**Список**

**обучающихся, находящихся на внутришкольном**

 **профилактическом учете.**

1. Тавказахов Хетаг Асланбекович 2005 г.р.
2. Тавказахов Давид Асланбекович 2007 г.р.
3. Тавказахова Милана Асланбековна 2008 г.р.
4. Тавказахова Самира Асланбековна 2010 г.р.

 Отец: Тавказахов Асланбек Альбертович (злоупотр. спирт. нап.)

 5.Миндзаева Лариса Мироновна 2010г.р.

 6. Эверт Анастасия Александровна 2012г.р.

 Мать: Эверт Елена Радионовна (ненадл. исп. родит. обязан.)

 7.Марзоева Доменика Сослановна 2012 г.р.

 Мать : Марзоева Светлана Ибрагимовна (ненадл. исп. род. обязан .)

 ПРОТОКОЛ № 2

 заседания Совета профилактики

 Дата: 22.10.2020г.

Присутствовали: директор МКОУ СОШ с.Советское им. Юрченко И Л.Дзоблаев Эдик Викторович.,

заместитель директора по ВР Хадонова Ф.Г.,

педагог-психолог Гулуева Ф.К.,

руководитель МО учителей начальных

классов Дзоблати И.С..,

 ответственный по питанию Айдарова А.Р.

Приглашенные: инспектор ПДН Цховребов М.П,

Классные руководители : Кудзиева З.С., Тандуева З.А.Тавасиева В.В., Тавасиева С.С.

 Повестка дня:

 1.Проблемы агрессивности детей. Профилактика нарушений дисциплины,

выражений нецензурной бранью.

 2.Приглашение обучающихся нарушителей дисциплины в школе,

устраивающих драки, оскорбления детей и сверстников.

 3.Работа с неуспевающими по итогам I четверти и дополнительная работа учителей-предметников.

 4 .Организация досуга обучающихся «группы риска» в каникулярное время.

 По 1-му вопросу слушали педагога-психолога Гулуеву Ф.К., которая

познакомила Совет профилактики с проблемами агрессивных детей.

 «Проблема агрессивного поведения детей весьма актуальна в наши дни.

Учителя в школе отмечают, что агрессивных детей становится с каждым

годом все больше, с ними все труднее работать, и, зачастую, учителя просто

не знают, как справиться с их поведением. Единственное педагогическое

воздействие, которое временно спасает, - это наказание или выговор, после

чего дети на какое-то время становятся сдержаннее, и их поведение начинает

соответствовать требованиям взрослых.»

 Гулуева Ф.К. пояснила, что проблема агрессии детей тесно связано с нарушением дисциплины, и конфликтами среди школьников, в основе которых лежит переходный возраст, стремление выделиться, заработать авторитет среди сверстников. Некоторые ученики ведут себя плохо для того, чтобы учитель уделил им , похвалил за что нибудь, ведь это

особое внимание очень важно для него. Они хотят быть в центре внимания.

 Суть их "плохого" поведения - демонстративность.

 Конфликты на переменах, сквернословие говорят о недостатке внимания к подросткам, их « копировании» взрослых , общем низком уровне воспитанности.

По итогам 1 четверти выступил Дзоблаев Э.В.

 Он отметил, что неуспевающие учащиеся это недоработка учителей-предметников. Необходимо разработать индивидуальные занятия с учащимися после уроков. Эдик Викторович отметил и влияние карантина и пандемии на качество знаний. Он попросил завуча Айдарову А.Р. проконтролировать и составить план дополнительных занятий для слабо успевающих.

По вопросу организации досуга учащихся «группы риска» поручил Хадоновой Ф.Г. поговорить с родителями детей о том, чтобы дети находились под контролем родителей во время каникул, чтобы исключить бродяжничество и тем самым уменьшить риск асоциального поведения детей ( Тавказаховы Хетаг и Давид) , дети Эверт Е.Р., которая часто уходит и оставляет детей одних.

 По поводу сквернословия усилить воспитательную работу с подростками в плане воспитанности, проконтролировать и посетить классные часы , посвященные этой теме , пригласить родителей и провести беседу сними.

Откорректировать планы воспитательной работы .Добавить мероприятия по улучшению общего уровня воспитанности.

 РЕШЕНИЕ:

 Ввести в план работы психолога мероприятия, по снятию

напряжения у школьников. Провести работу с родителями по совместной

деятельности по устранению конфликтов и сквернословия.

 По вопросу успеваемости заместителю директора по УВР, Айдаровой А.Р. принять меры, учителям –предметникам поработать дополнительно.

 Всем классным руководителям откорректировать планы ВР.

**Анализ результатов работы по профилактике правонарушений**

 **за 2019-2020 учебный год**

 С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов

школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе функционирует Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

 Работа в МКОУ СОШ с.Советское им.Юрченко И.Л. по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-

ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

 В школе в течение прошлого 2018-2019 учебного года действовал Совет

профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель работы по УВР, секретарь, педагоги , профильные специалисты , председатель родительского комитета Тегаева Ф.К.

 В учебном году было проведено 3 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по воспитательной профилактической работе, предупреждения безнадзорности и правонарушений и воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за посещаемостью и учебе детей «группы риска» .

 Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

Направления работы совета общественности на новый учебный год.

О режиме работы школы на предстоящий учебный год.

Обновление базы данных детей «группы риска» и детей из социально-

незащищенных семей на льготное питание.

О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей и

 спайсов.

Организация работы школы по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних. Отчёт классных руководителей 1-11 классов о состоянии воспитательной работы в классном коллективе. Профилактика чрезвычайных ситуаций в сезонное время. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время.

Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Трудоустройство и организация летнего отдыха трудных подростков, детей

из социального- неблагополучных семей.

**Организация работы школы с семьями по профилактике правонарушений.**

  **Борьба с пропусками занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Ведуться ежедневный контроль посещаемости уроков, о чем свидетельствует журнал посещаемости учащихся, где ежедневный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют у родителей причину отсутствия.

  **Пропаганда здорового образа жизни .** С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся различные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся школы. В начале учебного года проводятся «Веселые старты», турнир по волейболу , пионерболу, где дети соревнуются с ААТТ. Традиционно стало участие учащихся в спортивных конкурсах, турнирах по шашкам и шахматам «По следам Шахматного короля».

 Проведены классные часы по следующим темам:

1. «Мы за здоровый образ жизни!» «Твое здоровье- твой выбор». ( Кудзиева З.С.7кл. Тандуева З.А. 9 кл.)

2. «Нет наркотикам!» (Хадонова Ф.Г 8кл.)

3. Профилактическая беседа о вреде вредных привычек. (начальные классы с 1-4 кл.)

4. Беда, которую несут наркотики. (Дзабаева А.М. 11 кл.)

. **Правовое воспитание.** В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности обучающиеся приняли участие в общешкольных мероприятиях:

1.участие в операциях «Внимание! Дети!», «Светоотражающие элементы » (сентябрь- декабрь);

2.День борьбы со СПИДом «СПИД-реальность или миф» (декабрь)

анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (февраль);

3.Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия.

 Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.
В течение 1-3 полугодия были проведены классные часы:

1. «Мы и улица, наши интересы»(23.09)
2. «Интернет » (14.10)
3. «Знай свои права, но не забывай про обязанности».(11.11)

**Работа с родителями**: Школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводились общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ПДН, полиции ( Цопбоев Я., Цховребов М.) , психологов, зам. по ВР. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями ( Тавказахова А., Эверт Е., Марзоева С., Засеева А.). Проводились малые педсоветы и совещания с целью планирования и проведения текущей работы по вопросу профилактики правонарушений. Консультации для педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением,

 Доведение информации о состоянии преступности среди несовершеннолетних до педагогов на совещаниях, планерках, педсоветах; Предоставление отчета о состоянии профилактической работы на совещаниях при директоре школы;

. **Проведение индивидуальной воспитательной работы.**  Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, обучающихся с асоциальным поведением. На учете в ПДН контроле никто из обучающихся школы не состоит, но нарушения поведения Дзарасов А, Барсагов В., Золоев А . Тавказахов Х., иногда нарушают дисциплину, опаздывают с перемены на урок.

 С детьми и их родителями проведены индивидуальные беседы.

**Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет.**

Оформлен правовой уголок, в котором представлены материалы по разделам: «Ответственность граждан за хранение и распространение наркотиков», «Воздействие наркотиков на организм».

Ученики индивидуально направлялись в наркологические учреждения для оказания им помощи в проблемных ситуациях.

Проведено добровольное социально – психологическое тестирование среди несовершеннолетних, по употреблению наркотиков (Гулуева Ф.К.)

 **Стыр ныхас**.Мероприятия и встречи с представителями «Стыр Ныхаса» ,во главе с Хасцаевым Т. Он провел беседу с учащимися школы 5-11 классов на тему «Освобождение Кавказа от гитлеровских захватчиков». Рассказал о героях-земляках. Классные руководители 8-10 классов провели серию классных часов на тему Великой Отечественной войны.

Встречи со старшим поколением, национальное воспитание и уважение к ним воспитывают у подростков ответственность за свои поступки , укрепляют характер, учат детей труду и честности.

 Члены «Стыр ныхаса» принимают участие и в беседах с родителями детей «группы риска», их советы и опыт помогают педагогам и родителям. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики

правонарушений среди несовершеннолетних .Так, дети семьи Тавказахова А.А.

получили путевки в санаторий Тамиск. Отдохнули в летнее время Тавказаховы Давид и Самира .

 С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также

родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на недопущения причин отклоняющегося поведения, контроль условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающегося, оказание психолого- педагогической поддержки.

 Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования ( Текоева И.И.), учителей физкультуры, которые опекают мальчиков ( Бетрозов З.Б. и Колоев С.Р ) . Дети участвовали в следующих мероприятиях: тематические классные часы «Есть такая профессия Родину защищать» , «День матери» ( Тандуева З.А.)

мероприятия: «Зарница», «Осень, рыжая подружка» ( учителя начальных классов Темирова С.В. ,Дзоблати И.С. , Кертанова Л.Т.).

С работниками ОГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортного

травматизма среди несовершеннолетних ( Царикаева Дз.) Классные руководители проводят ежедневно «минутки безопасности» и беседы по правилам дорожного движения .

 Проводилась профилактическая работа педагогом психологом Гулуевой Ф.К.

 « Я в мире, мир во мне!». Осуществлялись индивидуальные беседы с

родителями, подростками, тренинги с .Также , совместно с классными руководителями , зам. по ВР Хадоновой Ф.Г. посещали на дому детей «группы риска» ( Тавказаховых, Эверт, Марзоевых) психологом анкетирование с детьми «группы риска»: «Я бы хотел…», тест Люшера , оценка тревожности ( по Филипсу).

Помимо заседаний, члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы по плану ВР, профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют

контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях ( Тавказаховы Давид и Хетаг секция футбола Колоев С . Р.) , который контролирует путь подростка после тренировки ) с целью

профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время.

Директор ---------------------------------------------------Дзоблаев Э.В.

Зам. по ВР----------------------------------------------------Хадонова Ф.Г.