**Аналитическая справка**

**по итогам проведения ОГЭ за 2018-2019 учебный год**

**в МКОУ СОШ с.Советское.**

 Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.
 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с приказами от 30 апреля 2019 г. №393 «О проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2019 году» и № 50 от 8.05.2019г. «О проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в Ирафском районе.
В данных документах были определены следующие направления деятельности: -нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ; -мероприятия по организации ОГЭ; -контрольно-инспекционная деятельность.
 В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.
 Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.
 Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.
 Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.
 Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

* систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
* работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
* работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
* организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
* проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
* проверку школьной документации;
* контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
* оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
* организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

 Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, установленным для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 2 июля.
 Государственная итоговая аттестация  выпускников  9-х классов была проведена в строгом   соответствии  с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и РСО-Алания.
 В ходе проведения ОГЭ в Ирафском районе было назначено 11 пересдач по причине получения неудовлетворительных отметок, 10 из которых успешно сдали, таким образом, всем выпускникам, кроме одного выданы аттестаты основного общего образования.
 **2.Организация ГИА (ОГЭ) в школе**
 В течение года уделялось большое внимание организации  и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.
Была проведена следующая работа:

* проведён анализ результатов за 2017-2018 учебный год;
* организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
* посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
* проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
* проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
* организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
* с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

**3.Сравнительный анализ распределения по предметам и средних баллов по общеобразовательным предметам в 2018 и 2019 годах**
 **Сравнения распределения по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | **2017/18** | **2018/19** |
| 1 | Математика | 187 | 149 |
| 2 | Русский язык | 186 | 149 |
| 3 | Обществознание | 151 | 121 |
| 4 | Биология | 83 | 69 |
| 5 | Физика | 18 | 8 |
| 6 | Химия | 30 | 25 |
| 7 | История | 57 | 21 |
| 8 | Английский язык | 3 | 0 |
| 9 | География | 23 | 29 |
| 10 | Информатика | 3 | 6 |
| 11 | Литература | 3 | 1 |

 **Средняя отметка по общеобразовательным предметам в прошлом и текущем году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средняя оценка по районув 2019 г. | Средняя оценка по районув 2018 г. |
| География | 4 | 3.7 |
| Литература | 5 | 3.3 |
| Русский язык | 3,7 | 4 |
| Математика | 4,2 | 4 |
| Обществознание | 3,5 | 3.6 |
| Химия | 4,7 | 4 |
| Физика | 4,1 | 3.8 |
| Информатика | 4 | 4 |
| Биология | 4 | 3.7 |
| История | 4,3 | 4 |

 Наблюдается увеличение среднего тестового балла по всем предметам кроме обществознания и русского языка.
Средняя оценка по русскому языку снизилась на 0,3, а по обществознанию на 0,1 балла.

**Распределение школ по предметам в 2018-2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | **Предмет** |
| Мат. | Рус.яз | Био. | Гео. | Ист. | Физ. | Лит. | Общ. | Хим. | Инф. |
| МКОО СОШ №1 с.Чикола | **30** | **30** | **16** | **3** | **4** | **3** |  | **25** | **6** |  |
| МКОУ СОШ №2 с.Чикола | **25** | **25** | **4** |  | **13** | **4** | **1** | **22** | **6** |  |
| МКОУ СОШ №3 с.Чикола | **18** | **18** | **9** | **1** | **1** |  |  | **17** |  | **5** |
| МКОУ СОШ с.Советское | **12** | **12** | **6** |  | **1** | **1** |  | **6** | **9** | **1** |
| МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора | **18** | **18** | **16** | **1** | **1** |  |  | **18** |  |  |
| МКОУ СОШ с.Новый Урух | **5** | **5** | **3** | **3** |  |  |  | **2** | **2** |  |
| МКОУ СОШ с.Средний Урух | **5** | **5** |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  |
| МКОУ СОШ с.Хазнидон | **9** | **9** | **6** | **2** |  |  |  | **9** | **1** |  |
| МКОУ СОШ с.Лескен | **15** | **15** |  | **13** |  |  |  | **13** |  |  |
| МКОУ СОШ с.Ахсарисар | **8** | **8** | **6** | **1** |  |  |  |  | **1** |  |
| МКОУ СОШ с.Толдзгун | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |
| МКОУ СОШ с.Махческ | **3** | **3** | **3** |  |  |  |  | **3** |  |  |

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию. Его сдавали 121 человек (81%).

**3.Результаты ГИА (ОГЭ) в 2018-2019 учебном году**
 На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе в общеобразовательных учреждениях Ирафского района обучалось **149** человека. Все обучающиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации, из них 1 учащийся в форме ГВЭ.
 В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика-149; два предмета по выбору – 148 человек.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году**
 Согласно полученным результатам, в Ирафском районе
 средний балл (отметка) по русскому языку составил 3,7.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | Среднийбалл (отметка) |
| 1 | СОШ №1с.Чикола | 30 | 9 | 12 | 9 | 4 |
| 30% | 40% | 30% |
| 2 | СОШ №2с.Чикола | 25 | 11 | 6 | 8 | 4,1 |
| 44% | 24% | 32% |
| 3 | СОШ №3с.Чикола | 18 | 7 | 4 | 7 |  4 |
| 38,8% | 22,2% | 38,8% |
| 4 | с. Советское | 12 | 7 | 3 | 2 | 4,4 |
| 58,3% | 25% | 16,6% |
| 5 | с.Сурх-Дигора | 18 | 1 | 8 | 9 | 3,5 |
| 5,5% | 44,4% | 50% |
| 6 | с. Новый Урух | 5 | 2 | 3 |  | 4,4 |
| 40% | 60% |
| 7 |  с.Средний Урух | 5 | 1 | 2 | 2 | 3,8 |
| 20% | 40% | 40% |
| 8 | с.Хазнидон | 9 |  | 2 | 7 | 3,2 |
| 22,2% | 77,7% |
| 9 | с. Лескен | 15 | 4 | 1 | 10 | 3,6 |
| 26,6% | 6,6% | 66,6% |
| 10 | с. Ахсарисар | 8 | 3 | 1 | 4 | 3,8 |
| 37,5% | 12,5% | 50% |
| 11 | с. Толдзгун | 1 |  |  | 1 | 3 |
| 100% |
| 12 | с. Махческ | 3 |  | 1 | 2 | 3,3 |
| 33,3% | 66,6% |

 **Результаты ОГЭ по математике в 2019 году** Подводя итоги проведения ОГЭ в Ирафском районе
 по математике средний балл (отметка) составил 4,2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | Среднийбалл (отметка) |
| 1 | СОШ №1с.Чикола | 30 | 12 | 18 |  | 4,4 |
| 40% | 60% |
| 2 | СОШ №2с.Чикола | 25 | 13 | 11 | 1 | 4,4 |
| 52% | 44% | 4% |
| 3 | СОШ №3с.Чикола | 18 | 5 | 11 | 2 | 4,1 |
| 27,7% | 61,1% | 11,1% |
| 4 | с. Советское | 12 | 5 | 7 |  | 4,4 |
| 41,6% | 58,3% |
| 5 | с.Сурх-Дигора | 18 | 7 | 10 | 1 | 4,3 |
| 38,8% | 55,5% | 5,5% |
| 5 | с. Новый Урух | 5 | 4 | 1 |  | 4,8 |
| 80% | 20% |
| 7 |  с.Средний Урух | 5 | 1 | 4 |  | 4,2 |
| 20% | 80% |  |
| 8 | с.Хазнидон | 9 | 1 | 6 | 2 | 4 |
| 11,1% | 66,6% | 22,2% |
| 9 | с. Лескен | 15 | 7 | 8 |  | 4,4 |
| 46,6% | 53,3% |
| 10 | с. Ахсарисар | 8 | 1 | 7 |  | 4,1 |
| 12,5% | 87,5% |
| 11 | с. Толдзгун | 1 |  | 1 |  | 4 |
| 100% |
| 12 | с. Махческ | 3 | 1 | 2 |  | 4,3 |
| 33,3% | 66,6% |

**Результаты ОГЭ по биологии в 2019 году** Таким образом, в Ирафском районе средний балл (отметка)
 ОГЭ по биологии составил 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | Среднийбалл (отметка) |
| 1 | СОШ №1с.Чикола | 16 | 4 | 9 | 3 | 4 |
| 25% | 56,2% | 18,7% |
| 2 | СОШ №2с.Чикола | 4 | 3 | 1 |  | 4,7 |
| 75% | 25% |
| 3 | СОШ №3с.Чикола | 9 |  | 7 | 2 |  3,7 |
| 77,7% | 33,3% |
| 4 | с. Советское | 6 | 1 | 5 |  | 4,1 |
| 16,6% | 83,3% |
| 5 | с.Сурх-Дигора | 16 | 2 | 13 | 1 | 4 |
| 12,5% | 81,2% | 6,2% |
| 6 | с. Новый Урух | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| 7 | с.Хазнидон | 6 | 1 | 5 |  | 4,1 |
| 16,6% | 83,3% |
| 8 | с. Ахсарисар | 6 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 16,6% | 66,6% | 16,6% |
| 9 | с. Махческ | 3 |  | 3 |  | 4 |
| 100% |

 **Результаты ОГЭ по обществознанию в 2019 году** В Ирафском районе по обществознанию
 средний балл (отметка) составил 3,5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | «2» | Среднийбалл (отметка) |
| 1 | СОШ №1с.Чикола | 25 |  | 16 | 9 |  | 3,6 |
| 64% | 36% |
| 2 | СОШ №2с.Чикола | 22 | 1 | 14 | 4 |  | 3,7 |
| 4,5% | 63,6% | 31,8% |
| 3 | СОШ №3с.Чикола | 17 | 1 | 12 | 4 |  | 3,8 |
| 5,8% | 70% | 23,5% |
| 4 | с. Советское | 6 |  | 3 | 3 |  | 3,5 |
| 50% | 50% |
| 5 | с.Сурх-Дигора | 18 |  | 14 | 4 |  | 3,7 |
| 77,7% | 22,2% |
| 6 | с. Новый Урух | 2 |  | 1 | 1 |  | 3,5 |
| 50% | 50% |
| 7 |  с.Средний Урух | 5 |  | 3 | 2 |  | 3,6 |
| 60% | 40% |
| 8 | с.Хазнидон | 9 |  | 3 | 5 | 1 | 3,2 |
| 33,3% | 55,5% | 11,1% |
| 9 | с. Лескен | 13 | 1 | 7 | 5 |  | 3,6 |
| 7,6% | 53,8% | 38,4% |
| 10 | с. Толдзгун | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| 100% |
| 11 | с. Махческ | 3 |  | 2 | 1 |  | 3,6 |
| 66,6% | 33,3% |

 **Результаты ОГЭ по химии в 2019 году** Согласно полученным результатам средний балл (отметка)
 по химии составил 4,7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | Среднийбалл (отметка) |
| 1 | СОШ №1с.Чикола | 6 | 6 |  | 5 |
| 100% |
| 2 | СОШ №2с.Чикола | 6 | 4 | 2 | 4,6 |
| 66,6% | 33,3% |
| 3 | с. Советское | 9 | 8 | 1 | 4,8 |
| 88,8% | 11,1% |
| 4 | с. Новый Урух | 2 | 2 |  | 5 |
| 100% |
| 5 | Ахсарисар  | 1 | 1 |  | 5 |
| 100% |
| 6 | с.Хазнидон | 1 |  | 4 | 4 |
| 100% |

**Результаты ОГЭ по информатике в 2019 году** В Ирафском районе средний балл (отметка)
 ОГЭ по информатике составил 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | Среднийбалл (отметка) |
| 1 | СОШ №3с.Чикола | 5 | 1 | 3 | 1 |  4 |
| 20% | 60% | 20% |
| 2 | с. Советское | 1 |  | 1 |  | 4 |
| 100% |

 **Результаты ОГЭ по географии в 2019 году** В Ирафском районе средний балл (отметка) по географии 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | «3» | Среднийбалл (отметка) |
| 1 | СОШ №1с.Чикола | 3 | 1 | 2 |  | 4,3 |
| 33,3% | 66,6% |
| 2 | СОШ №3с.Чикола | 1 |  | 1 |  |  4 |
| 100% |
| 3 | с.Сурх-Дигора | 1 | 1 |  |  | 5 |
| 100% |
| 4 | с. Новый Урух | 3 |  | 1 | 2 | 3,3 |
| 33,3% | 66,6% |
| 5 |  с. Средний Урух | 5 | 2 | 3 |  | 4,4 |
| 40% | 60% |
| 6 | с.Хазнидон | 2 |  | 1 | 1 | 3,5 |
| 50% | 50% |
| 7 | с. Лескен | 13 | 3 | 9 | 1 | 4,1 |
| 23% | 69,2% | 7,6% |
| 8 | с. Ахсарисар | 1 |  | 1 |  | 4 |
| 100% |

**Результаты ОГЭ по Истории в 2019 году** Средний балл (отметка) по истории по ОГЭ - 4,3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | Среднийбалл (отметка) |
| 1 | СОШ №1с.Чикола | 4 | 4 |  | 5 |
| 100% |
| 2 | СОШ №2с.Чикола | 13 | 5 | 8 | 4,3 |
| 38,4% | 61,5% |
| 3 | СОШ №3с.Чикола | 1 | 5 |  |  5 |
| 100% |
| 4 | с. Советское | 1 |  | 1 | 4 |
| 100% |
| 5 | с.Сурх-Дигора | 1 |  | 1 | 4 |
| 100% |
| 6 | Толдзгун | 1 |  | 1 | 4 |
| 100% |

**Результаты ОГЭ по физике в 2019 году**
 В Ирафском районе средний балл (отметка)
 по физике составил 4,1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Кол-во сдающих | «5» | «4» | Средний балл (отметка) |
| 1 | СОШ №1 с. Чикола | 3 | 1 | 2 | 4,3 |
| 33,3% | 66,6% |
| 2 | СОШ №2 с. Чикола | 4 | 1 | 3 | 4,2 |
| 25% | 75% |
| 3 | с. Советское | 1 |  | 1 | 4 |
| 100% |

В 2019 предмет по выбору- русскую литературу сдала выпускница СОШ №2
сЧикола, и получила 32 балла что соответствует отметке 5.

**Рекомендации для учителей русского языка**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в  форме ОГЭ 2019 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

* точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
* соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
* обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
* использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
* реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
* знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста.Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

**Рекомендации для учителей математики**

* методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
* необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач  повышенной сложности;
* на уроках уделять больше внимания на предметные и метопредметные умения обучающихся;
* наиболее эффективно  выстраивать подготовку по тематическому принципу;
* переход  к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены  и у учеников  накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
* Все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости»,  т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время  громко  фиксировать время,  чтобы ученик понял,  что  он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

**Рекомендации руководителям школьных МО**

* проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2018-2019 учебного года;
* включить в план работы на 2019-2020 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
* включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
* подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) « Итоговая аттестация - 2020 года»;
* усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

**Рекомендации учителям-предметникам**

* совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
* в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития исамореализации личности;
* в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
* откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
* продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
* воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
* осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Рекомендации зам. директора по УВР**

* продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;