

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

 1. Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".

 2. Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

3. Приказ Рособрнадзора № 313 от 17.03.2020 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России).

5. Приказ директора [МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. С.Советское](https://www.rusprofile.ru/id/2521055) от 28.01.2021 года № 78 «Об изменении рабочих программ по результатам ВПР 2020»

## Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».

Включить в планируемые результаты:

1. восприятие на слух и понимание текстов с опорой на языковую догадку, аудирование с извлечением необходимой информации.
2. чтение с пониманием основной мысли, выделения главных фактов с целью соотнесения с названиями текстов.
3. повторение и отработку грамматических основ, видовременных форм группы Present, Past, Future.
4. совершенствование навыков монологического высказывания с опорой на визуальную информацию и план.

## Изменения в разделе «Содержание учебного предмета».

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количествочасов |
| Введение новой лексики по теме. Развитие умений устной (монологической) речи по теме: "Посещение театра" с опорой на план и изображение.Развитие умений чтения./ Text about people's dreams. Чтение с общим пониманием содержанияВведение новой лексики. Развитие умений аудирования по теме. Аудирование с извлечением информации. | 5 |
| Введение новой лексики. Развитие грамматических навыков: Согласование времён. Повторение видовременных форм глаголов групп Present,Past,FutureКонтрольная работа за полугодие, включающая чтение вслух и описание картинок |  |
| Всего на раздел «Театр» | 26 |
| Всего за год | 99 |
| Всего за курс изучения | 507 |

**Изменения в разделе «Тематическое планирование».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Количество часов поплану | Количество часов сизменением |
| Введение новой лексики по теме. Развитие умений устной (монологической) речи по теме: "Посещениетеатра" с опорой на план и изображение. | 1 | 1 |
| Развитие умений чтения./ Text about people's dreams.Чтение с общим пониманием содержания | 1 | 1 |
| Введение новой лексики. Развитие умений аудированияпо теме. Аудирование с извлечением информации. | 1 | 1 |
| Введение новой лексики. Развитие грамматическихнавыков: Согласование времён. Повторение видовременных форм глаголов групп Present,Past,Future | 1 | 1 |
| Контрольная работа за полугодие, включающаячтение вслух и описание картинок | 1 | 1 |

**Изменения в календарно-тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока (ов)****по осн.****КТП** | **Дата(ы) по осн. КТП** | **Дата(ы) фактиче ского****проведе ния** | **Тема(ы)** | **Количество часов****на данную тему** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
| 35 | 02.12 | 02.12 | Введение новой лексики по теме. Развитие умений устной(монологичес кой) речи по теме: "Посещение театра" с опорой на план и изображение. | 1 | 1 | Анализ результатов ВПР | Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов. |
| 36 | 07.12 | 07.12 | Развитие умений чтения./ Text about people's dreams.Чтение с общим пониманием содержания | 1 | 1 | Анализ результатов ВПР | Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | планируемых результатов. |
| 37 | 08.12 | 08.12 | Введение новой лексики. Развитие умений аудирования по теме.Аудирование с извлечением информации. | 1 | 1 | Анализ результатов ВПР | Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемыхрезультатов |
| 38 | 09.1211.12 | 09.1211.12 | Введение новой лексики. Развитие грамматических навыков: Согласование времён. Повторение видовременных форм глаголов групп Present,Past,Future | 1 | 1 | Анализ результатов ВПР | Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов |
| 47 | 22.12 | 22.12 | Контрольная работа за полугодие, включающая чтение вслух и описание картинок | 1 | 1 | Анализ результатов ВПР | Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов |