**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с.Советское**

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**для обучающихся 5 класса**

**«Адæймаг æмæ чиныг»**

**2019-2020 гг.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность "Адæймаг æмæ чиныг " способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия курса помогут решать задачи общекультурного, эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

**Актуальность**

Книга - это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга - это путь к познанию вещей и явлений. Книга - это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. В последнее время дети стали читать совсем мало, поэтому необходимо пробудить в них интерес к художественному слову. Курс "Адаймаг ама чиныг " имеет одновременно общекультурную познавательно-практическую направленность, призван помочь школе поднимать и решать в ходе занятий проблемы духовно-нравственного воспитания, учить различать добро и зло, ценить дружбу и самому быть верным товарищем, воспитывать любовь к Родине, родному краю. Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать язык.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИТИКА КУРСА "Адæймаг æмæ чиныг ”

Содержание программы курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературы, для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание внеурочных занятий поможет обучающимся общаться с детскими книгами, с журналом «Ногдзау», «Нарты кадджыта», «Бакæсæм сабитæн», «Зунди сауæдонæ».

Цель курса:

* пробудить и сформировать у пятиклассников интерес к детским книгам, желание их читать;
* развивать способность думать над книгой, стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание.

**Задачи курса:**

* Формировать у пятиклассников потребность в систематическом чтении, умения и навыки чтения;
* Учить различать жанры художественной литературы и фольклора.
* Научить свободно ориентироваться в книгах.
* Формировать у ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения.
* Содействовать усвоению учениками ценностей на основе формирования у них знаний, убеждений и чувств,
* присущих современному читающему, культурно-образованному человеку.
* Познакомить с литературой о родном крае, народным творчеством (фольклором) и его значением в жизни
* разных народов.
* Формировать познавательный интерес к историко-культурному наследию родного края, традициям и обычаям людей.
* Развивать творческие задатки через составление кроссвордов, тестов.
* Развивать литературный, поэтический и актёрский талант учащихся.

**Дидактические принципы отбора детской литературы**:

* доступность;
* введение в мир большой литературы через знакомство с лучшими произведениями для детей данного возраста;
* знакомство с широким кругом детских книг (с лучшими произведениями писателей о людях, природе и родном крае);
* знакомство с классиками детской литературы.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом и предусматривает включение новых произведений художественной литературы различной тематики.

**Формы проведения занятий:**

* занятия-практические работы;
* занятия - диспуты;
* занятия - соревнования;
* занятия - игры;
* занятия - диалоги;
* занятия с групповыми формами работы;
* занятия - экскурсии;
* занятия - конкурсы;

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс "Адæймаг æмæ чиныг " реализуется за счет часов школьного компонента, в рамках внеурочной деятельности, как общекультурное направление. На 5 класс отводится по 1 часу в неделю, всего - 34 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

КУРСА.

В результате освоении программы внеурочной деятельности «Адæймаг æмæ чиныг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

* Осознавать значимость чтения для личного развития;
* Формировать потребность в систематическом чтении;
* Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Регулятивные умения:
* Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
* Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность и наглядность.
* Связь теории с практикой.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Основные методы и технологии:**

* технология разноуровневого обучения;
* развивающее обучение;
* технология обучения в сотрудничестве;
* коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Виды деятельности:**

* Игровая >Художественное творчество
* Познавательная
* Проблемно-ценностное общение > Техническое творч
* Досугово-развлекательная деятельность > Краеведческая деятельность.

(досуговое общение)

* Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

* Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**Универсальные учебные действия:**

* Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
* Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
* Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
* Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
* Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
* Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
* Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
* Пользоваться аппаратом книги;

**В результате работы по этому курсу ученик научится понимать:**

* образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
* изученные теоретико-литературные понятия;
* уметь воспринимать и анализировать художественный текст;
* выделять смысловые части художественного текста, составлять план прочитанного;
* определять род и жанр литературного произведения;
* выделять и формулировать тему, идею произведения; давать характеристику героям,
* характеризовать роль изобразительно-выразительных средств;
* выявлять авторскую позицию;
* выражать свое отношение к прочитанному;
* выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
* владеть различными видами пересказа;
* строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
* участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
* писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература).