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема урока*** | **Количество часов** | ***Вид/форма работы******ВПР*** | ***Обучающийся научится/******получит возможность научиться*** |
| 05.02.21г. | Леса умеренного пояса. | 1 час (0,5 часа на коррекцию) | Определение расстояний по картам между точками с помощью масштаба | Умение определять по географическим картам расстояние по масштабу и географическим координатам. |
| 12.02.21г. | *Описание по плану одной из природных зон России* | 1 час (0,5 часа на коррекцию) | Крупные географические объекты на материках | Дать задания о самых крупных географических объектах на материках. |
| 16.02.21г. | Ресурсы растительного и животного мира. | 1 час (0,5 часа на коррекцию) | Самые крупные страны на материках | Ознакомление с политической картой мира, узнать географическое положение крупных стран мира. |
| 26.02.21г. | Русская равнина. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. | 1 час (0,5 часа на коррекцию) | Климатические пояса и типы климатов. | Определение по климатограммам типы климатов в красных районах. |
| 02.03.21г. | Климат, внутренние воды и природные зоны Русской равнины. | 1 час (0,5 часа на коррекцию | Самые крупные страны на материках | Ознакомление с политической картой мира, узнать географическое положение крупных стран мира. |
| 12.03.21г. | Климат, внутренние воды и высотная поясность Северного Кавказа. | 1 час (0,5 часа на коррекцию | Определение расстояний по картам между точками с помощью масштаба | Умение определять по географическим картам расстояние по масштабу и географическим координатам. |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема урока*** | **Количество часов** | ***Вид/форма работы******ВПР*** | ***Обучающийся научится/******получит возможность научиться*** |
| 26.02.21г. | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 1 час (0,5 часа на коррекцию | Определение географических координат. | Умение находить любую точку по заданным координатам. |
| 02.03.21г. | Урал. Общие сведения. | 1 час (0,5 часа на коррекцию | «Краеведение» | Поиск материалов по природным особенностям своего края. |
| 05.03.21г. | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 1 час (0,5 часа на коррекцию | Часовые пояса. | Умение устанавливать время на разных точках России по часовым поясам. |
| 12.03.21г. | Западная Сибирь. Общие сведения. | 1 час (0,5 часа на коррекцию | «Краеведение» | Поиск материалов по природным особенностям своего края. |