**C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\заира.tif**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Календарно-тематическое планирование реализует один из возможных подходов к распределению изучаемого материала по учебнику для общеобразовательных организаций, реализующих адаптировнные основные общеобразовательные программы, выпускаемым ый издательством «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот Математика-9 класс ФГОС ОВЗ

В планировании разделы основного содержания по математике разбиты на темы в хронологии их изучения по соответствующему учебнику, в нём содержатся требования к уровню подготовленности учащихся направленных на достижение поставленных целей обучения. Это ориентирует учителя на усиление деятельностного подхода в обучении, на организацию разнообразной учебной деятельности, отвечающей современным психолого-педагогическим воззрениям, на использование современных технологий.

**Математика ОВЗ 9 класс**

*5 часов в неделю, всего 163 часа*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **дата** | | | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Требования к уровню**  **подготовленности учащихся** |
| **план** | | **факт** |
| **ГЛАВА 1 ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА *32 часа*** | | | | | | |
| 1 | 01.09 | |  | Геометрия в нашей жизни. | 1 | Иметь представление о геометрических фигурах, узнавать и называть их |
| 2 | 03.09 | |  | Отрезок. Измерение отрезков. | 1 | Иметь представление об отрезке, уметь строить отрезки по заданным параметрам |
| 3 | 04.09 | |  | Меры длины. | 1 | Знать меры длины |
| 4 | 04.09 | |  | Луч. Прямая. | 1 | Иметь представление о прямой, о луче, их особенностях; уметь строить прямые и луч по заданным параметрам |
| 5 | 07.09 | |  | Углы. Виды углов. | 1 | Знать понятие угла, виды углов, из свойства |
| 6 | 08.09 | |  | Измерение углов. | 1 | Знать понятие угла, виды углов, из свойства; уметь строить углы по заданным параметрам |
| 7 | 10.09 | |  | Ломаные линии и многоугольники. | 1 | Иметь представление о ломаной, уметь строить ломаные разных видов, узнавать и называть многоугольники разных видов |
| 8 | 11.09 | |  | Треугольники. | 1 | Иметь представление о треугольниках, знать элементы треугольников, виды треугольников |
| 9 | 11.09 | |  | Некоторые виды четырехугольников. | 1 | Иметь представление о видах четырехугольников, знать свойства четырехугольников, уметь узнавать их |
| 10 | 14.09 | |  | Контрольная работа№1по теме: «Геометрические фигуры». | 1 | Знать: геометрические фигуры, свойства элементов многоугольников; уметь: вычислять площадь прямоугольника, различать геометрические фигуры; строить с помощью чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости |
| 11 | 15.09 | |  | Параллелепипеды. | 1 | Иметь представление о параллелепипеде, знать его элементы и свойства, уметь рисовать параллелепипед |
| 12 | 17.09 | |  | Пирамиды. | 1 | Иметь представление о пирамиде, знать ее элементы и свойства, уметь рисовать пирамиды |
| 13 | 18.09 | |  | Круг и окружность. | 1 | Иметь представление об окружности и круге, знать его элементы и свойства, уметь строить окружности и круги с помощью циркуля |
| 14 | 18.09 | |  | Длина окружности. | 1 | Знать формулу нахождения длины окружности; уметь находить длину окружности |
| 15 | 21.09 | |  | Круглые тела | 1 | Иметь представление о круглых телах, приводить примеры |
| 16 | 22.09 | |  | Цилиндры. | 1 | Иметь представление о круглых телах, узнавать цилиндры, уметь приводить примеры |
| 17 | 24.09 | |  | Конусы. | 1 | Иметь представление о круглых телах, узнавать конусы, уметь приводить примеры |
| 18 | 25.09 | |  | Контрольная работа №2 по теме: "Круглые фигуры и тела". | 1 | Знать: геометрические фигуры и тела, цилиндр, конус, шар; уметь: различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, окружности в разном положении на плоскости. |
| 19 | 25.09 | |  | Фигуры, симметричные относительно прямой. | 1 | Иметь представление о симметрии, осевой симметрии, уметь приводить примеры предметов, обладающих осевой симметрией |
| 20 | 28.09 | |  | Построение фигур, симметричных относительно прямой | 1 | Иметь представление о симметрии, осевой симметрии, уметь строить фигуры, симметричные относительно прямой |
| 21 | 29.09 | |  | Фигуры, симметричные относительно точки. | 1 | Иметь представление о центральной симметрии, уметь приводить примеры предметов, обладающих центральной симметрией |
| 22 | 01.10 | |  | Построение фигур, симметричных относительно точки. | 1 | Иметь представление о центральной симметрии, уметь строить точки, фигуры относительно центра симметрии |
| 23 | 02.10 | |  | Контрольная работа №3 по теме: "Симметричные фигуры". | 1 | Знать: геометрические фигуры; уметь: строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. |
| 24 | 02.10 | |  | Измерение площади геометрической фигуры | 1 | Знать единицы измерения площади, уметь измерять площадь кв.мм, кв. см |
| 25  26 | 05.10 06.10 | |  | Площадь прямоугольника. | 2 | Знать правило вычисления площади прямоугольника, единицы измерения площади; уметь находить площадь прямоугольника |
| 27 | 08.10 | |  | Единицы измерения площади в метрической системе мер | 1 | Знать единицы измерения площади в метрической системе мер |
| 28 | 09.10 | |  | Площадь круга. | 1 | Знать единицы измерения площади, формулу площади круга; уметь вычислять площадь круга по формуле |
| 29 | 09.10 | |  | Объем тела. Измерение объема тема. | 1 | Иметь представление об объеме тела, как измеряется объем тела |
| 30 | 12.10 | |  | Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 | Знать правило вычисления прямоугольного параллелепипеда; уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда |
| 31 | 13.10 | |  | Разные единицы объема в метрии-ческой системе мер | 1 | Знать единицы измерения объема |
| 32 | 15.10 | |  | Контрольная работа № 4 по теме: "Объем тела". | 1 | Знать: геометрические тела; единицы измерения объема; уметь: строить с помощью линейки, угольника, циркуля развертки куба, прямоугольного параллелепипеда; вычислять объем тела. |
| **ГЛАВА 2 ЧИСЛА ЦЕЛЫЕ И ДРОБНЫЕ *34 часа*** | | | | | | |
| 33 | 16.10 | |  | Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов | 1 | Уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать мн6огозначные числа |
| 34 | 16.10 | |  | Сравнение чисел. | 1 | Уметь сравнивать многозначные числа и десятичные дроби |
| 35 | 19.10 | |  | Сложение и вычитание целых чисел. | 1 | Уметь складывать и вычитать многозначные числа |
| 36 | 20.10 | |  | Обыкновенные дроби. | 1 | Уметь читать и записывать обыкновенные дроби, называть числитель и знаменатель, знать, что показывает числитель и знаменатель |
| 37 | 22.10 | |  | Сравнение обыкновенных дробей. | 1 | Знать правило сравнения дробей, уметь сравнивать обыкновенные дроби |
| 38 | 23.10 | |  | Десятичные дроби. | 1 | Уметь записывать десятичные дроби без знаменателя на примере чисел, полученных при измерении |
| 39 | 23.10 | |  | Сравнение десятичных дробей. | 1 | Знать правило сравнения десятичных дробей, уметь сравнивать десятичных дроби с опорой на картинку, на правило, по образцу |
| 40 | 05.11 | |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | Знать правило сложения и вычитания десятичных дробей, уметь складывать и вычитать десятичные дроби |
| 41 | 06.11 | |  | Числа, полученные при измерении величин. | 1 | Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении |
| 42 | 06.11 | |  | Решение задач. | 1 | Уметь составлять краткую запись, решать задачи с числами, полученными при измерении |
| 43 | 09.11 | |  | Контрольная работа № 5 по теме: "Нумерация". | 1 | Знать: таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь: выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000; выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями. |
| 44 | 10.11 | |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 | Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей |
| 45 | 12.11 | |  | Нахождение неизвестного. | 1 | Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения |
| 46 | 13.11 | |  | Решение уравнений. | 1 | Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения |
| 47 | 13.11 | |  | Порядок действий. | 1 | Знать порядок выполнения действий |
| 48 | 16.11 | |  | Подготовка к контрольной работе. | 1 | Знать порядок выполнения действий, уметь складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби; решать уравнения |
| 49 | 17.11 | |  | Контрольная работа № 6 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей". | 1 | Знать: таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;  уметь: выполнять письменные действия сложения и вычитания с натуральными числами и десятичными дробями. |
| 50 | 19.11 | |  | Умножение целых чисел. | 1 | Знать таблицу умножения, уметь выполнять умножение целых чисел |
| 51 | 20.11 | |  | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 | Знать таблицу умножения, уметь выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей |
| 52 | 20.11 | |  | Деление целых чисел. | 1 | Знать таблицу умножения, уметь выполнять деление целых чисел |
| 53 | 23.11 | |  | Деление десятичной дроби на целое число. | 1 | Знать таблицу умножения, уметь выполнять деление десятичной дроби на целое число |
| 54 | 24.11 | |  | Нахождение неизвестного. | 1 | Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения |
| 55 | 26.11 | |  | Решение уравнений. | 1 | Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения |
| 56 | 27.11 | |  | Умножение и деление на 10, 100, 1000. | 1 | Уметь умножать и делить на 10, 100, 1000 |
| 57 | 27.11 | |  | Деление на двузначное число. | 1 | Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять деление на двузначное число |
| 58 | 30.11 | |  | Умножение и деление на двузначное число. | 1 | Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять умножение и деление на двузначное число |
| 59 | 01.12 | |  | Контрольная работа № 7 по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей". | 1 | Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять умножение и деление на двузначное число |
| 60  62 | 03.12 04.12 04.12 | |  | Умножение на трехзначное число. | 3 | Знать таблицу умножения, уметь умножать числа на трехзначное число |
| 63  64 | 07.12 08.12 | |  | Решение задач. | 2 | Уметь умножать числа на трехзначное число, применять полученные навыки при решении задач |
| 65 | 10.12 | |  | Подготовка к контрольной работе. | 1 | Знать: табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;  уметь: выполнять письменные действия умножения на трехзначное число. |
| 66 | 11.12 | |  | Контрольная работа №8 по теме: "Умножение на трехзначное число". | 1 | Знать: табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;  уметь: выполнять письменные действия умножения на трехзначное число. |
| **ГЛАВА 3. ПРОЦЕНТЫ И ДРОБИ. *35 часов*** | | | | | | |
| 67 | 11.12 |  | | Нахождение одного процента от числа. | 1 | Знать, как найти 1%, уметь находить 1% |
| 68 | 14.12 |  | | Нахождение одного процента от числа. | 1 | Знать, как найти 1%, уметь находить 1%; решать задачи на нахождение 1% |
| 69 | 15.12 |  | | Нахождение нескольких процентов от числа | 1 | Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа |
| 70  71 | 17.12 18.12 |  | | Нахождение нескольких процентов от числа. | 2 | Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа |
| 72 | 18.12 |  | | Решение задач. | 1 | Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа; уметь решать задачи на нахождение нескольких процентов от числа |
| 73 | 21.12 |  | | Контрольная работа №9 по теме: "Проценты". | 1 | Знать: понятие процента;  уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа. |
| 74  75 | 22.12 24.12 |  | | Как записать проценты обыкновенной дробью? | 2 | Знать понятие процента, уметь записывать проценты обыкновенной дробью |
| 76 | 25.12 |  | | Особые случаи нахождения процентов от числа. | 1 | Знать понятие процента, правило нахождение 10% и 20% от числа, уметь находить 10% и 20% от числа |
| 77 | 25.12 |  | | Особые случаи нахождения процентов от числа. | 1 | Знать понятие процента, правило нахождение 25% и 50% от числа, уметь находить 25% и 50% от числа |
| 78  79 | 11.01 12.01 |  | | Особые случаи нахождения процентов от числа. | 1 | Знать понятие процента, правило нахождение 75%, уметь находить 75% |
| 80 81 | 14.01 15.01 |  | | Особые случаи нахождения процентов от числа. | 2 | Знать понятие процента, находить проценты от числа; находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа |
| 82 | 15.01 |  | | Контрольная работа №10 по теме: "Нахождение процентов от числа". | 1  1 | Знать: понятие процента;  уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа. |
| 83 | 18.01 |  | | Нахождение числа по одному его проценту. | 1 | Уметь находить число по одному его проценту |
| 84 | 19.01 |  | | Нахождение числа по 25 его процентам. | 1 | Знать понятие процента, уметь находить число по его проценту |
| 85 | 21.01 |  | | Нахождение числа по 10 его процентам. | 1 | Знать понятие процента, уметь находить число по его проценту |
| 86 | 22.01 |  | | Решение задач. | 1 | Знать понятие процента, уметь находить число по его проценту; решать задачи |
| 87 | 22.01 |  | | Контрольная работа №11 по теме: "Нахождение числа по его проценту". | 1 | Знать: понятие процента;  уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту. |
| 88  89 | 25.01 26.01 |  | | Задачи на проценты. | 2 | Знать понятие процента, уметь решать задачи на нахождение процентов |
| 90 | 28.01 |  | | Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. | 1 | Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей |
| 91 | 29.01 |  | | Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. | 1 | Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичных дробей |
| 92 | 29.01 |  | | Бесконечные дроби. | 1 | Знать понятие бесконечной дроби, уметь записывать бесконечные дроби |
| 93  95 | 01.02 02.02 04.02 |  | | Действия с целыми и дробными числами. | 3 | Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами |
| 96  97 | 05.02 05.02 |  | | Сложение и вычитание. | 2 | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел |
| 98  99 | 08.02 09.02 |  | | Умножение и деление. | 2 | Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел |
| 100 | 11.02 |  | | Порядок действий. | 1 | Знать порядок выполнения действий |
| 101 | 12.02 |  | | Контрольная работа №12 по теме "Действия с целыми и дробными числами". | 1 | знать: таблицы сложения однозначных чисел, табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями. |
| **ГЛАВА 4. ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ *36 часов.*** | | | | | | |
| 102  103 | 12.02 15.02 | |  | Запись десятичных дробей на калькуляторе. | 2 | Уметь записывать десятичные дроби на калькуляторе, выполнять арифметические действия с помощью калькулятора |
| 104  105 | 16.02 18.02 | |  | Получение обыкновенных дробей. | 2 | Знать понятие обыкновенной дроби, знаменателя и числителя |
| 106  107 | 19.02 19.02 | |  | Преобразование обыкновенных дробей. | 2 | Уметь преобразовывать обыкновенные дроби |
| 108  109 | 22.02 25.02 | |  | Сравнение обыкновенных дробей. | 2 | Знать правило сравнения обыкновенных дробей; уметь сравнивать обыкновенные дроби |
| 110  111 | 26.02 26.02 | |  | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. | 2 | Знать правило сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; уметь складывать обыкновенные дроби |
| 112 | 01.03 | |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | Знать понятие смешанных чисел; уметь складывать и вычитать смешанные числа |
| 113  115 | 02.03 04.03 05.03 | |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 3 | Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями |
| 116 | 05.03 | |  | Контрольная работа №13 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей". | 1 | Знать: таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;  уметь: выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. |
| 117  120 | 09.03 11.03 12.03 12.03 | |  | Умножение обыкновенных дробей. | 4 | Знать правило умножения обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей |
| 121  125 | 15.03 16.03 18.03 19.03 19.03 | |  | Деление обыкновенных дробей. | 5 | Знать правило деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей |
| 126  130 | 29.03 30.03 01.04 02.04 02.04 | |  | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 5 | Знать правило умножения и деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей |
| 131  132 | 05.04 06.04 | |  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 2 | Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичной дроби |
| 133  134 | 08.04 09.04 | |  | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 2 | Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей |
| 135  136 | 09.04 12.04 | |  | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 2 | Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями |
| 137 | 13.04 | |  | Контрольная работа №14: «Все действия с обыкновенными и десятичными дробями». | 1 | Знать: таблицу сложения однозначных чисел, таблицу умножение.  уметь: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. |
| **ПОВТОРЕНИЕ 26 *часов*** | | | | | | |
| 138  139 | 15.04 16.04 | |  | Повторение. Числа целые и дробные. | 2 | Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами |
| 140  142 | 16.04 19.04 20.04 | |  | Обыкновенные и десятичные дроби. | 3 | Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями |
| 143 145 | 22.04 23.04 23.04 | |  | Повторение. Проценты и дроби. | 3 | Знать: понятие процента; уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту. |
| 146 148 | 26.04 27.04 29.04 | |  | Решение задач на дроби | 3 | Уметь решать простые и составные задачи |
| 149 150 | 30.04 30.04 | |  | Повторение. Решение задач. | 2 | Уметь решать простые и составные задачи |
| 151  152 | 04.05 06.05 | |  | Повторение. Геометрические фигуры и тела. | 2 | Знать: геометрические фигуры и тела; единицы измерения площади и объема; уметь: строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля окружности, круги, треугольник, четырехугольники разных видов, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда; вычислять объем тела. |
| 153 | 07.05 | |  | Итоговая контрольная работа.№15 | 1 | Знать: таблицы сложения и умножения, названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;  уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, решать простые и составные задачи. |
| 154  155 | 07.05 11.05 | |  | Работа над ошибками. | 2 | Знать: таблицы сложения и умножения, названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, решать простые и составные задачи. |
| 156  157 | 13.05 14.05 | |  | Параллелепипеды. | 2 | Иметь представление о параллелепипеде, знать его элементы и свойства, уметь рисовать параллелепипед |
| 158  159 | 14.05 17.05 | |  | Пирамиды. | 2 | Иметь представление о пирамиде, знать его элементы и свойства, уметь рисовать пирамиды |
| 160  161 | 18.05 20.05 | |  | Круглые тела. Повторение | 2 | Иметь представление о круглых телах, приводить примеры предметов, похожих на круглые тела |
| 162 | 21.05 | |  | Цилиндры. Конусы. Повторение | 1 | Иметь представление о круглых телах, узнавать цилиндры, конусы, уметь приводить примеры |
| 163 | 21.05 | |  | Заключительный урок | 1 | Подведение итогов |