|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на Педагогическом совете  МКОУ СОШ с.Советское.  протокол от «\_\_» 20 \_ г. № |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МКОУ СОШ с.Советское.  «\_\_» 20 \_\_ г. № \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ДзоблаевЭ.В../ |
|  |  |  |

**Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни МКОУ СОШ**

**с. Советское на 2019-2020г.**

**Пояснительная записка**

      Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

     Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

       Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1.     Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).

2.     Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

3План воспитательной работы МКОУ СОШ с. Советское. «Профилактика  безнадзорности  и  правонарушений  несовершеннолетних, злоупотребление  наркотиками».

**Цель программы**

      Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ СОШ с.Советское.

     Формирование у детей бережного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

    Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

**Задачи программы**

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

**Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

**Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на год и будет проведена в период

2019-2020год.

**Ожидаемые результаты**

• Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.  
• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.  
• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.  
• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.  
• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

**Задачи.**

   1. **Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.**Работа в этом направлении предусматривает:

         - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный  орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

         - организация обходов с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

     - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

     - принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

     - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

         - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

     - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

**3. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних**предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

         - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

         - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

         - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**

**через:**

     - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         - проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;

         - создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 учебный год** | | | |
| **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители.  Психолог. |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | Кл. руководители.  Психолог. |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | Зам директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, родительская общественность |
| 5 | Организация и проведение  “Дня здоровья”  Проведение Дней здоровья в классах. | январь    В течение всего года | Кл. руководители  Учитель физкультуры,  Зам.по ВР |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Кл. руководители  школьн. м.с. |
| 7 | Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | Кл. руководители  Психолог, |
| 8 | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Ноябрь | Психолог,  Кл. руководители |
| 9 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | Зам.по ВР.  Кл. руководители |
| 10 | Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни. | Ноябрь | Кл. руководители  Психолог. |
| 11 | Классные часы, посвященные лучшим людям района, | Ноябрь | Классные руководители  Совет старейшин села. |
| 12 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | Кл. руководители,  Учитель ИЗО. |
| 13 | Встреча “Наркотики: зависимость и последствия”. | Декабрь | Врач Ираф.ЦРБ. |
| 14 | Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!» | Декабрь | Врач Ираф.ЦРБ.  Совет старейшин. |
| 15 | Оформление  выставки книг: , “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы ХХI”. | 1 полугодие | Библиотекарь  Врач ЦРБ, зам по ВР. |
| 16 | Спортивные соревнования “Мы за здоровый образ жизни” | 1 полугодие | Учитель физкультуры,  Зам по ВР. |
| 17 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам:  “Наркомания”, “В ХХI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | 1 полугодие | Зам по ВР,  Психолог,  Школьная мед.с. |
| 18 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”. | 1 полугодие | Библиотекарь    Зам .директора по ВР,  Фельдшер ФАПА,  Классные руководители.  Предст. Совета старейшин. |
| 19 | Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | Классные руководители,  Психолог, зам. по ВР. |
| 20 | Участие в соревнованиях по волейболу,  Футболу, шахматам, шашкам. | По особому плану | учитель физ. культуры |
| 21 | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта,  контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Зам.по ВР,психолог,  Классные руководители. |
| 22 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в четверть, (за исключением экстренных случаев) | Совет профилактики зам.директора по ВР.  Кл .рук. |
| 23 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | Зам по ВР.,  классные рук.  Инспектор ПДН |
| 24 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители,  Учитель ИЗО  Руководитель экологического кружка. |
| 25 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Зам. по ВР, кл. рук.  Психолог. Совет старейшин. |
| 26 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года | зам. директора по ВР,  Фельдшеры ФАПА  Психолог,  инспектор ПДН. |
| 27 | Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Пульс .» | В течение года | Руководитель школьного самоуправления.  зам. директора по ВР |
| 28 | Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. | Июнь - август | Зам. директора по УВР, психолог   мед. работник,  руководители лагерей. |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 учебный год** | | | |
| **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | И.о.Социального педагога, классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители  И.о.соц.педагога |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | Кл. руководители.  И.о.соц. педагога |
| 4 | Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | И.о.соц. педагога, классные руководители, инспектор ОДН |
| 5 | Организация и проведение Дней здоровья. | В течение года | Кл. руководители  Учитель физкультуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Соц. педагог  Кл. руководители |
| 7 | Анкетирование среди учащихся 1, 5,  классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения. | Октябрь | Кл. руководители,     И.о.соц.педагога |
| 8 | Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | Кл. руководители |
| 9 | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Ноябрь | И.о.Соц. педагога  Кл. руководители |
| 10 | Проведение анкетирования с  учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | Ноябрь | И.о.соц. педагога  Кл. руководители |
| 11 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | Кл. руководители,  Учитель ИЗО  Руководитель экологического кружка |
| 12 | Проведение линейки “СПИД  - чума века!”. | Декабрь | Педагог организатор  Руководитель экологического кружка |
| 13 | Выставка книг по здоровому образу жизни | 1 полугодие | Библиотекарь СДК |
| 14 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да! | 1 полугодие | И.о.соц. педагога |
| 15 | Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни. | 1 полугодие | Библиотекари школы, СДК |
| 16 | Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | И.о.соц. педагога инспектор ОДН  Работники здравоохранения |
| 17 | Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам. | По особому плану | учитель физической культуры |
| 18 | Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | И.о.соц. педагога |
| 19 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в два месяца ( за исключением экстренных случаев) | И.о.зам.директора по ВР  И.о.соц. педагога |
| 20 | Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте. | В течение года | И.о.соц. педагога  представители сельского поселения, инспектор ОДН  кл.руководители |
| 21 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Руководители кружков |
| 22 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Фельдшеры ФАПА  Классные руководители |
| 23 | Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года | И.о.зам. директора по ВР  Работники ФАПА  И.о.соц. педагога |
| 24 | Организация летней оздоровительной компании. | Июнь - август | И.о.зам. директора по УВР мед. работник, руководители лагерей |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 учебный год** | | | |
| **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость. | В течение всего года | И.о.социального педагога, классные руководители, руководители кружков, секций. |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители.  И.о.соц. педагога |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | Кл. руководители.  И.о.соц. педагога |
| 4 | Организация и проведение  Дней здоровья | В течение всего периода | И.о.педагога организатора.  Учитель физкультуры, ОБЖ |
| 5 | Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Соц. педагог  Кл. руководители |
| 6 | Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | Кл. руководители,  Учитель ИЗО |
| 7 | Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов». | 1 полугодие | И.о.соц.педагога |
| 8 | Помощь в подборке материалов по ЗОЖ. | 1 полугодие | Библиотекарь  Работники здравоохранения    Зам.директора по ВР |
| 9 | Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | И.о.соц. педагога инспектор ОДН  Медицинский работник |
| 10 | Участие в спортивных соревнованиях. | По особому плану | учитель физ. культуры |
| 11 | Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | В течение года | И.о.соц. педагог |
| 12 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | И.о.соц. педагога |
| 13 | Проведение заседания Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев) | И.о.зам.директора по ВР  И.о.Соц. педагога  представителей из сельского поселения |
| 14 | Проведение рейда  «Подросток» в семьи. | В течение года | И.о.соц. педагога инспектор ПДН, ОДН  Кл.руководители |
| 15 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители  Руководители кружков |
| 16 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Руководители кружков «Росток», «ЭКОС».  Классные руководители |
| 17 | Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!» | В течении года | Руководитель экологического кружка |
| 18 | Организация летней оздоровительной компании. |  |  |