|  |
| --- |
|  |

 **Структура**

**ученического**

**самоуправления**

**Содержание:**

Положение об ученическом самоуправлении

Кодекс чести старшеклассника

Пояснительная записка

Правовая основа

Описание модели ученического самоуправления

Модель становления и развития детского самоуправления

Система школьного самоуправления

Содержание и формы работы школьного самоуправления

Организация деятельности ученического самоуправления

Взаимодействие ученического самоуправления с другими органами школьного самоуправления

Основная форма работы - КТД

Основная форма работы - метод проектов

Заключение

План работы Совета старшеклассников на 2019-2020 учебный год

**Положение**

**О СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**МКОУ СОШ с.Советское.**

**1 Общие положения.**

Совет старшеклассников (далее Совет) является представительным органом самоуправления учащихся (детской школьной организации «Скиф»). Под самоуправлением понимается широкое участие учащихся в решении задач совершенствования учебно-воспитательного процесса, организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Совет старшеклассников выбирается в количестве 2-3 человек от каждого класса (с восьмого по одиннадцатый) прямым открытым голосованием сроком на один год. Право избирать членов Совета имею все учащиеся 8 - 11 классов. Выборы в Совет производятся в конце каждого учебного года, довыборы – в начале каждого учебного года не позже второй недели сентября.

**2 Цель ученического самоуправления**

* Отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков, расширение их лидерского и гуманитарного опыта.

**3. Задачи:**

* Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
* Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива,
* обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
* Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.
* Воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помочь им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты.
* Формировать умение самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

**4. Структура Совета старшеклассников.**

Совет старшеклассников включает в себя шесть секторов, в состав которых входят представители каждого класса с седьмого по одиннадцатый:

1. учебный сектор;
2. культмассовый сектор;
3. сектор по работе с младшими школьниками «Почемучки»;
4. спортивный сектор;
5. информационный сектор;

Возглавляет Совет Председатель, который избирается прямым открытым голосование на первом в текущем году заседании Совета старшеклассников. На этом же заседании прямым открытым голосованием избирается заместитель председателя Совета.

**5.Организация работы и функции Совета старшеклассников.**

5.1. Совет самостоятельно определяет регламент своей работы.

5.2. Заседания проводятся один раз в учебную четверть. Внеочередные заседания могут проводиться по инициативе членов Совета, администрации школы, учащихся школы.

5.3. Совет планирует свою работу, принимает активное участие в составлении плана работы школы на учебный год, вносит коррективы в план работы в течение учебного года.

5.4. Центры Совета принимают активное участие в подготовке общешкольных дел по своим направлениям: учебному, культмассовому, спортивному, являются членами советов общешкольных коллективных творческих дел. Информационный центр занимается вопросами освещения школьной жизни через информационные стенды, а также посредством размещения информации на сайте школы

5.5. Для организации помощи в работе центров , проведения учебы органов ученического самоуправления к ним прикрепляются кураторы из членов педагогического коллектива школы.

**6. Права и обязанности Совета старшеклассников.**

6.1. Совет имеет право:

* принимать поправки к настоящему Положению, содержание которых не должно противоречит действующему;
* знакомиться с необходимыми материалами и документами, издаваемыми администрацией школы или поступающими от вышестоящих организаций;
* обсуждать план работы школы, представленный администрацией образовательного учреждения;
* вносить предложения в общешкольный план работы;
* выносить на обсуждение предложения классных коллективов школы;
* разрабатывать, выступать с инициативами, направленными на улучшение учебно-воспитательного процесса в школе, выносить на обсуждение Совета школы документы, определяющие жизнь школы;
* принимать отставку членов Совета. Основанием для сложение полномочий членов Совета служит устное или письменное заявление с указанием причин отставки.

**6.2. Члены совета обязаны:**

* четко следовать данному Положению;
* уважать честь и достоинство других людей, не допускать высмеивания слабости и некомпетентности;
* не допускать постановки себя в привилегированное положение в сравнении с учащимися, не входящими в состав Совета.

**Содержание работы Совета старшеклассников.**

Совет старшеклассников способствует созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, защите прав учащихся.

 **Кодекс чести старшеклассника.**

1. Честь - это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть.
2. Честь и достоинство - величайшие ценности. Ими измеряются уровень и степень развития личности, её сила и своеобразие.
3. Честь и достоинство не даются нам от природы, они результат длительного самовоспитания. Хочешь быть назван человеком чести - будь им.
4. Человек чести имеет высокие убеждения и твердые принципы. Он руководствуется идеалами, он не подражает большинству только потому, что оно большинство, а сохраняет среди людей свою индивидуальность.
5. Человек не может жить один, но жить за счет других бесчестно и безнравственно.
6. На несчастии людей своего счастья не построишь.
7. Школа - наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь школы складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью школьного братства, как своей собственной.
8. Мы почитаем святыни Отечества, уважаем историю своего народа и своих предков, защищаем ценности своего школьного коллектива, укрепляем и развиваем его традиции.
9. Среди людей чести всегда высоко ценятся ум, образованность, интеллигентность. Человек постоянно стремится к знаниям, потому что он человек. Ему важна гармония ума и чувства, слова и дела.
10. Уровень развития личности хорошо проявляется во взаимоотношениях полов. В нашей школе отношения юношей и девушек регулируются критериями искренности и моральной чистоты, чести и достоинства.
11. Трудные обстоятельства и тяжелые условия не оправдывают дурные поступки и поведение. Порядочный человек в любых обстоятельствах остается человеком чести.
12. Если есть силы и решимость - улучшай жизнь, нет - оставайся, по крайней мере, порядочным человеком.
13. Ничто не обретается так трудно и не теряется так легко, как честь.



**Нормативно**- **правовая основа**

**Нормативно**- **правовой основой**являются такие законодательные акты, как:

* Конвенция о правах ребёнка
* Конституция Российской Федерации
* Гражданский кодекс Российской Федерации
* Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»
* Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»
* Закон Российской Федерации «Об образовании»
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

**Описание модели ученического самоуправления**

В толковом словаре ученическое самоуправление трактуется как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализаций решений для достижения общественно значимых целей.

**Самоуправление - это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.**

Нами самоуправление рассматривается как один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. Развитие личности в школе идёт по двум взаимосвязанным линиям, обозначенным как «со-» и «само-». Под «со-» понимается деятельность, которая совершается совместно с другими - это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле. Такое педагогическое сотрудничество является условием для перехода от соуправления к «само-» - самоуправлению. Под «само-» понимается самовыражение, самодеятельность. самоопределение, полное использование условий для самосовершенствования.

В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя.

**Цель ученического самоуправления**

* Создание стиля и тона дружеских отношений подлинного сотрудничества и сотворчества.
* Отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков.
* Расширение лидерского и гуманитарного опыта детей и подростков.

**Задачи:**

* Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
* Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
* Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развить гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;
* Воспитать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им, найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям стать защитником правды, добра и красоты;
* Способствовать формированию умения самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

**Основные принципы самоуправления**

* Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, появляется опыт работы по определённым направлениям.
* Принцип - опора на микро коллективы, создаваемые как по возрастным особенностям, так и по интересам.
* Принцип вариативности - право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях;
* Принцип успешности - право, гарантирующее возможность каждого на успех;
* Принцип самоуправляемости - право на самоорганизацию и самопознание, на самоопределение и самореализацию;
* Принцип комфортности - право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
* Принцип коммуникативности - право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
* Принцип рекреативности - право ребёнка на отдых, игру и развлечения;
* Принцип непрерывности - право на непрерывный творческий рост.

Данные принципы позволяют через коллективное планирование, коллективную деятельность, коллективное подведение итогов принять участие в управлении делами класса и школы. В ходе организации, исполнения и анализа своей деятельности учащиеся проявляют инициативу, принимают решения и реализуют их в интересах своего класса или школы.

Ученическое самоуправление позволяет сделать процесс воспитания гуманным, демократичным, так как предполагает признание прав и обязанностей учащихся, органов самоуправления, учет интересов и потребностей каждого члена коллектива. Оно формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена.

**Функции самоуправления**

1) Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, учителей и родителей; объединение школьных служб, клубов);

2) Адаптационная (адаптация к социальным условиям);

3) Функция защиты прав и свобод каждого;

4) Коммуникативная;

5) Регулятивная;

6) Воспитательная.

**Основные законы нашего коллектива:**

* Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
* Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях!
* Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
* Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!
* Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали, - уважай человеческие достоинства других!
* Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
* Закон зеленого друга: Берёги и изучай природу!
* Закон 00: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
* Закон трёх «сами»: «сами ищем дело», «сами планируем и осуществляем его», «сами подводим итоги» на основе коллективного анализа.



**Содержание и формы работы школьного самоуправления**

В школе работают 7 секторов в ученического самоуправления. Содержание работы органов самоуправления, их количество определяется исходя их ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе, такими видами деятельности являются: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивная, оздоровительная, нормативно-правовая и информационная.

За планирование и организацию познавательной деятельности отвечает  
 **Учебный сектор:**

* Учебный центр координирует работу учебных секторов в классах.
* Организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных дней и т.п. совместно с учителями.
* Создает малое научное общество учащихся и учителей с целью развития проектных и исследовательских работ.
* Сотрудничает с пресс центром , участвует в выпуске школьной газеты, освещает состояние обучения.
* Осуществляет контроль за организацией взаимопомощи учащихся, с этой целью создает группу взаимопомощи.
* С целью контроля за дневников проводит соответствующие рейды.

**Учебный сектор имеет право:**

* определить и назначить класс или отдельных учащихся, ответственных за проведение того или иного мероприятия, и потребовать отчета;
* при проведении рейда потребовать дневники у учащихся для проверки их ведения;
* обращаться к председателю ученического самоуправления, педсовету, родительскому комитету, совету школы с просьбой обсудить вопрос об учебе любого ученика.

За реализацию художественно-эстетической деятельности отвечает  
**Культмассовый сектор**

* Он координирует работу культурно-массовых секторов классов.
* Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: конкурсы, вечера, дискотеки и т.д.
* Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел.
* Сотрудничает с пресс центром , участвует в выпуске школьной газеты.
* Освещает проведение мероприятий эстетического направления.

**Культмассовый сектор имеет право:**

* определять и назначать класс или определенных учащихся, ответственных за проведение того или иного мероприятия, и требовать отчета;
* переносить или не разрешать проведение общешкольного или классного мероприятия в том случае, если программа не соответствует эстетическим требованиям;
* обращаться в Совет школы или к администрации с просьбой разрешить проведение того или иного мероприятия.

За соблюдение прав учащихся, исполнение ими обязанностей, профилактикой правонарушений отвечает **сектор дисциплины и порядка.**

* Он следит за дисциплиной учащихся, за соблюдением прав учащихся, Устава школы, правил для учащихся.
* Организует и контролирует дежурство классов по школе.
* Организует рейды по проверке посещаемости занятий учащимися.

**Сектор дисциплины и порядка имеет право:**

* определять и назначать класс или определенных учащихся ответственными за проведение того или иного мероприятия;
* потребовать дневник у нарушителя дисциплины и передать его классному руководителю или дежурному учителю, с тем чтобы тот сделал соответствующую запись;
* обращаться к Совету школы, педсовету, родительскому комитету с просьбой обсудить поведение того или иного ученика;
* представитель центра дисциплины и порядка имеет право присутствовать на педсовете при обсуждении оценок по поведению (при этом он имеет право совещательного голоса).

**Спортивный сектор**

* планирует, организует подготовку и проведение всех спортивно-туристических мероприятий в школе.
* Разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судейство на них.

**Спортивный сектор имеет право**:

* определять и назначать ответственных за те или иные спортивные мероприятия, требовать отчет;
* обращаться в Совет школы или администрации с просьбой разрешить проведение того или иного спортивного мероприятия.

**Пресс-центр** **отвечает за**

* выпуск школьной газеты, освещающей наиболее важные события;
* выпуск оперативных информационных листов, отражающих решения  
  совета, дежурного класса;
* следит за оформлением странички Выпускников в школьном альбоме, осуществляет контроль за ее ведением;
* следит за систематическим пополнением и обновлением школьного сайта.

**Сектор по работе с младшими школьниками «Почемучки».**

* Планирует, организует и проводит коллективно- творческие дела в младших классах;
* Обращаться в Совет школы или к администрации ОУ с просьбой разрешить проведение того или иного мероприятия. Участвуют во всех школьных делах школы.

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ

с. Советское \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Э.В Дзоблаев.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019года

**План работы школьного ученического самоуправления**

**в МКОУ СОШ на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕН**  **НЫЕ** | **ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |
| 1. | Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!» | 4 сентября | Зам. директора             по ВР  Уч-ся 5-7 кл. |  |
| 2. | Организация мероприятий месячника безопасности.  (пятиминутки безопасности) | 1-2 недели сентября | Зам. директора по ВР  Кл. рук.1-11 | В 1-4 ежедневно |
| 3. | Выбор нового актива самоуправления.(по группам)  Операция «Чистота», уборка  пришкольной территории . | 3 неделя сентября  конец сентября | Уч-ся 5-11 кл.  Кл.рук. | 1 раз в месяц. |
| 4. | Рейд по внешнему виду. | 1 раз в месяц. | Зам по ВР Уч-ся 5-9 | Вып. Регулярно. |
|  | **Октябрь** |  | кл. |  |
| 5. | Подготовка ко «Дню учителя» и «День самоуправления». | Сентябрь-октябрь | Уч-ся с 5-11кл. | Ежегодная традиция |
| 6. | Опоздания , пропуски и успеваимость . | 1 раз в неделю. | Дежурный класс. | Еженедельно |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. | К 160- летию со дня рождения К.Л.Хетагурова .Акция «Къоста-на Иры стъалы» | 15- октября | Зам по ВР, уч-ся 1-11 классов. | Выполнено. |
| 9. | Организация шефской работы в начальной школе.»Вожатство». | Октябрь. | Старшая вожатая |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| 4. | Операция «Неделя добра» помогите птицам. | ноябрь | Уч-ся 1 класса ,вожатые , |  |
| 5. | Операция «Внешний вид» | 3 неделя ноября | Старшая вожатая  ШС |  |
| 6. | Шефская работа в начальной школе.  Игра-путешествие «На волшебной волне танца» для начальной школы | ноябрь | Вожатые, ШС | Танцы на большой перемене. |
| 7. | Подготовка районного конкурса «Безопасное колесо | 22 ноября | Учитель ОБЖ, зам по ВР,Уч-ся 5-7 классов | Заняли первое место.Грамота. |
| 8. | Месячник по профилактике табакокурения, наркотических и психотропных веществ (Проведение акций «Мой выбор». «Брось сигарету, получишь конфету», «Здоровая мать – здоровая нация!» и т.д.)  (ЦСМ по Ираф. Р-ну. ) | Ноябрь. | (ЦСМ по Ираф. Р-ну. )   Зам. директора по ВР  Психолог. | С показом киноролика. |
| . |  |  |  |  |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |  |  |
| 1. | Организация мероприятий по плану ВР школы. | декабрь | Зам. директора по ВР |  |
| 2. | Операция «Чистота», уборка территории вокруг школы. | последняя неделя декабря | Уч-ся 5-11 кл. Зам по АХЧ, вожатая  Кл.рук. |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. | Мастерская Деда Мороза. | декабрь | вожатая  Кл.рук., учит. ИЗО. | Во время внеурочных занятий.1-7 кл. |
| 5. | Операция « Прогуляйки-». | декабрь | Вожатые, деж. Класс,зам по ВР, |  |
| 6. | Выпуск стенгазеты «Перченные новости!» | декабрь | Дежурный класс. Кл. рук. |  |
| 7. | Операция «Зимняя дорога» и «Пиротехника « | декабрь | Зам по ВР, Учит.ОБЖ,  Кл. рук. 1-11 классов |  |
| 8. | Операция «Внешний вид» | в начале декабря | Зам. дир. поВР |  |
| 9. | Новогодние праздники (по отдельному плану) | в конце месяца | Кл.рук. | 28 декабря. |
|  |  |  |  |  |
|  | **ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ** |  |  |  |
| 1. | Организация и проведение мероприятий месячника военно-патриотической работы. | январь | Зам. директора по ВР |  |
| 2. | Участие в конкурсе строя и Военно-патриотической песни посвященном 75 годовщине ВОВ. | февраль | Учитель музыки |  |
| 3. | Месячник по оборонно-массовой работе (по плану) | январь | Зам. директора по ВР |  |
| . | Школьный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Синий платочек» | Февраль-март | Учит. Музыки ,зам .дир по ВР, 5-11 кл. |  |
| 5. | Шефская работа в начальной школе.  Линейка для 1-4 кл. «Наши деды-славные Победы!» | Февраль. | 1-4 класс. |  |
| . | **Март** |  |  |  |
| 7. | Праздник весны.     Праздничный концерт для родителей «Дорогие и любимые» | март | 1-4 классы. |  |
| 8. | Операция « В школу без опозданий». | 2 неделя марта. | Дежурные классы. |  |
| 9. | «Великое кино -Великой страны» | Конец месяца | 5-10 классы. |  |
| . | **Апрель** |  |  |  |
| 11. | День юмора «Все наоборот» | апрель | Зам. по ВР |  |
| 12. | Шефская работа в начальной школе.  «Праздник дружбы» | апрель | вожатые  ШС |  |
| 13. | Операция « В школу без опозданий». | апрель | Дежурный класс. |  |
| 14. | Операция «Памятник» | апрель | Старшие классы.  9-11 кл. |  |
| 15. | Операция «Чистота» |  | 5-11 классы |  |
| 16. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | апрель | Учителя физкультуры, ОБЖ.Зам.по ВР. |  |
| 17. | Субботник |  | Зам. директора по АХР   Зам. директора по ВР  Кл.рук. ШС |  |
|  | **МАЙ** |  |  |  |
| 1. | Проведение  акций «Победа деда - моя победа!», «Георгиевская лента». | май | Зам. по ВР.  Уч-ся 1-11 классов,  Пед. коллектив. |  |
| 2. | Подготовка к «Бессмертному полку» | Первая неделя | Зам по ВР ,Коллектив школы, |  |
| 3. | Празднование 75-летия Великой Победы ,9 мая, шествие «Бессмертный полк» | 9 мая. | Коллектив школы.родители, жители села. |  |
| 4. | Выпуск стенгазеты  «Те, кто брал Берлин,,» | май | Кл. рук. 1—9 кл. |  |
| 5. | Праздник «Последний звонок» | 25 мая | Зам.ВР, выпускники и, родители. |  |
| 6. | «Здравствуй ,лето!» | 1 июня | Дети, родители. |  |
| 7. | Подведение итога работы. |  |  |  |