

Рассмотрено

на педагогическом совете
Протокол №5
от 29.03.2022г.



Директор школы
А.Р.Айдарова

Приказ №113
от 15.04.2022г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.

с.Чикола
2022г.

Оглавление

1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Общие сведения об образовательном учреждении.....	6
4. Система управления образовательной организацией	14
5. Анализ работы МКОУ СОШ с.Советское.....	17
5.1 Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.....	23
5.2 Анализ итогов ЕГЭ за 2020-2021 уч.г.....	25
5.3 Анализ итогов ОГЭ за 2020-2021 уч.г.....	36
5.4 Результаты обучающихся в предметных олимпиадах.....	45
6. Отчет по воспитательной работе МКОУ СОШ с.Советское.....	50
7. Кадровое обеспечение	59
8. Учебно- методическое обеспечение.....	65
9. Материально- техническая база учреждения	67
10. Условия обеспечивающие безопасность образовательной среды...	70
11. Выводы.....	71

1.Введение

Самообследование МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации , утвержденного приказом от 16.01.2015 г.№3 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- создание условий, обеспечивающих уровень усвоения образовательных стандартов каждым учеником;
- проведение своевременной коррекции деятельности по предупреждению неуспеваемости и работы с резервом;
- повышение качества обучения учащихся;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально-партнёрских отношений « школа - родители - местное сообщество».

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательной организации, Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО-Алания, Управления образования Ирафского района, другими локальными актами.

2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными и нормативно- правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РСО- Алания, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское осуществляет свою деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки РСО - Алания на правоведения образовательной деятельности от 20.04.2020 г., серия 15ЛО1 № 0001645, регистрационный № 2694, срок окончания действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 15 А02 № 0000164, регистрационный № 1217 от 27.04.2020г.) выдано Министерством образования и науки РСО-Алания.

Свидетельство подтверждает государственный аккредитационный статус МКОУ СОШ с.Советское (тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение, вид образовательной организации - средняя общеобразовательная школа).

МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ.

Устав соответствует требованиям Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации». МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО -71005490

ОКТМО -90620442 ОКАТО-90220842000 ОКОГУ-4210007

ОКОПФ-81 ОКФС-14

ОКВЭД -80.21.2.

Образовательная деятельность МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское регламентируется и осуществляется в соответствии с:

-Гражданским кодексом Российской Федерации;

-Трудовым кодексом Российской Федерации;

-Законом Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

-Федеральным законом Российской Федерации «О бюджетных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной

власти, органов государственной власти РСО-Алания, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами школы.

3. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Общая характеристика МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л с. Советское.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена славы Юрченко И.Л. с. Советское.

1.2. Адрес: юридический РСО-Алания, Ирафский район, с. Чикола ул.Бр.Албегоновых 1
Фактический РСО-Алания, Ирафский район, с. Чикола ул.Бр.Албегоновых 1

1.3. e-mail chsovetskoe@mail.ru

1.4. Устав принят общим Собранием работников Учреждения (протокол №3 от 13.03.2020г.)

1.5 Учредитель Администрация местного самоуправления Ирафского района

1.6. Учредительный договор 09.01.2013г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 15 № 000934482 от 29.04.2004г. ИНН 1508004279

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 № 000934481 от 20.05.2013 г. ОГРН 1041500650344

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15Л01 № 0001645, регистрационный номер 2694 от 20.04.2020 г. Министерством образования и науки РСО-Алания

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 15А02 № 0000164 регистрационный номер 976 от 27.04.2020 г. выдано Министерством образования и науки РСО-Алания

1.11. Локальные акты учреждения 00000000000000

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	в соответствии с лицензией 250 человек	фактическая численность обучающихся 102
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	-
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует

Деятельность МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;

- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;
- решениями Педагогического советов.
- Для обеспечения уставной деятельности Школа издаёт следующие локальные правовые акты:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
1. <u>Положение об общем собрании образовательной организации (далее – ОО)</u>	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2. <u>Положение о педагогическом совете ОО</u>	

3. <u>Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося</u>	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
4. <u>Положение о соответствующем структурном подразделении</u>	Пункт 2 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
5. <u>Правила приема обучающихся в ОО.</u>	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)

6. <u>Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО</u>	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
7. <u>Правила внутреннего трудового распорядка в ОО</u>	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
8. <u>Положение о расписании учебных занятий</u>	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона
9. <u>Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО</u>	"Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
10. <u>Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО</u>	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
11. <u>Штатное расписание ОО</u>	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

12. Положение об образовательных программах ОО	Пункт 6 ч.3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
12. Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
13. Положение о формах обучения в ОО	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
14. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
15. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО	
16. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения ОО	
17. Положение о школьной службе	

<u>медиации (примирения) ОО</u>	
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
18. <u>Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО</u>	
19. <u>Положение об индивидуальном</u>	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона

<u>учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО</u>	"Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
20. <u>Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО</u>	
21. <u>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО</u>	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные

	стандарты общего образования
22. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
23. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в ОО по образовательным программам среднего общего образования	
24. Положение о порядке государственной итоговой аттестации в ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	

25. Положение об учебном кабинете ОО	Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
26. Положение о классном руководителе ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	
27. Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
28. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

<u>работников на соответствие занимаемой должности в ОО</u>	
29. <u>Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО</u>	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
30. <u>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО</u>	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
31. <u>Положение о сайте ОО</u>	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
32. <u>Положение об информационной открытости ОО</u>	
33. <u>Положение о публичном докладе (отчете) ОО</u>	

Локальные нормативные акты, регламентирующие охрану труда и обеспечения безопасных условий организации	
34. <u>Положение о расследовании и учете несчастных случаев в ОО</u>	Пункт 4 ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации

Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и инструкциями МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское позволяет сделать следующие выводы:

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
 - используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
 - школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на правоведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

4. Система управления образовательной организацией

Управление МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации » и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с

профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигалось в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение (МО учителей начальных классов), гуманитарного цикла (МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков, МО учителей родного языка (осетинский язык и литература), естественно- математического цикла.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО г. Владикавказа. К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;
- участие в работе районных методических объединений и тьюторских курсов;

План курсовой подготовки выполняется, все учителя охвачены курсовой подготовкой в рамках госзаказа. 2018-2019 учебном году курсы повышения прошли 7 педагогов.

Структура классов.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	4/8	5/10	1/4	10/102

Реализуемые образовательные программы

1.1.Уровень и направленность

Согласно действующей лицензии в МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

№	Наименование	Уровень	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее Образование	общеобразовательный	основная	4 года
2.	Основное общее Образование	общеобразовательный	основная	5 лет
3.	Среднее общее Образование	общеобразовательный	основная	2 года

Реализуемые образовательные программы соответствует виду общеобразовательной организации.

Содержание образования в общеобразовательной организации определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин в соответствии с учебным планом.

Полнота реализации учебных программ

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены. Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно- тематическим планированием учителей-предметников.

5.Анализ работы Муниципального Казенного Общеобразовательного Учреждения СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское за 2021 год.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимая условие эффективности обучения».

На основании анализа работы школы коллектив решал следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение бесплатного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Совершенствование работы по повышению качества обучения в 5-11 классах за счёт внедрения новых технологий обучения, совершенствования педагогического мастерства учителя.
3. Продолжение работы по ФГОС в начальной школе.
4. Организация работы по ФГОС в основной и средней школе в 5,6,7,8,9,10 -х классах .

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 сентября 2014 года, Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями Министерства

образования и науки РСО- Алания, районного Управления образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивает поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

- Продолжительность рабочей недели:
5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

- Сменность:
- МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с. Советское работает в первую смену.
- Режим учебных занятий

Расписание звонков на уроки

Расписание звонков 2-11 классов (понедельник – суббота)

1 урок	9:00 – 9:45	перемена 20 минут
2 урок	10:05 – 10:55	перемена 10 минут
3 урок	11:05 – 11:50	перемена 20 минут

4 урок	12:10 – 12:55	перемена 20 минут
5 урок	13:15 – 14:00	перемена 10 минут
6 урок	14:10 – 14:55	перемена 10 минут
7 урок	15:05 – 15:50	

Продолжительность урока:

- в 1-х классах обучение осуществляется в «ступенчатом» режиме,
- во 2-11 классах – 45 минут,
- Проведение классных часов проводится в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

- **Продолжительность дежурства:**

- дежурного администратора с 8:00 до 16:00,
- кл. руководителя с дежурным классом с 8:00 до 14:35,
- дежурных учителей с 8:00 до 15:00.

- **Режим питания учащихся**

Время	Категории учащихся, получающих питание
9:45 – 10:00 (завтрак)	ОВЗ
11:40 – 12.00	1 – 5 классы
12:55 – 13:15	6 – 11 классы

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2-10-х классах проводится в рамках 35 учебных недель.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится согласно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Основными задачами начальной школы являлись: формирование основных знаний, умений, навыков общей образовательной подготовки школьников, которые необходимы для продолжения образования на второй ступени обучения.

Учителя начальной школы работали по новым федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.

Учебный план в начальной школе выполнен полностью. По итогам учебного года уровень обученности составил в начальной школе 100%, что на уровне прошлого учебного года. Уровень качества 63%, что на 5% ниже прошлого года, общий СОУ — 72,54%. 7 обучающихся 2-4 классов окончили учебный год на «отлично», что на 2 человека больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Все успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Учителям начальной школы рекомендовать в 2019-2020 учебном году:

1. Больше внимания уделять формированию и **развитию** у детей прежде всего, – умения **бегло, осознано и выразительно** читать, используя современные педагогические технологии и методики. Развивать память учащихся.
3. Обеспечивать более глубокую **работу с текстами**, особенно художественными. Использовать максимальное число **каналов получения информации** (слуховой, зрительный, моторный). Обращать внимание учащихся на особенности текста, учить их отмечать карандашом по ходу чтения ключевые слова, фразы, значимые разделы.
4. Давать детям **ясные инструктажи** по выполнению заданий. Точно ставить **учебные вопросы**, добиваться **исчерпывающих ответов**. Постоянно обучать детей формулировать вопросы.
5. Не допускать собственной **гиперактивности** и **многословия** на уроке.

В основной школе продолжалось формирование познавательных интересов учащихся, их самообразовательных навыков. Поэтому педагогический коллектив поставил перед собой следующие **задачи**:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне неё.

В основной школе учителя продолжали совершенствовать формы, методы, приёмы обучения, в большей степени по сравнению с предыдущим учебным годом на уроках стали использоваться элементы исследовательской и проектной деятельности, личностно ориентированные технологии.

Исходя из анализа учебной работы в основной школе за 2019-2020 учебный год в этом учебном году была спланирована работа по повышению качества знаний учащихся в основной школе и повышению уровня обучения в 9-х классах. Педагогический коллектив добился в этом учебном году следующих результатов: уровень обученности составил 100%. Все учащиеся 9-х классов допущены к сдаче ОГЭ. Уровень качества в этом учебном году в основной школе составил 55.65%, что на уровне прошлого года, отличников в этом году 6 человек, что на 3 человека меньше прошлого года. В этом учебном году наблюдается положительная динамика обучения учащихся в основной школе. На следующий учебный год педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, так как несмотря на повышение, качество знаний в основной школе остаётся невысоким, не допустить снижения показателей учебной работы в основной школе. Учителям основной школы даны следующие рекомендации:

1. Особенности оценивания - оценка должна быть содержательной с подробным объяснением причины; оценивается не вся деятельность, а отдельные элементы.
2. Важна общая эмоциональная атмосфера в классе. Это показатель профессионализма педагога, успешности его воспитательной работы. Важно создание ситуации комфорта, нельзя нагнетать обстановку, необходимо создавать ситуации успеха, поощрение, поддержка, воздерживаться от советов и рекомендаций, лучше предоставлять выбор.
3. Упор на успешность. Поддерживающие реакции: «Ты сможешь, у тебя получится» Учитывать индивидуальные особенности ребенка, его темперамент, тип мыслительной деятельности, тип восприятия окружающего мира.
4. В классе важно поддерживать атмосферу принятия, безопасности, чтобы каждый тревожный ребенок чувствовал, что его ценят вне зависимости от поведения – всегда ищите, за что можно похвалить и подчеркивайте достоинства ребенка, обсуждая недостатки наедине.
5. Наблюдайте за самочувствием ребенка.

6.Избегайте сравнения учеников друг с другом, т.к. это способствует повышению тревожности, снижению уровня школьной мотивации, возникновению у детей мотива избегания неудачи, формированию заниженной самооценки, неврозов, ухудшению взаимоотношений между учителем и учеником.

7.При работе с детьми, испытывающими социальный стресс, детьми – «изгоями», детьми, негативно относящимися к школе, необходимо в первую очередь наладить контакт с ними и установить доверительные отношения. Нужно постараться выяснить, какие проблемы тревожат ребёнка, предложить свою помощь.

8.При работе с неуверенными в себе и застенчивыми детьми необходимо помнить, что любой ответ у доски, повышенное внимание, приводит таких детей в состояние стресса.

9.Поэтому нужно стараться создать на уроке максимально безопасную с психологической точки зрения атмосферу взаимоуважения: пресекать попытки унижения, давления, насмешек со стороны детей, способствовать повышению самооценки и уверенности в себе путём поощрения и подчёркивания положительных моментов в работе. Очень важно наладить доверительные отношения с такими детьми, использовать индивидуальные беседы с целью коррекции излишней тревожности и страха самовыражения.

10.Учить детей снимать мышечное напряжение, расслабляться, создавать для себя комфортную обстановку, обучать умению управлять собой в ситуациях, вызывающих наибольшее беспокойство. Хвалить ребенка за определенный результат.

11.Объяснять неудачи ребенка не низкими умственными способностями, а недостатками прилагаемых усилий, таким образом, ребенок не будет считать себя «просто глупым и ни на что неспособным» и поверит в свои возможности.

12.Заканчивать урок общей оценкой работы класса и отдельных учеников. Пусть все испытают чувство удовлетворенности от результатов труда на уроке.

В средней школе (10, 11 кл.) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником школы функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗЫ. В 2020-2021 учебном году в средней школе обучался 1 общеобразовательный класс: 11 класс в количестве 8 учеников. Все выпускники 11 класса допущены к сдаче ЕГЭ. В средней школе в этом учебном году наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся. Учителям, которые будут работать в 2021-2022 учебном году в 10 классе, необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний учащихся средней школы по учебным предметам.

В этом 2020-2021 учебном году уровень обученности в старшей школе составил 100%, на уровне прошлого года, уровень качества по школе 56 %.

Учебный план 2020/21 учебного года выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам в полном объёме.

5.1 АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-х - 11-х классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля ,планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации проводилась следующая работа:

- 1.Проведены тематические собрания с учащимися.
- 2.Проведены тематические родительские собрания.
- 3.Проведены индивидуальные консультации с учащимися.
- 4.Сформирована база данных выпускного класса.
- 5.Дополнительные занятия проводились по графику.
- 6.Были проведены индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса.

В этом учебном году у нас в 11 классе - было 8 выпускников. Из них четыре ученика – отличники.

В девятом классе – 13 учеников.(один ребенок ОВЗ). Три ученика получили аттестаты особого образца.

Учителями велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену.

И у учителя Кудзиевой З.С и у учителя русского языка и литературы Тандуевой З.А. разработана своя методика работы по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ .

И это методика дает положительные результаты. В конце каждой четверти проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ. По результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ был проведен анализ и выявлены задания над которыми нужно было дополнительно поработать.

5.2 Анализ итогов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.

Согласно **Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации"** освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

Аналитический отчет

по результатам ГИА 2020-2021 учебного года с целью

совершенствования условий по подготовке и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году.

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение каждого учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА. С этой целью составлялся и реализовывался план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, включающий в себя три основных направления работы :

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
2. Организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

Отчет
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское
в 2021 году

1.1.Основные сведения об организации ОГЭ

Основной государственный экзамен (далее- ОГЭ) в 2021 году проводился по 2 обязательным предметам в соответствии с Федеральным законом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 16 марта 2021 г. №104/306.

Для проведения основного государственного экзамена было организовано 1 ППЭ (МКОУ СОШ №2 с.Чикола) .

Общие сведения об участниках ГИА

ОГЭ сдавало 13 учеников.

Из них с ограниченными возможностями здоровья - 1.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам в 2021году не сдавали. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года №104/ 306 .

Учаеник с ограниченными возможностями здоровья сдавал один экзамен по русскому языку (изложение).

Количественный состав сдававших ОГЭ в 2021 г.

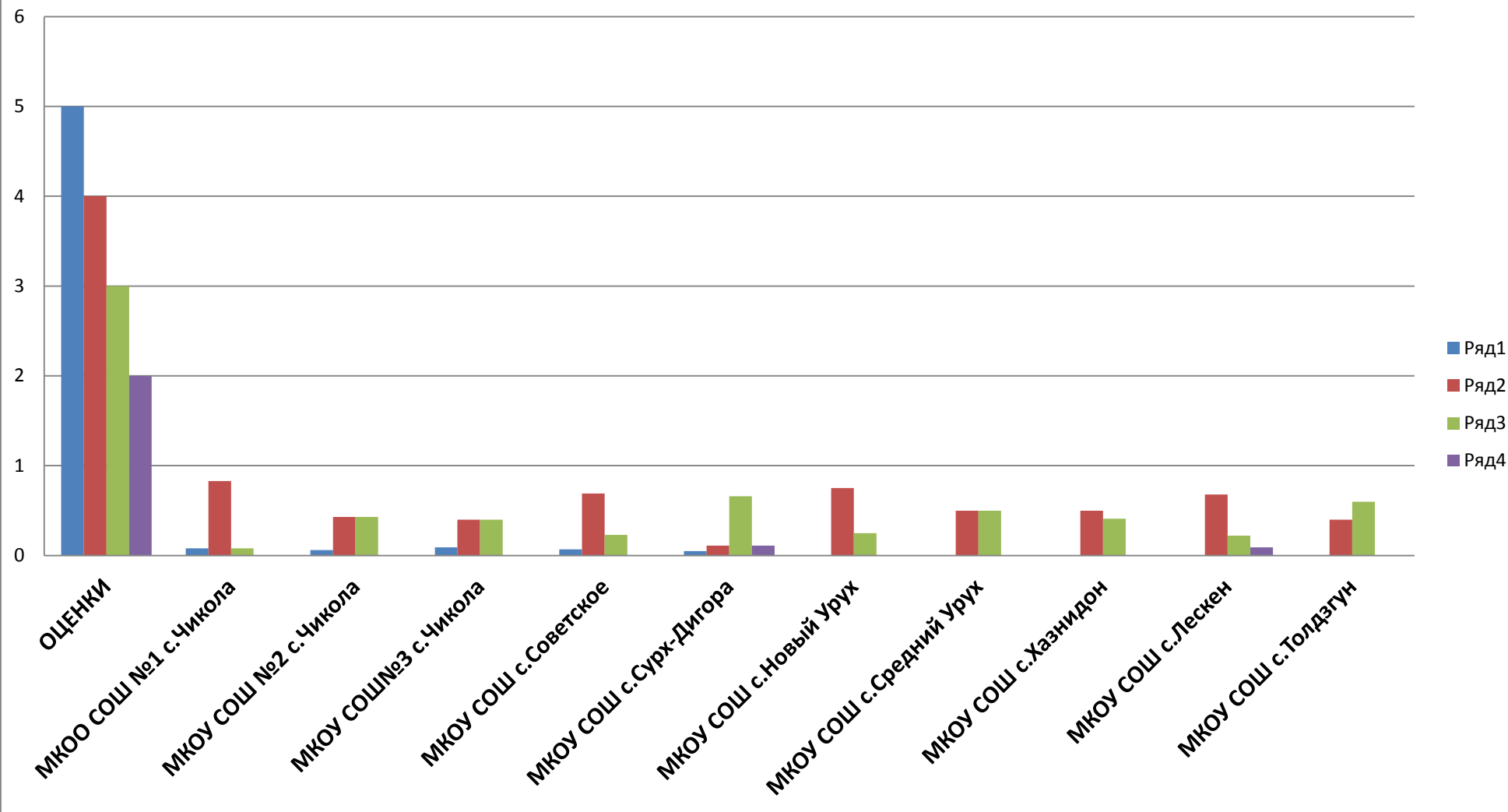
№	Предмет	Число участников	ОВЗ	% от общего количества
1.	Русский язык	13	1	90%
2.	Математика	12	0	100%

2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

2.1.Математика

МАТЕМАТИКА											
№	Образовательное учреждение	Количество участников, человек	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред. оценка
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
1.	МКОО СОШ №1 с.Чикола	12	1	8%	10	83%	1	8%	-	0%	4
2.	МКОУ СОШ №2 с.Чикола	15	1	6%	7	43%	7	43%	-	0%	3
3.	МКОУ СОШ№3 с.Чикола	20	2	9%	9	40%	9	40%	-	0%	4
4.	МКОУ СОШ с.Советское	12	1	7%	9	69%	3	23%	-	0%	4
5.	МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	18	1	5%	2	11%	14	66%	2	11%	3
6.	МКОУ СОШ с.Новый Урух	8	-	0%	6	75%	2	25%	-	0%	4
7.	МКОУ СОШ с.Средний Урух	6	-	0%	3	50%	3	50%	-	0%	3
8.	МКОУ СОШ с.Хазнидон	12	1	0%	6	50%	5	41%	-	0%	4
9.	МКОУ СОШ с.Лескен	22	-	0%	15	68%	5	22%	2	9%	3
10.	МКОУ СОШ с.Толдзгун	5	-	0%	2	40%	3	60%	-	0%	3
Итоги:		129	7		69		52		4		

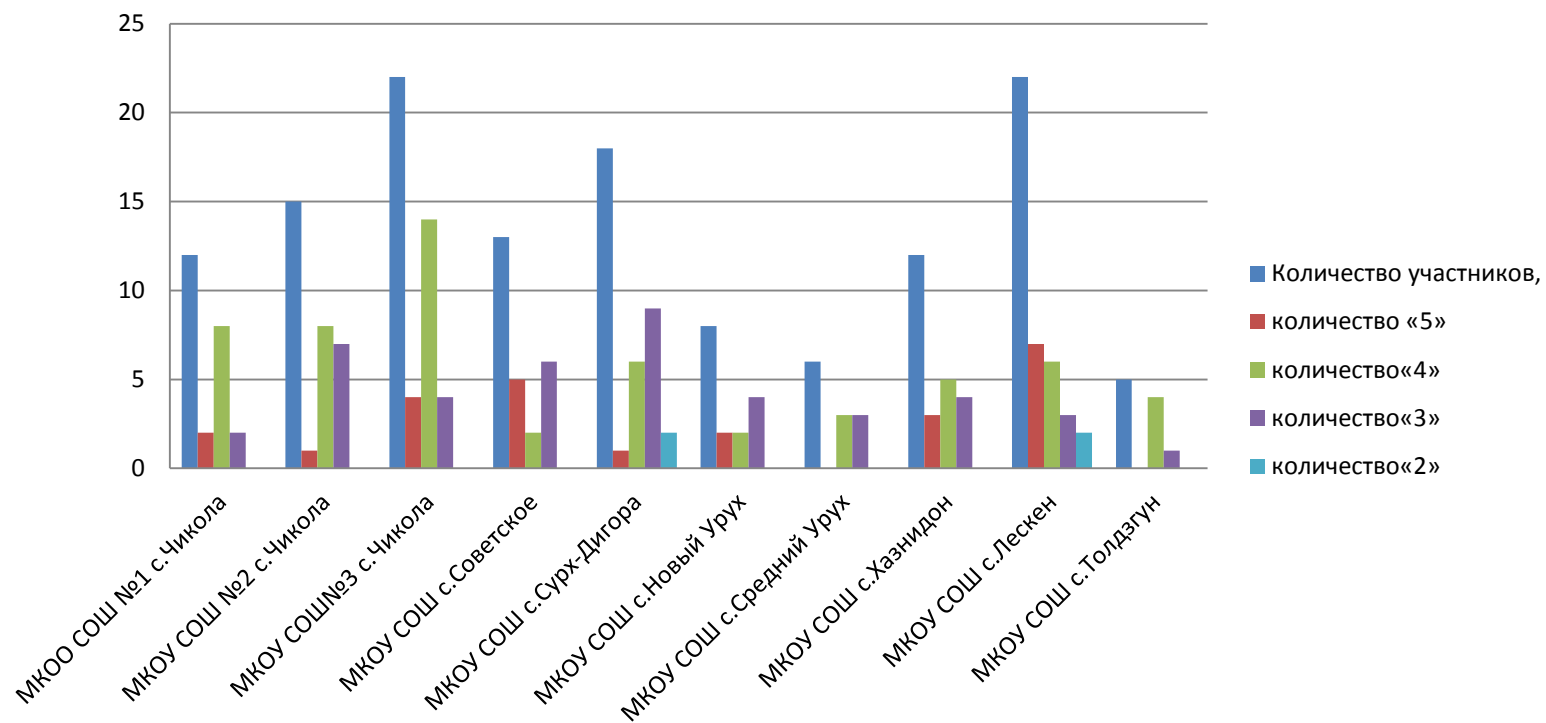
Средняя отметка по математике по образовательным организациям Ирафского района



2.2. Русский язык

№	Образовательное учреждение	Количество участников, человек	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред. оценка
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
1.	МКОО СОШ №1 с.Чикола	12	2	16	8	66	2	16	0	0	4
2.	МКОУ СОШ №2 с.Чикола	15	1	6	8	53	7	46	0	0	3
3.	МКОУ СОШ №3 с.Чикола	22	4	18	14	63	4	18	0	0	4
4.	МКОУ СОШ с.Советское	13	5	38	2	15	6	46	0	0	4
5.	МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора	18	1	5	6	33	9	50	2	11	3
6.	МКОУ СОШ с.Новый Урух	8	2	25	2	25	4	50	-	0	4
7.	МКОУ СОШ с.Средний Урух	6	0	0	3	50	3	50	-	0	4
8.	МКОУ СОШ с.Хазнидон	12	3	25	5	41	4	33	0	0	4
9.	МКОУ СОШ с.Лескен	22	7	31	6	27	3	13	2	9	4
10.	МКОУ СОШ с.Толдзгун	5	0	0	4	80	1	20	0	0	3
Итоги:		129	25		58		43		4		

Средняя отметка по русскому языку в Ирафском районе



Итоговая аттестация за курс средней школы
ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с. Советское 2020-2021уч.г.
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими государственную аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году.

Для успешной подготовки и прохождению итоговой аттестации в течение учебного года была проведена планомерная работа по отработке пробелов знаний, выполнению примерных КИМов, оказывалась консультативная помощь педагогам, учащимся и родителям, проведены мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ (размещение информации на официальном сайте школы, оформление стендов), по вопросам подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации проведены производственные, административные совещания, родительские собрания

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 8 выпускников. Все выпускники по результатам текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.(таковых в МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. не было).

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек; преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Всего выпускников 11 кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа)	Из них аттестаты с отличием
8	8	8	1 (12,5%)

Аттестат особого образца и медаль получил Гатчиев Ибрагим Х.

Аттестаты получили *все* выпускники. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ выбора предметов ЕГЭ за 2 последних года .

Предмет	2020	2021
Обществознание	50	70
Математика базовая	-	
Математика профильная	37,5	20
История	-	23
Биология	50	60
Химия	50	40
Физика	32,5	37,5

Выводы:

1. В рейтинге предметов по выбору, как и в прошлые годы, на 1 место вышли обществознание и - 70%.
2. Выбор предметов практически не изменился:
 - ✓ существенно увеличился по истории – на 23%, по обществознанию- на 20%, физике- на 5%;
 - ✓ существенно увеличился по математике профильного уровня – на 17,5%, по физике – на 17,5.

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов.

**Обобщающие результаты ЕГЭ-2021 основного периода по предметам
/для получения аттестата)**

	Предмет	Заявлено	Кол-во сдававших	Min пороговый балл	Преодолели min порог	%	Не преодолели min порог («2»)
1	Русский язык	8	8	24	8	100	0
2	Математика профильная	3	3	27	3	100	0
3	Физика	3	3	36	2	66	1
4	Химия	4	4	36	3	75	1
5	Биология	4	3	36	4	75	1
6	Общество	4	4	42	2	50	2

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика преодолевших минимальный порог .
2. Сохраняется % не прошедших порог по биологии, химии, обществознанию .

Выводы:

Индивидуальные результаты ЕГЭ -2021 выявили : из 8 выпускников 4 преодолели или превысили минимальный порог по сдаваемым предметам ЕГЭ, что составляет 50%.

По результатам ЕГЭ 2020года из 5 участников ЕГЭ преодолели и (или) превысили минимальный порог по всем обязательным и предметам по выбору всего 1 выпускник, что составляет 20 %.

Общие выводы.

1.Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программе среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ЕГЭ-2021.

2.Наметилась положительная динамика результатов ЕГЭ.

1. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года (русский язык и математика)

Предмет	2018 - 2019			2019-2020			2020 - 2021		
	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. Балл	Мах. балл	Ср. балл
<i>Русский язык</i>	56	87	67,4	36	64	44,8	61	80	73
<i>Математика(проф)</i>	46	68	56,5	39	-	39	39	68	52

Выводы:

Индивидуальные результаты ЕГЭ -2021 выявили : из 8 выпускников 4 преодолели или превысили минимальный порог по сдаваемым предметам ЕГЭ, что составляет 50%.

По результатам ЕГЭ 2020года из 5 участников ЕГЭ преодолели и (или) превысили минимальный порог по всем обязательным и предметам по выбору всего 1 выпускник, что составляет 20 %.

Общие выводы.

- 1.Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программе среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ЕГЭ-2021.
- 2.Наметилась положительная динамика результатов ЕГЭ.
3. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
4. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Рекомендации для учителей:

В связи с этим в новом 2021 -2022 учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля за деятельностью учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя (в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ);
-
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Рекомендации учителям-предметникам для корректировки работы в целях повышения качества подготовки выпускников 2022 году.

1. Использовать при планировании работы по организации подготовки к экзамену в 2022 году анализ результатов ГИА-2021.

Провести диагностическое тестирование (сентябрь), использовать результаты промежуточной аттестации, с целью выявления уровня знаний учащихся для корректировки планов работы по подготовке к ГИА по предмету (1 четверть).

5.4 Участие в предметных олимпиадах учащихся МКОУ СОШ с. Советское в 2020-2021 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, история, география, биология, химия, литература, английский язык, обществознание. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 9 октября по 25 октября 2021 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям. В ходе проведения олимпиады нарушений не было выявлено. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	11	2	3
2	История	12	3	4
3	Литература	4	0	2
4	Математика	18	3	5
5	Английский язык	5	1	2
6	Обществознание	8	2	3
7	Русский язык	15	3	5
8	Физика	9	0	1
9	Химия	12	2	2

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1.Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: история, английский язык, обществознание, русский язык , математика;

2. Не проведена олимпиада по технологии ,физической культуре, МХК.

3.Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 8 и 9 классов.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

2. Учителям – предметникам предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

3. Учителям работающим в 9 классе, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в олимпиадах.

**Список Победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

№ п/ п	ФИО участника	Наименование ОО	Класс	Колич ество набран ных баллов	Процен т выполн ения работы	Статус участника
		БИОЛОГИЯ				
1	Гатчиева Карина	МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л.с.Советское	10	100	80	Победител ь
		ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК				
1	Албегова Э.	МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское	11	32	75	Победител ь

ФИО участника	Наименование ОО	Класс	Колич ество набран ных баллов	Процен т выполн ения работы	Статус участника
	АНГЛИЙСКИЙ				
Малкарова Диана	МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л.с.Советское	10	69	60	Призер
	МАТЕМАТИКА				

Гуцунаева Жанна	МКОУ СОШ с. Советское	9	18	51	Призер
	ОБЩЕСТВО				
Дадтеева Салима	МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л.с.Советское	8	52	52	Призер
	ОСЕТИНСКАЯ ЯЗЫК				
	МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л.с.Советское		42	58	Призер
	РУССКИЙ ЯЗЫК				
Гуцунаева Жанна	МКОУ СОШ с.Советское	9	44	54%	Призер

**6.Отчет по
воспитательной работе МКОУ СОШ с. Советское
2021 год.**

Идея творчества – главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников.

Цель воспитательной работы МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с. Советское – это создание благоприятных условий для воспитания ребенка: морально – нравственных, гражданско – патриотических качеств личности, развития духовности; любознательности; интеллекта, формирования толерантности и уважения к представителям всех религиозных конфессий, развитие ответственности и самостоятельности, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Программа воспитания в школе нацелена на развитии познавательных интересов детей. Они учатся основам школьных предметов, привыкают к школьному режиму и к дисциплине.

В школе формируется позитивный настрой, раскрываются индивидуальные способности ребенка, что способствует желанию учиться. Современный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников.

В школе ведется работа по приобщению учащихся к национальным культурным традициям. В рамках популяризации родного языка дети участвуют и занимают призовые места в мероприятиях способствующих бережному отношению и сохранению традиций, осетинского языка и культуры.

В 2021 году любительский театр «Арвардын» рук. Дзабаева А.М. был награжден – дипломом I степени на Муниципальном этапе «Амыраны Рухс», дипломом II степени на Республиканском этапе «Амыраны Рухс».

В 2021 году Гатчиев И.Х.- был награжден дипломом III степени на Муниципальном этапе фестиваля «Амыраны Рухс».

2021 год; Хохова С.Р. – стала победительницей Муниципального этапа конкурса «Ирон дæн æз».

2021 год ;Хохова С.Р. – заняла 2- место на Республиканском этапе конкурса «Ирон дæн æз».

В школе была проделана довольно внушительная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, были проведены правовые лектории для учащихся и родителей ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их уголовной и административной ответственности».

К 23 февраля школа приняла участие в традиционном конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню Российской Армии и флота и заняла 1 место. Команда была награждена Почетной грамотой.

Конкурс «Безопасное колесо» в котором первый раз участвовал 5 класс прошел в МКОУ СОШ с.Сурх-Дигора , наша команда заняла 2 место .

По пожарной и антитеррористической безопасности: В январе инспектор ПДН Цховребов М.П. и Цориев Л.Т. с классными руководителями провели классные часы по ПДД «Школа безопасности» (Дом-Школа-Дом). С учащимися всех возрастных категорий беседы по профилактике дорожного движения «Минутки безопасности». Соответствующая работа была проделана и с родителями детей «группы риска».

6 февраля прошли противопожарные мероприятия (учения) в нашей школе. Детей ознакомили с тем, как надо себя вести при пожаре, как быстро эвакуироваться .Все классы с классными руководителями продемонстрировали хорошие знания правил пожарной безопасности и в при проведении учебной эвакуации уложились в нормативное время.

В 8 классе Кудзиева З.С.провела открытый классный час на тему: «Террор не имеет национальности», диспут и видеофильм никого не оставил равнодушными.

Пропаганда здорового образа жизни:

Психолог школы Гулуева Ф.К. провела социально-психологическое тестирование учащихся 8-9 классов, тренинги и психологические игры.

Совместно с «Стыр Ныхасом»были проведены встречи с учащимися на тему: «Здоровый образ жизни», против наркотиков, пьянства и табакокурения. Хасцаев Т. Тавасиева С.С., Хадонова Ф. Г. Айдарова А. Р.Во всех классах провели классные часы , посвященные здоровому образу жизни.

Также, дети многое узнали о славных страницах нашей истории ,о битве за Кавказ. Они с нескрываемым интересом слушали Хасцаева Т. о героях- земляках, генералах и адмиралах, офицерах и простых солдатах, воевавших по всему Советскому Союзу и миру с фашистскими захватчиками .Наши «Лучики» приняли активное участие (4 класс ,Темирова С.В.) и были награждены грамотой.

К празднику **Великой Победы** был разработан план мероприятий .

Подготовка и проведение Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк» ставшая уже традиционным.

«Победа » . Конкурс плакатов Выполнили учащиеся 7-10 классов, для украшения колонны акции «Бессмертный полк».

1. Литературно-музыкальная композиция к 75 годовщине Дня Победы
2. Классные часы под девизом «Салют Победа!».
3. Операция «Памятник».
4. Возложение цветов к памятнику павших в с. Советское
5. Сочинения «Моя семья в Великой Отечественной войне» .(5-11 классы.)
6. «Вахта памяти» у Эльхотовских ворот , и содержательная экскурсия оставили в памяти детей яркие впечатления и гордость за героические подвиги в годы Великой Отечественной войны . Они поучаствовали в конкурсах и викторинах на знание истории ,исполнение песен военных лет. Дети остались очень довольны этим мероприятием.

Экологическое воспитание: Операция «Чистота» и «Чистое село» дети всех возрастов принимали большое участие в уборке территории школы и кабинетов.Хорошо поработали и по уборке территории сел. Чикола и с. Советское .

Семейное воспитание. Родительские собрания общешкольное и классные собрания. Беседы с родителями: Эверт Э., Караева - Хортиева Оксана.) индивид.беседы : Гулуева Ф.К. (психолог) беседовала с родителями наших проблемных учеников по выявлению причин слабой успеваемости и пропусков занятий без уважительной причины). Наши учащиеся Караев Р., и Тавказахов Д., Тавказахов Х. находящиеся на внутришкольном учете.. под постоянным вниманием учителей и психолога, для них проводятся консультации с родителями по организации режима труда , учебы и отдыха. (Тавказахов Хетаг успешно закончил 9 классов ,получил аттестат об основном общем образовании, и стал студентом ААТК.)

Были посещены на дому дети из многодетных семей 3-7 классы , с целью обследования условий учебы и отдыха(Кубаев Р. , Барсагов В.,)Классный руководители Кудзиева З.С. Кертанова Л.Т.и зам. по ВР Хадонова Ф .Г.) .В школе работает **служба медиации**(служба по примирению сторон при конфликтных ситуациях между детьми и родителями.)В школе на постоянной основе работает логопед Дашиева М.А.

В апреле - мае 2021-го года были проведены **профориентационные мероприятия** – встречи с представителями СКГТУ, ЖДТ, СОГУ все желающие задавали вопросы представителям этих учебных заведений. Много совместных мероприятий провели совместно с ДДТ «Брейн-ринг» команда «Оптимист!» заняла 2 место, « Прием в детскую организацию « Ираф»(5 класс кл. рук.Тавасиева С.С.)

16 мая был проведен «День здоровья» под девизом «Спорт – это жизнь». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов. Дети получили заряд бодрости .Были проведены турнир по волейболу ,с ААТт, ставший уже традиционный . Победила дружба.

24 мая состоялся «**Праздник последнего звонка**» для выпускников, который готовили учащиеся 9-11 классов. «Прощай наше школьное детство!» Праздник получился интересным и трогательным. А 25 мая 4 класс пригласил на «Прощание с начальной школой» (кл. руководитель Темирова С.В.), где в праздничной атмосфере детям были вручены дипломы об окончании начальной школы.

В течении всего учебного года педагоги создавали все условия для становления устойчивой ,физически и духовно здоровой ,творческой личности .Особенно хочется отметить :, Шрайман Ж А., Дзабаеву А.М.,Тандуеву З.А., Кертанову Л. Т.,

Отчет по воспитательной работе за первое полугодие МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с. Советское 2021-2022 учебный год.

Цель воспитательной работы МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское – это создание благоприятных условий для воспитания ребенка: морально – нравственных, гражданско – патриотических качеств личности, развития духовности; любознательности; интеллекта, формирования толерантности и уважения к представителям всех религиозных конфессий, развитие ответственности и самостоятельности, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Руководством школы был одобрен план работы на 2021-2022учебный год. Была оказана методическая помощь в составлении планов воспитательной работы, согласно новой программой воспитания и возрастными особенностями детей с 1-10классы.

Все классные руководители просмотрели и откорректировали планы по воспитательной работе с учетом дополнений и изменений в связи с новым проектом программы воспитания .

Неизменными остались инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Профилактическая работа», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые школьные дела» и «Гражданско- патриотическое воспитание», «Школьные медиа», «Создание предметно- эстетической среды», «Проектная деятельность».

На августовском педсовете классные руководители представили свои воспитательные планы.

4 сентября для первоклассников был подготовлен «День знаний», литературно – музыкальная композиция, силами

учащихся 6-10 классов, выступление родителей, первоклассников, (кл. руководитель Загалова Т.В.) музыкальные номера .

В тот же день, 4 сентября были проведены уроки безопасности в рамках общешкольного мероприятия «Школа безопасности», где классные руководители провели воспитательные беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с 1-10 классов. Для учащихся 5- 10 кл. памятные мероприятия, посвященные трагическим событиям в Беслане . Фильмы: «Память», «Беслан».

По разделу **гражданско – патриотического воспитания** в 1 полугодии были проведены следующие мероприятия:

- - «Школа безопасности» : беседы по профилактике ДДТ,» Красный, желтый, зеленый».(Кертанова Л. Т, Дзоблати И.С.).
- - Классные часы «Дорога в школу» (1-11 кл). Кл. руководители.
- - «Конституция России – основа нашего благополучия.» 10 класс (Тандуева З.А.) «Мои права и обязанности» 9 кл.(Хадонова Ф.Г.)
- - «О милосердии и равнодушии » (7 класс Шрайман Ж.А.).
- - «Моя Родина- Россия» (кл. рук. 1-10 кл)
- - «Пожарная безопасность дело общее» (Учения в рамках месячника по пожарной безопасности Баев И.Г. 1-10 класс. кл. руководители., беседы 5-10 кл.)
- **По разделу духовно – нравственного воспитания:**
- - «Красота спасет мир » (кл. час 9 класс Хадонова Ф.Г.).
- - «Мои способности и будущий выбор» (11 класс Дзабаева А.М..).
- - «Къоста – на Иры стъалы » (к 161 – летию со дня рождения К Л Хетагурова .) (онлайн конкурс чтецов и конкурс рисунков.уч. осет. языка Дзабаева А.М., уч ИЗО Хадонова Ф.Г.) «Коста и любовная лирика», вечер поэзии (Хадонова Ф.Г.)

В разделе школьное самоуправление:

- - «День учителя», «День самоуправления». (Педсовет для учителей, фильм-концерт «Дорогим нашим учителям!» (специально для учителей с концертом и презентацией).
- - «Операция «Чистое село ». (5-10 классы),.
- - «Операция «ПРО гуляйки » (с 1-10 классы), ежедневный отчет.

- **В разделе физкультурно – оздоровительного воспитания учащихся.**
- - «Турнир по пионерболу» (с 5-7 класса) по группам 2 гр. (5-6), (6-7).
- - «В здоровом теле- здоровый дух» (с 9-10 классы) Турнир с техникумом по волейболу.
- - - «Остановись и задумайся... Шалости с пиротехникой , линейка , беседа с представителями МЧС и МВД».(Цховребов М.П.-ПДН)
- «По следам шахматного короля » (3-4 классы) и учитель физкультуры Колоев С.Р.)
- **В разделе профориентационного и трудового воспитания учащихся провели:**
- - «Операция «Чистота» - по 2 раза в месяц уборка кабинетов, территории школы, благоустройство школьной спортплощадки. (5-11 классы).
- - Встреча с представителем СОГПИ (Хугаева Ф.И.) – профориентационное мероприятие. (Проект «Педкласс».)
- «Дорожная карта». Родительское собрание (9-10 классы , родители , учителя школы.)
- Каждую четверть в школе проходят учения по противопожарной безопасности с 1-10 класс, где классные руководители и зам.по ВР проводят беседы и классные часы на тему « Безопасность твоя и моя».

В разделе экологического воспитания провели:

- - «Экологический десант» - (с 5-10 классы).
- Классные руководители провели открытые классные часы на следующие темы: «Экология родного края» (5 класс,.) Поучаствовали в конкурсе « Экологический фестиваль».Подготовили плакаты и поделки.

Работа с детьми «группы риска» и детьми с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальные беседы с детьми и родителями, занятия и тренинги с профильными специалистами (логопедом и психологом).

Хочется отметить интересную трактовку выбранных тем. Большой и разнообразный выбор литературы, так как в школе функционирует читальный зал, ИКТ, активность детей и зрелищность мероприятий.

Была проведена большая работа с родителями учащихся. В течение 1 полугодия провели 1 общешкольное родительское собрание и классные родительские собрания, где были затронуты вопросы по безопасности жизнедеятельности учащихся, школьной дисциплины, успеваемости учащихся и качества знаний. В старших классах знакомили на родительских собраниях с планом подготовки к ОГЭ, «Я сдам ОГЭ», «Дорожная карта.»

С родителями проводились консультации по вопросам организации труда и отдыха детей. Посетили на дому

учащихся, часто нарушающих дисциплину(Дзарасов И.(1 класс) Тавказахова Д.(8 класс) . Совместно с директором и зам. по ВР Хадоновой Ф.Г провели беседу с родителями и обучающимися. Большая работа была проведена по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса, организуемого школой на родительских собраниях. Тематика собраний была интересной и педагогам и родителям.

Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности учащихся в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования, организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь, из «группы риска», многодетных и малообеспеченных семей.

В школе имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактики вредных привычек, и ИКТ – презентаций по профилактике вредных привычек.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2020/2021
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	37
Количество детей из многодетных семей	29 (3 детей и более)
Количество детей из неполных семей	38
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей-сирот	-

На ВШУ в 2020-2021 г.– 6 обучающихся, «группа риска» – 5 обучающихся.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по индивидуальным консультациям и беседам.

полугодию,

**Общий охват детей дополнительным образованием
в школе составляет: 89 обуч.**

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2020-2021	102	89	91%

7.Кадровое обеспечение.

Одной из задач кадровой политики школы является оценка возможностей кадрового потенциала. Кадровый потенциал - совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование и развитие учреждения.

Анализ кадрового потенциала позволяет определить стратегию и тактику кадровой политики, оценить позитивные тенденции, выявить имеющиеся проблемы кадрового потенциала, обеспечить набор специалистов извне, проследить продвижение своих работников внутри учреждения.

**Сведения
по педагогическим работникам МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское
Ирафского района за 2021 год.**

Образование:

- Высшее - 21ч. (87,5%)

- Среднее специальное – 3ч. (13,5%) Квалификационная категория:
- Высшая-2ч. (12,7%);
- Первая-4ч. (15,5%);
- СЗД- 15ч.(60%)

Без категории – 4ч.(21%)

Ежегодно учителя школы повышают уровень своей профессиональной компетенции через систему аттестации на основании перспективного плана повышения квалификации и аттестации учителей МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с.Советское с.Советское. Повышение квалификации направлено на обеспечение условий образовательного процесса и качества образования, соответствующих государственным требованиям.

Для повышения квалификации учителей используются следующие формы: курсы повышения квалификации, заседания методических объединений, семинары, тьюторские курсы, дистанционные курсы.

Кадровый потенциал отвечает требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам по реализации государственных образовательных программ.

Перспективный график
повышения квалификации педагогических работников МКОУСОШ им.Юрченко
И.Л. с.Советское.

№ п/п	ФИО	должность	Год прохождения курсов повышения квалификации	Очередное прохождение курсов повышения квалификации	
1	Дзоблаев Э.В.	учитель, директор	2018,2018(ад)	2021	2024
2	Айдарова А.Р.	учитель,зам.дир	2018/2018(ад)	2021	2024
3	Дзоблати И.С.	Учитель	2017	2020	2023
4	Дзабаева А.М.	Учитель	2018	2021	2024
5	Хаданова Ф.Г.	учитель, зам дир. по УВР	2019, 2015(ад)	2022,2020 (ад)	2025

6	Кертанова Л.Т.	Учитель	2018	2021	2024
7	Цопбоева А.Т.	Учитель	2018	2021	2024
8	Гуева В.Г.	Учитель	2017	2020	2023
9	Тавасиева С.С.	Учитель	-	2021	2024
10	Кудзиева З.С.	Учитель	2018	2021	2024
11	Чегати К.Л.	Учитель	2019	2022	2025
12	Тандуева З.А.	Учитель	2017	2021	2024
13	Юнусова А.Р.	Учитель	2018	2021	2024
14	Кочиева Б.Р.	Учитель	2018	2021	2024
15	Царикаева А.Д.	Учитель	2015	2020	2023
16	Бетрозов З.Б.	Учитель	2018	2021	2024
17	Колоев С.Р.	Учитель	2018	2021	2024
18	Туриева Д.М.	Учитель	2017	2020	2023
19	Тускаева Э.Ц.	Учитель	2015	2020	2023
20	Османов А.Р	Учитель	-	2020	2023
21	Малкарова С.С.	Учитель	2018	2021	2024
22	Тавасиева В.В.	Учитель	-	2020	2023

Сведения
о лицах получивших награды
(грамоты, благодарственные письма, звания)
МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л.
с.Советское.

№ п/п	Ф.И.О.	Награда	Год поощрения	Кем поощрен
1	Дзоблаев Эдик Викторович	1. Почетная грамота 2. Благодарственное письмо 3. Благодарственное письмо	2018г. 2017г. 2018г.	Глава МО Ирафский район. Глава МО Ирафский район. Глава МО Ирафский район.
2	Дзабаева Алла Михайловна	1. Почетная грамота 2. Почетная грамота 3.Заслуженный учитель РСО-Алания.	2016г. 2020г. 2021г.	Глава МО Ирафский район. АМС Ирафского района
3.	Айдарова Альбина Рамазановна	1.Почетная грамота 2.Почетная грамота 3.Почетная грамота от профсоюза работников	2021г. 2020г.	Глава МО Ирафский район Глава МО Ирафский район.

		народного образования и науки РСО-Алания. 4.Благодарственное письмо.	2020 г.	Председатель комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре.
4	Шрайман Жанна Айзиковна	1. Почетная грамота 2. Благодарственное письмо 3.Почетная грамота 4.Почетна грамота	2018г. 2021г. 2016г. 2021г.	Глава МО Ирафский район. Глава-РСО-Алания Профсоюз Мин.Обр. РФ Мин.Обр. и науки РСО-Алания
5	Тандуева Залина Аркадиевна	1. Благодарственное письмо 2. Почетная грамота 3. Почетная грамота 4. Почетная грамота	2019г. 2020г. 2021г. 2021г.	Глава РСО-Алания Битаров В.С. Мин.Обр. и науки РСО-Алания Глава АМС Ирафского района
6	Медоева Фатима Османовна	1. Почетная грамота	2017г.	Мин.Обр. и науки РСО-Алания
7	Золоева Лариса Кайсановна	1. Почетная грамота 2. Заслуженный учитель РСО-Алания	2016г. 2020г.	Мин.Обр. и науки РСО-Алания
8	Кудзиева Заира Сергеевна	1. Почетная грамота	2020г.	Глава муниципального образования Ирафский район

9	Кочиева Бэла Рамазановна	1. Почетная грамота	2018г.	Глава муниципального образования Ирафский район
		2. Почетная грамота	2020г.	АМС Ирафского района
10	Хадонова Фатима Габатиевна	1. Почетная грамота	2016г.	Профсоюз работников образования РСО-Алания
		2. Почетная грамота	2020г.	ГлаваМО Ирафский район.
		3. Благодарность	2017г.	АМС Ирафского района
11.	Кертанова Людмила Тазаретовна	1. Почетная грамота 2.Почетная грамота	2021г. 2021г.	Глава МО Ирафский район. РУО Ирафский район

8.Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ежегодно утверждается на педагогическом совете исходя из выбора и в соответствии с учебным планом. При утверждении учитывается преемственность программ и современные требования к ведению образовательного процесса

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Общий фонд библиотеки составляет 2865 экз.

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Программы по учебным предметам

Учебно-методические комплексы, используемые в 2020 -2021 учебном году, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и взяты из «Федерального

перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020 -2021 учебный год». Перечень принятых к использованию в образовательной организации учебников соответствует учебному плану МКОУ СОШ им. Юрченко И.Л. с.Советское на 2020 -2021 и 2021-2022 учебный год.

В начальной школе учебники соответствуют программам: «Школа России». Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей.

Методика изучения каждого учебного предмета ориентирована на общее развитие ребенка, на формирование учебной деятельности, на восполнение его эмоциональной и духовной культуры.

Учебники для основной школы гарантируют достижение уровня образовательной подготовки на базовом уровне, который определен обязательным минимумом содержания образования. При выборе учебников ориентир делается на использование одной линии учебных пособий, что позволит сохранить преемственность образовательных программ.

Учебники старшей школы обеспечивают усвоение предметов на базовом уровне.

9. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	70	149,77 м ²	
Библиотека	6	61,65 м ²	
Кабинет врача	1	12 м ²	
Кабинет релаксации	6	19,175 м ²	
Логопед	8	31,86 м ²	
Дефектолог	6	19,175 м ²	
Борцовский зал	12	88,44 м ²	
Актный зал	80	185,33 м ²	
Спортивный зал	20	207,68 м ²	
1 игровая площадка		2500 м ²	

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	столовая
S обеденного зала из расчета 0,5 кв.м на одно место	66 кв.м
Количество обучающихся в образовательном учреждении	102
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	76
Стоимость одноразового питания	72руб.
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания обучающихся	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	В соответствии с Расписанием
Учет посещения обучающимися столовой	Ежедневно
Создание бракеражной комиссии (приказ)	Имеется
Качество питания	
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Имеется

Организация питьевого режима (фонтанчик)	Фонтан
---	--------

Условия

обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л.с.Советское ориентировано на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы для педагогических работников и обучающихся и организована в соответствии со ст.41 Закона «Об образовании» и другими нормативно - правовыми документами, их должностными обязанностями по охране труда, а также инструкциями по охране труда и правилам безопасности.

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями (в наличии 11), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Создана пожарно-техническая комиссия. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится ежемесячно. Санитарно - гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. С обучающимися МКОУ СОШ им.Юрченко И.Л. с. Советское в системе проводятся инструктажи по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями.

Выводы

Полученные в результате самообследования данные показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Дзоблаев Эдик Викторович

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022