АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ 2019-2020 г.

МКОУ СОШ им. Юрченко с.Советское.

**Информационно-методическое обеспечение организации и проведения государственной**

 **итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

Согласно Закону Российской Федерации «ОБ образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям:

нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ; мероприятия по организации ЕГЭ;

Выполнение плана подготовки в 2019 - 2020 учебном году рассматривалось на административных совещаниях.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9, 10, 11 классов). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

# В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-го класса. В 11-х классах проводились групповые занятия.

# Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году

В Едином государственном экзамене в 2020 году приняли участие 5 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали один обязательный письменный экзамена по русскому языку (все 5 человек), а также экзамены по выбору из числа предложенных: математика (профильная), биология, история, обществознание, химия ,английский язык. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

#  Участие выпускников ОУ в ЕГЭ в 2020 году

**Количество учащихся 11 класса, допущенных к экзаменам - 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика профильная** | **Биология** | **Химия** | **Обществознание** | **Физика** | **Английский язык** |
| **Кол-во и % участников ЕГЭ** | 5 (100%) | 1 (20%) | 3 (60%) | 2 (40%) | 3 (60%) | 1(20%) | 1(20%) |
| **Кол-во и %,****получивших «неуд.» до пересдачи** | 1(20%) | 1 (20%) |  2 (40%) | 1 (20%) | 2 (40%) |  **-** |  **-** |
| **Кол-во и %, получивших****«неуд.» после пересдачи** | - | - | - | - | - |  **-** |  **-** |
| **Средний балл по предмету** | 52,2 | - | 28,3 | 22 | 26,6 | 39 | 43 |

В 2020 году выбраны не все предметы, предложенные выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ. Наибольшее количество выборов в 2020 году было по предметам: обществознание, химия ,биология.

# Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****выбравших выпускников** | **Доля от общего числа выпускников в %** | **Учитель, ведущий предмет** |
| 1. Биология | 3 | 60% | Юнусова А.Р. |
| 2. Обществознание | 3 | 60% | Тускаева Э.Ц. |
| 3. Химия | 2 | 40% | Дзоблаев Э.В. |

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2019 - 2020 учебном году распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Колво сдава вших** | **%** | **Уч-ся, не сдавшие ЕГЭ** | **Полу чили min** | **Распределение по баллам** | **Мах балл** |
| **Min-54**чел./% | **55-69**чел./% | **70-88**чел./% | **89-100**чел./% |
| **Русский язык** | 5 | 100 | 1 | - | - | - | - | 4 | 80% | - | - | - | - | 69 |
| **Математика: профильная** | 1 | 20 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Биология** | 3 | 60 | 2 | - | - | - | - | 1 |  20 % | - | - | - | - | 59 |
| **Химия** | 2 | 40 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 20% | - | - | 71 |
| **Обществознание** | 3 | 60 | 2 | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | 42 |
| **Физика** | 1 | 20 | 0 | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 |
| **Английский язык** | 1 | 20 | 0 | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | 43 |

# Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 2 года (русский язык и математика)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018 - 2019** | **2019-2020** |
| Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл |
| ***Русский язык*** | 56 | 87 | 67,4 | 36 | 64 | 44,8 |
| ***Математика(проф)*** |  46 |  68 |  56,5 | 39 | - | 39 |

Сравнительный анализ показывает, что и по русскому языку, и по математике средний балл снизился.

 Практически во всем предметам по выбору имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров; анализа результатов ЕГЭ;

 возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

# Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

 недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

 недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;

пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

 необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

# Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение о**б**учающимися:

содержания всех разделов школьного курса по предметам;

умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

 выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

способности четко формулировать свои мысли;

изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Заместитель директора по УВР /Айдарова А.Р./