

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета МБОУ СОШ с.Советское
протокол № от



**Положение
о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)
в учебный процесс МБОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское .**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами (нормативно – правовая база)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Приказ Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.(ред. от 03.08.2023г.) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 года № 1632-р «Об утверждении

программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

– Национальный проект «Образование», федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся».

1.2. Настоящая целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования.

1.3. Настоящая целевая модель ЦОС регулирует отношения участников образовательного процесса, связанных с созданием и развитием условий для реализации соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее - ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа».

1.5. Использование цифровой образовательной среды решаются в полном объеме при выполнении образовательных программ.

1.6. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Главными целями использования внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования в соответствии с их интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизации структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.8. Результаты учебной деятельности обучающихся в условиях развития и внедрения

цифровой образовательной среды, учитываются в документации техникума в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

1.9. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных детей: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых техникумом;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.10. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети интернет не менее 512 кбит/с;
- персональные компьютеры, планшетные компьютеры;
- фото-видео камера;
- программное обеспечение, в том числе веб-сервисы (электронная почта, форум и т.п.).

2. Организации образовательного процесса с использованием ЦОС.

2.1. В работе по внедрению Целевой модели цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе - тексты, статические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и учащихся.

2.2. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в образовательном учреждении в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.3. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в образовательном учреждении, входят рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в техникуме из числа администрации, а также методические объединения, которые

реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.4. В образовательном учреждении, обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- техническая подготовка образовательного учреждения для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников образовательного учреждения;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

2.5. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс

3.1. *Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- выясняет и анализирует востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся, а именно студенческого актива учреждения;
- контролирует процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий детьми с ограниченными возможностями здоровья и из числа детей-инвалидов;
- расширяет направления использования ЦОС;
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения современных цифровых технологий;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ЦОС в образовательном учреждении и подводит итоги внедрения.

3.2. *Функциональные обязанности учителя:*

- знакомится с инструкциями по работе с современным оборудованием;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формирует группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- повышает квалификацию в связи с внедрением современных цифровых технологий.
- осуществляет контроль по качеству использования современных цифровых технологий;
- обеспечивает соблюдение норм СанПин при работе с современной техникой обучающимися.

3.3. *Функции кураторов групп в условиях использования и внедрения целевой модели ЦОС:*

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых

технологий;

- ставить учебную часть и преподавателей в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающихся своей группы;
- контролировать использование Интернет-ресурсов при внедрении цифровых технологий.

3.4. Функции обучающихся в условиях внедрения целевой модели ЦОС:

- обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с однокурсниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с учителем.

4. Заключительные положения.

4.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования сфере образования.