**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ ЮРЧЕНКО И.Л. С.СОВЕТСКОЕ.**

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айдарова А.Р.Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**

****

**Программа**

**Воспитательной работы**

**Лагеря с дневным пребыванием**

**« Скиф ».**

**2025 год.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Особенности организации воспитательной деятельности**

Летний лагерь на базе МБОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское находится в значительном удалении от центра села, большинства учреждений культуры и спорта, поэтому социокультурная среда микрорайона более консервативна и традиционна.

Воспитательное пространство лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - воспитанниками, педагогами- воспитателями, родителями (законными представителями).

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: многие жители микрорайона – выпускники нашей школы. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей (законных представителей), учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Круг общения воспитанников, их родителей (законных представителей) отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание и уважение старших, взаимопомощь.

Значительная часть педагогических работников школы родились в нашем микрорайоне, учились в этой школе, теперь работают в ней, знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями).

Лагерь на базе МБОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское широко использует не только воспитательный потенциал учреждения, но и села. Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей участвуют в мероприятиях на базе учреждений культуры, досуга, спорта, а также включаются в сельские и районные проекты и акции.

Лагерь с дневным пребыванием детей развивается в различных направлениях воспитательной работы, движется в ногу со временем, сохраняя в то же время свои традиции и особый уклад.

Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы работы лагеря с дневным пребыванием детей. Их сохранению и развитию придается особое значение.

Основными традициями воспитания в лагере с дневным пребыванием детей являются следующие:

стержнем работы лагеря являются коллективно-творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в лагере создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общелагерных дел отсутствует соревновательность между отрядами, поощряется конструктивное межотрядное и межвозрастное взаимодействие воспитанников, а также их социальная активность;воспитатели лагеря ориентированы на формирование коллективов в рамках отрядов;ключевой фигурой воспитания в школе является воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания Этапы работы над программой.

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в Календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных формдеятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом (воспитатели, советник директора по воспитательной работе, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог- психолог, педагоги дополнительного образования), с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:
реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работысродителем(родителями)илизаконнымпредставителем (законными представителями);

работы с социальными партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать коллективу лагеря с дневным пребыванием детей.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Также анализируется:

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение

реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

- родителями (законными представителями): информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | * Закон РФ “Об образовании”;
* Конвенция о правах ребенка;
* Постановление Администрации РСО-Алания от 29 декабря 2011 года № 914 «Об установлении на 2012 год стоимости пребывания детей в стационарных оздоровительных учреждениях различных типов; норм расходов на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания. Организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и учреждений дополнительного образования детей»
* Приказ управления образования Администрации муниципального образования «Ирафский район» РСО-Алания от 23.04.2012 г. за № 149 «Об организации летней оздоровительной кампании в период летних школьных каникул 2025 г.»
* Постановление Администрации муниципального образования от 11.04.2025 № 159 «Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием в период летних школьных каникул 2025 г.»
* Ведомственная целевая программа «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков на 2020 – 2025 годы»
 |
| Заказчик программы | Управление образования Администрации муниципального образования «Ирафский район» РСО-Алания.  |
| Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| Основные задачи программы | * Создавать условия для организованного отдыха детей.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
* Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формировать у ребят чувство гордости за свою страну, малую родину.
 |
| Перечень основных мероприятий программы | * Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
* Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе
* Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе
* Научно-методическое обеспечение
* Оздоровление детей и профилактика заболеваний
 |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * Укрепление здоровья детей;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* Повышение чувства патриотизма;
* Уважение к родной природе.
* Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и

оздоровления детей;* Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
 |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется директором школы Айдаровой А.Р. и зам. директора по ВРначальником лагеря Хадоновой Ф.Г.. |

**2. Концептуальный подход**

 Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию нашего народа и народов России. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

 Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Скиф» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

 -Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
	+ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
	+ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
	+ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

 Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

 Проведение бесед и игр с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

 Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания .

 Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**4. Механизм реализации**

«Скиф»- лагерь дневного пребывания,
который подразделяется на 2 отряда:

1. **«Сарматы» 2. «Аланы»**

Этапы реализации программы:

 1.Подготовительный :

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 2. Организационный:

-формирование отряда;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

 3. Основной:

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

 4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск видеодневника.

 **Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Скиф» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея школы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

 **Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Память», просмотра фильмов, экскурсий и т.д.

 **Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и классов.

**Календарно-тематическое планирование  летнего оздоровительного лагеря**

 **МБОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с. Советское на 2025 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Творческие мероприятия | Спортивные мероприятия | Форма проведения | Профилактика |
| 02.06.25. | Музыкально-игровая программа: «Споемте друзья».«Нарисуем лето!»Коллективное панно. | 1. "Пусть всегда будет солнце!"2. "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!" 3. Подвижные игры на свежем воздухе.4. Уголок дорожного движения «Светофорик».5.Шахматный турнир «Ферзь». | Открытие 1 смены,"Будем знакомы!", игры на сплочение коллектива.Эстафета.Рисунок на асфальте.Беседа.шахматный турнир, | 1. Режим дня.2. Правила безопасного поведения в лагере3. Правила следования в лагерь и обратно. |
| 03.06.25. | Музыкально-игровая программа "Встреча с героями любимых мультиков"  | 1. "Разговор о правильном питании"2. Закаливающие процедуры3. Спортивные соревнования "Битва скакалок". | Клубный час "Волшебные пальчики"Турнир. | 1.Опасные соседи, беседа о клещах. Профилактика 2.Т/Б вовремя купания3. Правила следования в лагерь и обратно. |
| 04.06.25. | "Я вижумир!"рисунок на асфальте.Наше творчество:"Волшебные мастера». (занятия по группам). | 1. Всемирный День окружающей среды.Экологическая сказка.2. Соревнования "Кожаный мяч".3. "Светофорик". 4. По следам шахматного короля».5. Соревнования по волейболу. | сказка, конкурс поделок из бросового материала, экологические проекты;подвижные игры по ПДДподелки из природного материала. | Правила безопасности в лесу и в поле.Правила следования в лагерь и обратно.ТБ при работе с инструментами и материалами. |
| 05.06.25. | 1. Поэтическая линейка код/р Пушкина (сквер Пушкина)2. Конкурс инсценир. сказки :"Необъятен и велик мирволшебный чудо-книг"  | 1. "Здесь чудеса, здесь леший бродит..."  Квест по сказкам Пушкина.2. Закаливающие процедуры «Поливайка!»3.Эстафета по бегу.4. Настольные игры. | Квест, рисунок на асфальте.Викторина.Игры. | ТБ с бродячими животными2. ТБ во время подвижных игр.3. Правила следования в лагерь и обратно. |
| 06.06.25. |  1. Социально-значимый проект "Память". Просмотр фильмов о войне.3. Квест по сказкам Пушкина« Там чудеса…» | 1. "Всегда вместе, всегда рядом. 2.За безопасность - всем отрядом!" День комплексной безопасности и ЗОЖ.4. "Школа светофорных наук" ЮИ. «ГТО – это Здорово!». | Игра и профилактическая беседа, конкурс рисунков "Один - дома"Экскурсия в детскую библиотеку (10,11), занятие ЮИД | 1.Т/б при подвижных и спортивных играх2. Правила следования в лагерь и обратно. |
| 09.06.25. | 1.конкурс плаката- "Земля - наш общий дом" 2.Конкурс рисунков "Защитим природу". | 1. Всемирный День океанов.«День Нептуна ».3. Спортивные соревнования по волейболу.4.Подвижные игры с мячом. | Клубный час, подвижные игры с мячом, обливание,Мастер-класс по футболу ( Колоев С.Р. ) | ПДД. Регулируемый и нерегулируемый переходы. |
| 10.06.25 | Конкурс рисунков "Мы все твои дети, Россия.2. Конкурс народного танца. | 1.Бег с эстафетой. 2. Подвижные игры народов России.3. «Охотники и утки».4. Сюжетно-ролевая игра "Транспорт"5. Шашки и шахматы. | Конкурс рисунков, Подвижные игры.Игра.Турнир.Концерт. | 1.Беседа по комплексной безопасности "Один дома"2.Правила следования в лагерь и обратно. |
| 11.06.25. | "Россия - Родина моя" конкурс худож. чтения .2. Театр мод«Образ и стиль» | 1. Конкурс: "Мой край Иристон!"2. Закаливающие процедуры ЗОЖ3. Оказание доврачебной помощи. | Презентации, конкурсы, викторины.Встреча с фельдшером.Конкурс костюма.  | 1.Правила поведения при ЧС.2. Правила следования в лагерь и обратно. |
| 13.06.25. | Конкурс на лучшее исполнение песни «Орфей».«Сделай сам»( поделки из бисера и камней). | 1."Я хочу пожарным быть, Чтобы Родине служить!"2. «Охотники и утки».3. Турнир по волейболу и пионерболу.4.Соревнования по легкой атлетике. | **Экскурсия:**«Поместам Боевой Славы.»(старшая группа)3. Квест "Мы - спасатели"Соревнования. | 1.Правила поведения при техногенных катастрофах2.Правила следования в лагерь и обратно. |
| 16.06.25. | «Мир насекомых и птиц» ( поделки из природного материала).Выставка работ. | 1. День ПДДСказка о потерянных дорожных знаках.2. "Папа, мама, я - спортивная семья.»3.Турнир по шахматам. | Игры по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД, Веселые старты.Турнир. | 1. Профилактика правонарушений на авто/транспорте.2.Правила следования в лагерь и обратно. |
| 17.06.25. | "Конкурс костюмов из бумаги «Мисс ЛЕТО!»**Прощание с лагерем : «До свидания лагерь!»** | 1. Закаливающие процедуры «Поливайка».3. Познавательная викторина по ЗОЖ "Витаминка"4. ГТО – это здорово!»" | Встреча с врачом, (разговор о ЗОЖ)Беседа.Спортивные игры. | 1.Тепловой и солнечный удар.2. Правила следования в лагерь и обратно. |
|  |  |  |  |  |

**5. Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

 Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

 Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с. Советское - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

 Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения экскурсий в музей школы приглашается учитель истории, ответственный за школьный музей.

 Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с. Советское, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы. За соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

 Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

 Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

 Функции вожатого и воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый и воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**6. Финансовое обеспечение**

 Лагерь содержится за счет средств выделяемых из средств муниципального и регионального бюджета.

**7. Схема управления программой**

 Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, которая на протяжении всего времени реализации, является проводником и координатором идей программы. Проводится анализ проделанной работы и вносятся соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

 Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (**дети из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО и т.д.**).

 Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

 В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

 Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

**Организация взаимодействия летнего пришкольного**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Скиф»**

**с социумом.**

**МЧС**

**ПДН**

**Школьная**

**столовая**

**Ирафская поликлиника**

**Школьная**

**библиотека**

**МИНОБРНАУКИ РСО-Алания**

**Районное управление образования**

**МВД и ГИБДД**

**ЦДО**

**Школьный спортивный зал.**

**Спортивная площадка при школе**

**Режим дня лагеря «Скиф»**

**8.45 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

**** Всем привет! Пора, пора!

 Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

 Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

 На линейку становись!

**9.15- 9.45 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

 Чем побалуют повара.

**9.45 – 12.40 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.**

-Кто куда…кто в поход,

 Кто в цветник, на огород

 Мы же в лес идём все вместе,

 Ничего нет интересней

 -Загорай и закаляйся,

 -Раз пришёл весёлый час,

 То играют все у нас!

**12.40 – 13.10 – обед**

**13.10 -14.30 -– работа по плану отрядов, кружков, игры.**

-Не грустят в семействе нашем:

 Мы поём, играем, пляшем

 Все занятия хороши

 Всё сумеем сделать мы!

**14.30 – полдник.**

За столом серьёзный вид,

 Приналяжем и покажем,

 Наш ребячий аппетит!

14.45.- **подвижные игры,Подведение итогов дня ипрограмма на завтра**.

**15.00 - уход домой.**