

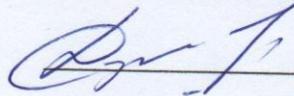
Рассмотрено

«Утверждаю»

на педагогическом совете

Директор школы

Протокол № 4

 /Э.В.Дзоблаев/

от «03» апреля 2019 г.

Приказ № 84



от «03» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ СОШ с. СОВЕТСКОЕ
ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.**

с.Советское
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы

Введение

1. Общая характеристика МКОУ СОШ с. Советское	5стр.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7 стр.
3. Анализ контингента обучающихся.....	10 стр.
4. Структура и органы управления МКОУ СОШ с. Советское.....	12 стр.
5. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	13стр.
6. Режим организации образовательной деятельности.....	15стр.
7. Учебный план общеобразовательного учреждения.....	16стр.
8. Результаты освоения основных общеобразовательных программ.....	33стр.
9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х и 11 классах , за 2017– 201 учебный год.....	38стр.
9.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации программам среднего общего образования.....	40стр.
9.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.....	41стр.
9.3 Аналитическая справка по результатам ВПР 2017-2018 уч. года.....	44стр.
9.4 Анализ результатов проверочных работ по классам и предметам.....	45стр.
9.5 Участие в олимпиадах.....	51стр.
10. Система воспитательной работы.....	55стр.
10.1. Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Советское за 2017-2018 учебный год.....	57стр.
11. Информационно-техническое оснащение.....	65стр.
12. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия.....	66стр.
Выводы.....	68стр.

*Уважаемые учащиеся, родители, коллеги,
работники органов образования!*



В этом докладе представлены результаты деятельности МКОУ СОШ с. Советское за 2018 год.

Мы старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более сотни детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.



Модель школы - общественно активная школа.

Девиз школы:

"От успеха в школе - к успеху в жизни".

Главная миссия школы - воспитание социально-компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – chsovetskoe@mail.ru или на сайт школы <http://sovetskoe.osedu2.ru>

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы.

Введение

Самообследование МКОУ СОШ с.Советское проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 16.01.2015 г.№3 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

С 2011 года школа внедряет ФГОС НОО.

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- создание условий, обеспечивающих уровень усвоения образовательных стандартов каждым учеником;
- проведение своевременной коррекции деятельности по предупреждению неуспеваемости и работы с резервом;
- повышение качества обучения учащихся;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально-партнёрских отношений «школа - родители - местное сообщество».

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательной организации, Уставом, методическими письмами и

рекомендациями Министерства образования и науки РСО-Алания, Управления образования Ирафского района, другими локальными актами.

1. Общая характеристика МКОУ СОШ с. Советское.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Советское

1.2. Адрес: юридический РСО-Алания, Ирафский район, с. Советское.

Фактический РСО-Алания, Ирафский район, с. Советское.

1.3. e-mail chsovrtskoe@mail.ru

1.4. Устав принят общим Собранием работников Учреждения (протокол №2 от 28.11.2015г.)

1.5 Учредитель Администрация местного самоуправления Ирафского района

1.6. Учредительный договор 09.01.2013г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 15 № 000934482 от 29.04.2004г. ИНН 1508004279

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 № 000934481 от 20.05.2013 г. ОГРН 1041500650344

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15Л01 № 0001386, регистрационный номер 2445 от 17.11.2016 г. Министерством образования и науки РСО-Алания

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 15А01 № 0000121 регистрационный номер 976 от 04.04.2014 г. выдано Министерство образования и науки РСО-Алания

1.11. Локальные акты учреждения <http://sovetskoe.osedu2.ru>

В 2018 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;

- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;

- создание условий для внедрения деятельного характера образования;

- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);

- реализация ФГОС в 1-7 х классах в 2017-2018 уч. г. и 1-8-х классах в 2018-2019 уч.г;

- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;

- развитие единой информационной среды школы.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность МКОУ СОШ с.Советское осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, Типовым положением об образовательной организации Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РСО-Алания, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МКОУ СОШ с.Советское осуществляет свою деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки РСО-Алания на право ведения образовательной деятельности серия 15Л01 № 0001386, регистрационный номер 2445 от 17.11.2016 г., срок окончания действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МКОУ СОШ с.Советское позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МКОУ СОШ с.Советское разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 15 А 01 № 0000121, регистрационный № 976 от 04.04.2014г.) выдано Министерством образования и науки РСО-Алания.

Свидетельство подтверждает государственный аккредитационный статус МКОУ СОШ с.Советское (тип образовательного учреждения -

общеобразовательная организация, вид образовательной организации - средняя общеобразовательная школа).

МКОУ СОШ с.Советское имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ.

Устав МКОУ СОШ с.Советское был утверждён Главой администрации местного самоуправления Ирафского района (постановление № 323 от 19.12.2011 года). Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типового положения об общеобразовательной организации.

МКОУ СОШ с.Советское зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 15, №000934481, выданное Межрайонной ИФНС России № 4 по РСО-Алания (основной государственный регистрационный номер 1041500650344).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 15 № 000934482 выдано Межрайонной ИФНС России № 4 по РСО-Алания (ИНН/КПП 1508004279/150801001) подтверждает постановку школы на учет 29.04.2004г. по месту нахождения ИФНС России № 4 по РСО-Алания.

МКОУ СОШ с.Советское имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

КПП-150801001

Р/с-40204810000000000012

БИК-049033001

Л/с-03103008360

ОГРН-1041500650344

ОКПО -71005490

ОКТМО -90620442

ОКАТО-90220842000

ОКОГУ-49007

ОКОПФ-81

ОКФС-14

ОКВЭД -80.21.2.

Образовательная деятельность МКОУ СОШ с. Советское, регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации по состоянию на 25.09.2013г. с учетом изменений, внесенных ФЗ от 02.07.13г. № 162 ФЗ от 23.07.13г. № 204 ФЗ;
- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О бюджетных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти РСО-Алания, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами школы.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице.

В соответствии с лицензией МКОУ СОШ с.Советское имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень (ступень образования)	Наименование	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

3. Анализ контингента обучающихся.

В МКОУ СОШ с. Советское обучалось на 29.12.2018г. 111 обучающихся. Обучение велось в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1 класса, и 6- дневной учебной недели для 2-11 классов. Начало занятий – 9 часов 00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 5-8, 10 классов), 33 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии(35 м).

Численность детей, обучающихся в школе, оставалось стабильной. В 2017-2018 учебном году средняя наполняемость классов - 10 учеников. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения было связано, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2018-2019 учебном году.

В МКОУ СОШ с. Советское реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование.
- 4) Дополнительное образование детей и взрослых- программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора».

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Дополнительное образование детей и взрослых- программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора»- 1 год.

В МКОУ СОШ с.Советское реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 29.12.2018 г.

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местных бюджетов	Профильные классы
Начальное общее образование	42	42	
Основное общее образование	52	52	
Среднее общее образование	17	17	-
Итого:	111	111	-
«Предшкольная пора»	12	12	

4. Структура и органы управления МКОУ СОШ с. Советское.

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет
- * общешкольный родительский комитет школы
- * совет старшеклассников

5. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 26 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 22 чел (педагогическое) - 22 чел.
- среднее профессиональное - 4 чел. (педагогическое – 4 чел.)

Возрастной состав педагогических кадров:

<i>Весь педагогический состав, включая совместителей</i>	<i>Возрастные группы</i>						
	<i>Всего</i>	<i>до 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35-45 лет</i>	<i>45-55 лет</i>	<i>55-65 лет</i>	<i>более 65</i>
Педагогические работники	22	-	6	4	5	7	-

Состав педагогических кадров по стажу работы:

<i>Категории работников</i>	<i>до 2</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10- 20 лет</i>	<i>Более 20</i>
Педагогические работники	4	2	1	3	12

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2017-2018 учебном году никто из педагогов не планировал пройти аттестацию на квалификационную категорию.

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
на начало 2017-2018	4	9	3
на конец 2018г.	4	9	6

Вывод: Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах ;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогам необходимы персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. В кабинетах из 18 в 6 имеется интерактивное оборудование. Эти учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО.

Вывод: Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СОРИПКРО

6. Режим организации образовательной деятельности

В МКОУ СОШ с.Советское занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность перемен 10 минут.

В первом классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со второй четверти - 4 урока по 35 мин;

Расписание звонков МКОУ СОШ с.Советское Ирафского района

Уроки	Звонки	Перемена
1	9.00 – 9.45	15 мин
2	10.00 – 10.45	10 мин
3	10.55 – 11.40	15 мин
4	11.55 – 12.40	15 мин
5	12.55 – 13.40	10 мин
6	13.50 – 14.35	10 мин
7	14.45 – 15.30	10 мин

7. Учебный план общеобразовательного учреждения.

1.1. Учебные план МКОУ СОШ с. Советское на 2017-2018 учебный год, формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-7 классов образовательных организаций) ;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и

с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее-ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

1.5. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

б) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

1.5. Учебный план МКОУ СОШ с. Советское на 2017/18 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков один раз в неделю за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не должна превышать 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Объем домашних заданий не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МКОУ СОШ с. Советское реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с представленным общественной организацией «Шахматная федерация Республики Северная Осетия-Алания» примерным планом по внедрению шахматного образования в начальных классах (2-4), ввести в МКОУ СОШ с. Советское в рамках преподавания учебного предмета

«Физическая культура» 3-ий час использовать для преподавания предмета «Шахматы»

В образовательном учреждении разработан и утверждён план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также ДДТ, СЮН, СЮТ.

В МКОУ СОШ с.Советское в 2017-2018 учебном году для обучающихся 1-4 классов определен следующий режим:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использования «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока – по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый)

В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10)

Обучающиеся 2-4 классов обучаются по шестидневной рабочей неделе, при продолжительности урока 45-минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенными Сан ПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1кл. -21ч. 3кл.-26ч.

2кл.-26 ч. 4кл.-26ч.

Во 2-3 классах часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов осетинского языка и литературы.

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе в объеме 17.5 часов.

Учебный план (недельный) на 2017 – 2018 учебный год

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Англиский язык	-	2	2	2
	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1+1	1+1	1
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ(светская этика)				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	худ. труд. Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	26

Часть формируемая участниками образовательных отношений			1	1	
Максимально допустимая неделя нагрузки		21	26	26	26

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 класс

Виды деятельности	1класс	2класс	3класс	4класс	Руководитель кружка
Художественно эстетическое направление	1	1	2	2	Учителя предметники
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	Логопед
Итого	2	2	3	3	10
Финансирование	2	2	3	3	10

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В 2017/18 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-6 классах всех образовательных организаций (www.fgosreestr.ru).

Учебный план для 5-7 классов

Учебный план для 5-7 классов разрабатывается в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «от 17 декабря 2010г. №1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», использован вариант №4 на 2017-2018 учебный год.

Учебный план для 5-7 классов, соответствует базисному плану ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части формирования участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям: духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, научно-познавательное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей.). При организации внеурочной деятельности школа учитывает возможности учреждения.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется МКОУ СОШ с.Советское, через план урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 5-ом классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: русский язык-1 час, осетинский язык-1 час обязательной части

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности : духовно-нравственное, общекультурное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, как кружки, художественные студии.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования используется нелинейное расписание.

Для реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с.Советское, привлеченное учреждение дополнительного образования детей СЮН и ДДТ, учителя-предметники.

В 6-ом классе часть, формируемую участниками образовательного процесса использована для изучения учебного курса «Осетинской литературы» в объеме 1 часа в неделю, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 7-ом классе часть, формируемую участниками образовательного процесса использована для изучения учебного курса «Осетинской литературы» в объеме 1 часа в неделю, на увеличения учебных часов ,предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использовано для увеличения часов учебного предмета «Биология» в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамке («Технология. Обслуживающий труд»)

**Учебный план 5-7 классов,
реализующих ФГОС ООО 2017-2018 уч.год.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов		
		5кл	6 кл	7кл.
Федеральный компонент				
Филология	Русский язык	5+1	6	4
	Русская литература	3	3	2
	Англиский язык	3	3	3
	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	1+1	1+1	1+1
Математика	Математика	5	5	5
Информатика	Информатика	-	-	1
Общественно-научные	История	2	2	2
	История Осетии	-	-	-
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные	Биология	1	1	1+1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Итого:	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2
Максимально-допустимая недельная нагрузка		32	33	35
Всего		32	33	35

**План внеурочной деятельности в 5 -7 классе
МКОУ СОШ с.Советское за 2017-18 уч.год.**

Виды деятельности	5класс	6класс	7класс	Руководитель кружка
Художественно эстетическое направление	1	1	2	Хадонова Ф.Г. Шрайман Ж.А

Спортивно-оздоровительное направление	1	1		Правильное питание Шрайман Ж.А.
Итого	2	2	2	6
Финансирование	2	2	2	6

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Учебный план для 8-9 классов.

Обучение в 8-9 классах осуществляется по Федеральному Базисному учебному плану № 1312 от 2004 г., по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию.

Использован вариант №2 для общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения.

Учебный план для 8-9 классов реализующих федеральный и национальный региональный компонент государственного образовательного стандарта, ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Режим работы образовательного учреждения для учащихся 8 – 9 классов определен по шестидневной учебной неделе.

Занятия ведутся в одну смену. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам применительно к 6-тидневному режиму работы учреждения. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основной ступени образования направлен на решение задач, поставленные основной ступенью образования:

усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;

- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);

- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно-исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона, развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Для решения поставленных задач образовательные области учебного плана наполняются базовыми, региональными и школьными предметами, осуществляется адекватное распределение часов вариативной части.

Наполнение образовательных областей предметами осуществляется согласно государственным программам и базисному учебному плану.

В 8 классе рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика». Учитывая социальную направленность предмета «обществознание»; его значимость в становлении личности, воспитании нравственности и гражданственности обучающихся в 9 классе 1 час школьного компонента, передан на изучение предмета «Обществознания» в I –полугодии , на изучение предмета «Биология» во II-полугодии.

«Географией Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

**Учебный план для 8-9 классов,
на 2017-2018 учебный год МКОУ СОШ с.Советское**

Образовательные области	Наименование предмета	Количество часов	
		8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	3	3
	Русская литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Родной язык	2	2
	Родная литература	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1+1
	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобраз.искусство	-	-
	Музыка	1	1
Технология	Технология	-	-
	Черчение	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	-
Итого:		36	36

Компонент образовательного учреждения	-	1
Максимальная нагрузка учащихся	36	36
Финансирование	36	36

(1) В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов

Учебный план для 10-11 составлен на основе примерного федерального базисного учебного плана.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года- не менее 34 недель. Продолжительность урока – 45 мин.

Среднее общее образование завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы в учебном плане образования организации выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы- учебные предметы федерального, национально-регионального компонента, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 10 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин», в 11 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

Компонент ОО Учебного плана используется:

10 класс- русский язык 1 час;

11 класс- - русский язык 1 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена, объем максимально допустимой нагрузки дня не превышен.

Учебный план для 10-11 классов
на 2017-2018 учебный год МКОУ СОШ с.Советское

Наименование предмета	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1+1	1+1
Русская литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	5	5
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
МХК	1	1
Биология	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Региональный (национально-региональный) компонент		

Родной язык	1	1
Родная литература	2	2
История Осетии	1	1
Традиционная культура осетин	1	1
Итого:	36	36
Школьный компонент	1	1
Максимальная нагрузка учащихся	37	37
Финансирование	37	37
Итого	37	37

Учебный план по программе обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора»

Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора»

Под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Программа «Предшкольная пора» предназначена для подготовки к школе детей, которые не посещали (не посещают) дошкольное учреждение. Эта позиция определяет две важнейшие цели данной комплексной программы: социальная цель – обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников; педагогическая цель – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

№ п/п	Предметы	КОЛ-ВО занятий в	КОЛ-ВО учебных	КОЛ-ВО занятий в
1	Развитие первоначальных арифметических и геометрических представлений	4	32	128
2	Развитие речи и подготовка к освоению русской грамоты	4	32	128
3	Развитие и подготовка к освоению родной	2	32	64
4	Ознакомление с окружающим миром и художественной литературой	2	32	64
5	Музыка	1	32	32
7	Рисование, лепка, труд, конструирование	2	32	64
9	Занятия физической культурой	3	32	96
10	Игровой час			
ВСЕГО:		18	32	576

8. Результаты освоения основных общеобразовательных программ.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2017-2018 учебном году выполнена.

В МКОУ СОШ с.Советское обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. электронные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. общая безопасность
9. питание

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МКОУ СОШ и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль:

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;

- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используют современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом, недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, электронного журнала. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый, год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются

требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2017 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2017-2018 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение 3 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы (в октябре) дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ (в декабре) показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации была организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию)

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2018 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей на родительских собраниях).

Работа по предметам, выбранным на ГИА, велась с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам,

рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться. Особенно успешно пользовались сайтом «Решу ЕГЭ» (Гущина)

С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Занятия проходили в спокойной, доброжелательной обстановке, учителя вселяли в детей уверенность: «Успешно осуществить подготовку к ГИА может каждый ученик. ЕГЭ и ОГЭ не так сложны, а во многом даже проще традиционных форм экзамена. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ГИА обеспечен».

Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ. Проводились занятия с психологом (Гулуева Ф.К.)

Имеется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА,
- информация о правилах поведения обучающихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции на территории РСО-Алании,
- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ЕГЭ и ОГЭ,
- телефоны горячих линий, советы психолога и многое другое.

Также регулярно информировали родителей обучающихся по вопросам ГИА:

9 кл: 29.09.2017 г. «Особенности ГИА выпускников основной школы»,
31.01.2018 г. «Безопасный интернет» (один из вопросов касался ГИА (проект расписания ОГЭ, правила подачи апелляции, памятка родителям, особенности подготовки к ГИА в школе)

11 кл: 23.09.2017 г. «Порядок проведения ЕГЭ в 2017 году» (выбор предметов, подготовка к ГИА, изменения в КИМ)

31.01.2018 г. «Подготовка к ЕГЭ» (анализ диагностических работ, расписание занятий)

Итог данной работы: в 2017 – 2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 16 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 5 человек. Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании «с отличием» получила Гуцунаева Э.И.

9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х и 11 классах , за 2017– 2018 учебный год.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских, индивидуальных консультациях.

В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2018», «ОГЭ- 2018» в предметных кабинетах.

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: информационная готовность; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

При этом активно использовались INTERNET-ресурсы . Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1 Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов

осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на педагогических советах. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2 Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутришкольного контроля путем посещения проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В текущем учебном году выпускниками на уровне среднего общего образования были востребованы такие предметы как : обществознание, химия , биология, история . На уровне основного общего образования - обществознание ,биология, история, химия . По предметам, выносимым на ГИА, организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

9.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

На конец 2017/18 учебного года в 11-ом классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 5 человек (100%), по математике - 5 человек (100%). Получили аттестаты о среднем общем образовании - 5 человек (100%), из них 1 - аттестат особого образца (Гуцунаева Э.И.)

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ в 2017-2018 уч.г.	% от общего количества выпускников	Средний балл по школе	% успеваемости.
Русский язык	5	100%	3.6	100%
Математика (базовая)	5	100%	3.2	100%
Математика (проф.)	4	80%	3	100%
История	1	20 %	3	100%
Обществознание	5	100%	2.6	40%
Химия	3	60%	2.3	33%
Биология	3	60 %	3.3	100%

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

9.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования .

В 9-ом классе обучалось 17 выпускников: из них 1 ученица имеет инвалидность (восьмого вида) .1 человек проходил ГИА как выпускник прошлого года, имеющий неудовлетворительный результат по двум предметам.

К государственной итоговой аттестации были допущены 16 учеников.

Не прошли государственную итоговую аттестацию 2 ученика (12 %), они были удалены с экзамена за нарушение правил поведения на экзамене (Гаппоев Б. Царикаева И. при пересдаче получили удовлетворительные оценки).

Наименование предмета	Количество участников ОГЭ (%)	Средний балл по школе	% успеваемости
Русский язык	16 (100%)	4	100%
Математика	16 (100%)	4	87.5 %
Обществознание	12(75%)	4	100%
История	6 (37.5%)	4	100%
Химия	3(19%)	5	100%
Биология	10 (63%)	4	100%

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;

Рекомендации на 2018/19 учебный год:

1 Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2 На заседаниях МО , предметных групп учителей, межпредметных объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3 Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, Нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4 Администрации школы обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2018 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия

5 Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Вузы где обучаются выпускники МКОУ СОШ с.Советское

9 класс

	Фамилия, имя	Учреждение
1.	Баразгов Борис С.	ГГАУ Колледж
2.	Бетанова Ф.Э.	ГГАУ Колледж
3.	Бетанова Алина	МКОУ СОШ с.Советское
4.	Гуцунаев Алан	МКОУ СОШ с.Советское
5.	Гаппоев Будиамин	-
6.	Дзоблаева Яна	СОГПИ Колледж
7.	Дзоблаев Руслан	ГАПОУ Северо-кавказский Аграрно-технологический колледж
8.	Кубаева Рузанна	ГГАУ Колледж
9.	Марзоева Джульетта	
10.	Медоева Диана	МКОУ СОШ с.Советское
11.	Медоева Милена	МКОУ СОШ с.Советское
12.	Равьялова Альбина	ГАПОУ Северо-кавказский Аграрно-технологический колледж
13.	Темиров Зураб	МКОУ СОШ с.Советское
14.	Дашиев Альберт	Профессиональное училище №5
15.	Тавказахова Лана	МКОУ СОШ с. Советское
16.	Царикаева Изольда	МКОУ СОШ с.Советское

11 класс

№ п/п	ФИО	Учебное заведение, город
1.	Гуцунаева Эсмиральда	СОГПИ г.Владикавказ
2.	Гегкиева Дзерасса	Северо-Осетинский медицинский колледж г.Владикавказ
3.	Баразгова Татьяна	СОГПИ г.Владикавказ
4.	Тургиева Милена	СОГПИ г.Владикавказ
5.	Османова Дзерасса	

9.3. Аналитическая справка по результатам ВПР 2017-2018 уч - года.

В марте, апреле и в мае 2018 года школа приняла участие во Всероссийских проверочных работах на уровне начальных классов и 5,6 11 классов. Даты проведения проверочных работ:

Предмет (ВПР)	4 класс	5 класс	6 класс	11 класс
Русский язык	17 апреля 2018 - диктант 19 апреля 2018 - тестовые задания	17 апреля 2018	25 апреля 2018	-
Математика	24 апреля 2018	19 апреля 2018	18 апреля 2018	-
Окружающий мир	26 апреля 2018	-	-	-
История	-	24 апреля 2018	15 мая 2018	21 марта 2018
Биология	-	26 апреля 2018	20 апреля 2018	12 апреля 2018
География	-	-	27 апреля 2018	3 апреля 2018
Ин.яз	-	-	-	20 марта 2018
Химия	-	-	-	5 апреля 2018
Физика	-	-	-	10 апреля 2018
Обществознание	-	-	11 мая 2018	-

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР – осуществлялось на сайте www.eduvpr.ru. Используя свой логин и пароль, ответственный заместитель директора заходила в личный кабинет системы ВПР скачивала комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив), архив доступен был за 3 дня до начала ВПР. В 7-30 по местному времени в день проведения ВПР образовательные организации получали пароль для распаковки архива и распечатывали проверочные работы. Для оценивания работ в каждой были привлечены эксперты.

Школьным координатором и техническим специалистам заполнялась и загружалась форма результатов через личный кабинет на портале сопровождения ВПР.

9.4. Анализ результатов проверочных работ по классам и предметам.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ВПР по русскому языку в 4 классе участвовали 12 учеников.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД. Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки. Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
- правописание слов с парным согласным в корне (сыроежки);
- правописание предлогов со словами;
- правописание безударных падежных окончаний имён существительных;
- перенос слов;
- правописание букв и-ы в словах.

Часть 2 включала в себя 13 заданий. Более успешно выполнены обучающимися задания №, 5, 6, 8, 9, 10, 12(1), 13(1), 14. Учащиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно- следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно- языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Недостаточными являются умения обучающихся истолковать в какой жизненной ситуации уместно употребление заданного выражения, соблюдая при этом правила орфографии. Также слабо справились обучающиеся с распознаванием правильной орфоэпической нормы.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В школе в ВПР по русскому языку в 5 классе участвовали 7 обучающихся .

По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классах средний балл составляет 3.5

Наименование ОО.	Количество учащихся	Распределение баллов				Средний балл.
		2 %	3 %	4 %	5 %	
МКОУ СОШ с. Советское	7	1/14.28	2/28.57	3/42.85	1/14.28	3.5

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе показал, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями №1/К3 – соблюдение основных языковых норм в письменной речи; заданием №2/К2- формирование навыков проведения различных видов анализа слов (фонетического, морфемного); заданием № 11(овладение основными стилистическими ресурсами лексики.)

Следует заметить , что наименьший процент выполнения заданий отмечается в заданиях № 9 (информационная переработка прочитанного материала, анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи).

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по математике проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В ВПР по математике в 5 классе участвовали 7 обучающихся . По результатам Всероссийских проверочных работ по математике в 5 классах средний балл составляет 3,4.

Наименование ОО	Количество учащихся	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ				Средний балл
		2	3	4	5	
МКОУ СОШ с.Советское	7 уч.	0	5 71.42%	1 14.28%	0 0%	3.4

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;

5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

6. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

7. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

8. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по биологии проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В ВПР по биологии в 5 классе участвовали 7 обучающихся. По результатам Всероссийских проверочных работ по биологии в 5 классах средний балл составляет 3,7.

		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ				Средний балл
Наименование ОО	Количество учащихся	2%	3%	4%	5%	
МКОУ СОШ с.Советское	7 уч-ся	0 0%	3 42.85%	3 42.85%	1 14,28%	3.7

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В ВПР по истории в 5 классе участвовали 7 обучающихся . По результатам Всероссийских проверочных работ по истории в 5 классах средний балл составляет 3,8 .

Наименование ОО	Количество учащихся	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ				Средний балл
		2	3	4	5	
МКОУ СОШ с.Советское	7 уч.	0	2 28,57%	4 57,14%	1 14,28%	3.8

Рекомендации:

В дальнейшем следует больше внимания уделять работе с понятиями, заданиями на сравнение, сопоставление , а также заданиям типа –соотнести события и факты, выбрать из ряда нужное, продолжить работу над умением анализировать и делать выводы, давать оценку.

9.5. Участие в олимпиадах учащихся МКОУ СОШ с. Советское 2017-2018 уч.г.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний в период с 14 ноября по 30 ноября 2017 года обучающиеся 8-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 20 учеников, что составляет 16 % от общего числа учеников. В среднем 1 ученик участвовал в 2 олимпиадах. Четыре ученика стали призерами: это ученик 8 класса Гатчиев Ибрагим по математике, Чегаев Давид по математике, Текоев Азамат (10кл.) по русской литературе и Батыров Игорь (10кл.) по английскому языку.

Участники олимпиад не набрали 50% и более от максимально возможных баллов

Среди участников муниципального этапа 5 – восьмиклассников, 4 – девятиклассников, 8- десятиклассников, 2 – одиннадцатиклассницы.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в текущем учебном году необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Этот критерий не удало

Рекомендации:

Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми
Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Проанализировать результаты олимпиады на школьных методических объединениях.

Результаты участия в олимпиаде в 2017-2018 учебном году несколько ниже, чем в прошлом. Это связано прежде всего с тем, что олимпиадные задания сложные, нестандартные, требуют детального изучения предмета, а также с тем, что начиная с 2015 года действует новый Порядок проведения олимпиады.

Участие в олимпиадах учащихся МКОУ СОШ с. Советское в 2018-2019 учебном году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, история, география, биология, химия, литература, английский язык, обществознание. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 9 октября по 25 октября 2018 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям. В ходе проведения олимпиады нарушений не было выявлено. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	10	1	2
2	История	16	3	5
3	Литература	8	2	4
4	Математика	18	3	5
5	Английский язык	8	2	3
6	Обществознание	8	2	3
7	Русский язык	15	3	5
8	Физика	9	0	4
9	Химия	12	2	3

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: история, английский язык, обществознание, русский язык, математика;
2. По обществознанию в 7-8 классах олимпиада не была проведена; а также не проведена олимпиада по технологии.
3. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 9 и 11 класса.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
2. Учителям – предметникам предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
3. Учителям работающим в 10 классе, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в олимпиадах.

Список Победителей и призеров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2018-2019 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Наименование ОО	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения работы	Статус участника
БИОЛОГИЯ						
1	Бетанова Алина Ериковна	МКОУ СОШ с.Советское	10	100	80	победитель
2	Дигоева Милана Георгиевна	МКОУ СОШ с.Советское	11	100	80	победитель
ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК						
1	Оказова Дана Алановна	МКОУ СОШ с.Советское	11	32	75	победитель

№ п/п	ФИО участника	Наименование ОО	Класс	Количество набранных баллов	Процент выполнения работы	Статус участника
АНГЛИЙСКИЙ						
1	Бетанова Алина Ериковна	МКОУ СОШ с.Советское	10	69	60	призер
МАТЕМАТИКА						
1	Гатчиев Ибрагим Хамицевич	МКОУ СОШ с. Советское	9	18	51	призер
ОБЩЕСТВО						
1	Текоев Азамат Русланович	МКОУ СОШ с.Советское	11	52	52	призер
ОСЕТИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	Текоев Азамат Русланович	МКОУ СОШ с.Советское	11	42	58	призер
РУССКИЙ ЯЗЫК						
1	Оказова Дана Алановна	МКОУ СОШ с.Советское	11	44	54%	призер
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
1	Темиров Зураб Рамазанович	МКОУ СОШ с.Советское	10	27	52	призер

10. Система воспитательной работы

Анализируя работу МКОУ СОШ можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система МКОУ СОШ с. Советское опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, социально-психологической службой, администрацией.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Содержание воспитательной деятельности коллектива школы:

- организация воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности в начальном и основном звене;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- методическая работа с классными руководителями ;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, Школой искусств, ДДТ).
- внутришкольный контроль:

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. Основные приоритетные направления воспитательной работы школы – это:

гражданско-патриотическое воспитание – содействовать формированию у детей правового самосознания, воспитывать любовь к Родине, родному краю, поселку.

духовно-нравственно воспитание – способствовать становлению нравственной культуры личности.

эстетическое воспитание и внеурочная деятельность – развивать потребность в прекрасном, реализовывать индивидуальные способности ребенка.

«школа здоровья» – формировать физически развитую и здоровую личность.

экологическое и трудовое воспитание – формировать ответственность за природу и окружающий мир, потребность в труде, как неотъемлемой части жизни человека.

«коррекционное» – возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

работа с родителями — повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Однако проблему в реализации воспитательной работы школы и классных коллективов, как и в прошлом году, продолжает создавать большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на год.

10.1. Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Советское за 2018 год.

Цель воспитательной работы МКОУ СОШ с. Советское – это создание благоприятных условий для воспитания ребенка: морально – нравственных, гражданско – патриотических качеств личности, развития духовности; любознательности; интеллекта, формирования толерантности и уважения к представителям всех религиозных конфессий, развитие ответственности и самостоятельности, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Новый 2018 год коллектив МКОУ СОШ с. Советское начал с родительского собрания - «Подведение итогов первого полугодия и корректировка работы на второе полугодие».

Гражданско-патриотическое воспитание: К 23 февраля школа приняла участие в традиционном конкурсе «Смотр строя и песни», посвященном Дню Российской Армии и флота и заняла «Гран при». Команда была награждена Почетной грамотой. Конкурс «Безопасное колесо» в котором первый раз участвовал 5 класс прошел в МКОУ СОШ №3, наша команда заняла 2 место и выступила достойно.

Совместно с «Стыр Ныхасом» были проведены встречи с учащимися на тему: «Здоровый образ жизни», против наркотиков, пьянства и табакокурения. Хасцаев Т. Тавасиева С.С., Хаданова Ф. Г. Айдарова А. Р. Во всех классах провели классные часы, посвященные здоровому образу жизни.

Также, дети многое узнали о славных страницах нашей истории, о годовщине битвы за Кавказ. Они с нескрываемым интересом слушали Хасцаева Т. о героях- земляках, генералах и адмиралах, офицерах и простых солдатах, воевавших по всему Советскому Союзу и миру с фашистскими захватчиками. Наши «Лучики» приняли активное участие (4 класс, Кертанова Л.Т.) и были награждены грамотой.

К празднику **Великой Победы** был разработан план мероприятий.

Подготовка и проведение Всероссийской акции «Бессмертный полк» ставшая уже традиционным.

1. «Победа». Конкурс плакатов. Выполнили учащиеся 7-10 классов, для украшения колонны акции «Бессмертный полк».

2. Литературно-музыкальная композиция к 73 годовщине Дня Победы
3. Классные часы под девизом «Салют Победа!».
4. Операция «Памятник».
5. Возложение цветов к памятнику павших в с. Советское
6. Сочинения «Моя семья в Великой Отечественной войне» .(5-11 классы.)

Экологическое воспитание: Операция «Чистота» и «Чистое село» дети всех возрастов принимали большое участие в уборке территории школы и кабинетов. Неплохо поработали и по уборке территории сел. Чикола и с. Советское . А выпускной 11 класс подарил родной школе саженцы деревьев и посадил во дворе школы цветы.

Семейное воспитание. Родительские собрания общешкольное и классные собрания. Беседы с родителями: Бетанова Э., Караева-Хортиева Оксана.) индивид.беседы : Дедегкаева Л. С (психолог) беседовала с родителями наших проблемных учеников по выявлению причин слабой успеваемости и пропусков занятий без уважительной причины). Наши учащиеся Хортиева Р, и Таказов А., находящийся на внутришкольном учете.. под постоянным вниманием учителей и психолога, для них проводятся консультации с родителями по организации режима труда , учебы и отдыха.

Были посещены на дому дети из многодетных семей 3-7 классы , с целью обследования условий учебы и отдыха(Кубаев Р. , Барсагов В., Бетанова В.) Классный руководители Золоева Л .К., Кертанова Л.Т.и зам. по ВР Хаданова Ф .Г.) .В школе работает **служба медиации** (служба по примирению сторон при конфликтных ситуациях между детьми и родителями.) В школе на постоянной основе работает логопед Тускаева В С.

В апреле - мае 2018-го года были проведены **профориентационные мероприятия** – встречи с представителями СКГТУ, ЖДТ, ГМТ.СОГУ, провели профилактическое мероприятие по здоровому образу жизни , все желающие провели обследование на привезенном оборудовании: ЭКГ, ЭЭГ и т. д.

Старшие классы нашей школы (9-11 классы) приняли активное участие в районном мероприятии «Зарница ». Успешно сдали «ГТО»(11кл.)

19 мая был проведен «День здоровья» под девизом «Спорт – это жизнь». В этом мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов. Дети получили заряд бодрости. Были проведены турнир по волейболу, ставший уже традиционный. Победила дружба.

24 мая состоялся «**Праздник последнего звонка**» для выпускников, который готовили учащиеся 9-11 классов. « Цветы и красота» Праздник получился интересным и трогательным . А 26 мая 4 класс приглашал на «Прощание с начальной школой» (кл. руководитель Кертанова Л Т.), где в праздничной атмосфере детям были вручены дипломы об окончании начальной школы.

27 мая «Счастливое детство» развлекательная программа 1-4 классы подготовили учителя начальных классов: Цопбоева А. А. Дзоблати И.С., Хатагова Д. В., Кертанова Л. Т., где было много игр, конкурсов, викторин. Закончилось мероприятие чаепитием ,которое организовали родители учащихся.

Рекомендации: Всем классным руководителям просмотреть еще раз планы по воспитательной работе и в срок до 25 .06 18. откорректировать их с учетом дополнений и изменений на 2018-2019г. Чаще посещать открытые классные часы, обмениваясь опытом .Уделять больше внимания детям с особенностями развития и активнее вовлекать их в коллективные мероприятия класса. Классному руководителю 5 класса активнее использовать возможности детского самоуправления в классе. Золоевой Л.К кл. рук. 7 класса чаще вовлекать детей в коллективные виды воспитательной деятельности (походы, диспуты, и т.д.). Возобновить деятельность шефства старших классов над младшими.

Вывод. В школе работает мобильный кадровый состав классных руководителей, успешно осуществляющих воспитательный процесс, активно внедряющих новые технологии, готовый к экспериментальной деятельности и распространению своего опыта. Внеурочная деятельность учащихся интересна и содержательна. В школе созданы все условия для гармоничного развития учащихся и их успешной самореализации.

В течении всего учебного года педагоги создавали все условия для становления устойчивой ,физически и духовно здоровой ,творческой личности .Особенно хочется отметить : Айдарову А Р, Шрайман Ж А., Цобпоеву А А.,Хатагову Д В, Кертанову Л. Т.

На августовском педсовете был принят план воспитательной работы школы, где классные руководители представили свои воспитательные планы, которые были составлены согласно возрастным особенностям обучающихся в классах и общешкольного воспитательного плана, также, были учтены все недоработки предыдущего года. Руководством школы был одобрен план работы на 2018-2019 учебный год. Была оказана методическая помощь в составлении планов воспитательной работы, согласно возрастным особенностям детей с 1-11классы.

1 сентября для первоклассников был подготовлен «День знаний», литературно – музыкальная композиция, силами учащихся 8-11 классов, выступление родителей, первоклассников, (классный руководитель Дзоблати И.С.) музыкальные номера.

В тот же день, 1 сентября 2018г. были проведены уроки безопасности в рамках общешкольного мероприятия «Школа безопасности», где классные руководители провели воспитательные беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с 1-11 классов. Для учащихся 5-11кл. памятные мероприятия, посвященные трагическим событиям в Беслане . Фильмы: «Память», «Беслан».

По разделу **гражданско – патриотического воспитания** в 1 полугодии были проведены следующие мероприятия:

- - «Школа безопасности» : беседы по профилактике ДДТ,» Красный, желтый, зеленый».(Кертанова Л. Т, Хатагова Д В.).
- - Классные часы «Дорога в школу» (1-11кл). Кл. руководители.
- Команда МКОУ СОШ с.Советское «Перекресток» заняла «Гран-при» в районном конкурсе «Безопасное колесо» и в Республиканском конкурсе второе место в номинации «Правила дорожного движения».
- - «Что я знаю о конституции 10 класс (Айдарова А. Р.) ».Классные часы (« Я и закон » 11 кл (Шрайман Ж.А.), «Я и мой выбор»(Шрайман Ж А.)
- - «О милосердии и равнодушии » (9 класс Дзабаева А.М.).
- - «Наши главные слова мир, Родина и мама» (4 класс кл. рук. Хатагова Д. В.)

- - «Наш класс – единый коллектив». (1 класс Кертанова Л. Т.)
- - «Пожарная безопасность дело общее» (Учения в рамках месячника по пожарной безопасности Оказов А. В. 1- 11 класс. кл. руководители., беседы 5-11 кл.)
- - «Мы учимся в 5 классе, а значит стали ответственнее .» (5 класс Кудзиева З.С.)
- - «Наша малая родина Осетия .» (3 класс Дзоблати И.С.)

По разделу духовно – нравственного воспитания:

- - «О красоте души и сердца стихи Э Асадова » (кл. час 11 класс Тандуева З А.).
- - «Мои достоинства и недостатки (11 класс Шрайман Ж А.).
- - «Ма аргъуан – захх... » (к 159 – летию со дня рождения К Л Хетагурова .) (конкурс чтецов и конкурс рисунков. уч ИЗО Хадонова Ф.Г.)
- Новогодние праздники в МКОУ СОШ с. Советское провели совместно с ПДН «Полицейский Дед Мороз» и новогодняя сказка «Карабас Барабас и золотой ключик».

В разделе школьное самоуправление:

- - «День учителя», «День самоуправления». (Педсовет для учителей, фильм-концерт «Ах, если бы ...» (специально для учителей с концертом и презентацией).
- «Осенний карнавал»-учащиеся 8 -11 классов.
- - «Операция «Чистота ». (5-11 классы),.
- - «Веселые старты » (3-4 классы) и учителя физкультуры Бетрозов З.Б., Колоев Т.Р)
- - «Операция «ПРО гуляйки » (с 1-11 классы), ежедневный отчет.

В разделе физкультурно – оздоровительного воспитания учащихся.

- - «Турнир по волейболу» (с 6-11 класса) по группам 2 гр. (6-8), (9-11).
- - «Остановись и задумайся... Шалости с пиротехникой , линейка , беседа с представителями МЧС и МВД».
- - «СПИД – реальность или миф»-(Центр гигиены и здоровья при министерстве здравоохранения РСО-Алания.)

- «Веселые старты » (3-4 классы) учителя физкультуры Бетровов З.Б., Колоев Т.Р)

В разделе профориентационного и трудового воспитания учащихся провели:

- - «Операция «Чистота» - по 2 раза в месяц уборка кабинетов, территории школы, благоустройство школьной спортплощадки. (6-11 классы).
- - «Встречи с представителями ВУЗов СОГУ и Финансовая академия».
- - «Встреча и беседа с министром образования - «Профессия-педагог.» - «Дорожная карта». (9-11 классы , родители , учителя МКОУ СОШ № 1.)
- Каждую четверть в школе проходят учения по противопожарной безопасности с 1-11 класс, где классные руководители и зам.по ВР проводят беседы и классные часы на тему « Безопасность твоя и моя».
- Учащиеся 8-10 классов посетили Ирафскую ШГФ с целью профориентационного просвещения.

В разделе экологического воспитания провели:

- - «Экологический десант» - «Чистое село». (с 5-11 классы). Уборка улиц, побелка деревьев в с. Советское, ул. Пушкина с. Чикола совместно с СЮН.
- «СЮН, «Золотая осень».(2-4классы).

Хочется отметить интересную трактовку выбранных тем. Большой и разнообразный выбор литературы, так как в школе функционирует читальный зал, ИКТ, активность детей и зрелищность мероприятий.

Была проведена большая работа с родителями учащихся. В течение 1 полугодия провели 2 общешкольных родительских собрания и классные родительские собрания, где были затронуты вопросы по безопасности жизнедеятельности учащихся школьной дисциплины, успеваемости учащихся и качества знаний. В старших классах знакомили на родительских собраниях с планом подготовки к ЕГЭ, «Я сдам ЕГЭ», «Дорожная карта.»

Работа с родителями

С родителями проводились консультации по вопросам организации труда и отдыха детей. Посетили на дому учащихся, часто нарушающих дисциплину (Караев Р., Фарниев А., Дзарасов А.) Совместно с директором и зам. по ВР Хадоновой Ф.Г провели беседу с родителями и обучающимися.

Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности учащихся в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования, организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь, из «группы риска», многодетных и малообеспеченных семей.

Большая работа была проведена по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (с представителями медакадемии и РЦГиЗ), .

Еженедельно, по понедельникам, проводилась линейка с отчетом за неделю дежурного класса и классного руководителя.

Много совместных мероприятий провели совместно с ДДТ «Брейн-ринг» команда «Оптимист!» заняла 1 место, « Прием в детскую организацию « Ираф»(5 класс кл. рук.Кудзиева З.С.)

Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса, организуемого школой на родительских собраниях. Тематика собраний была интересной и педагогам и родителям.

В школе имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактики вредных привычек, и ИКТ – презентаций по профилактике вредных привычек. Провели совместные школьные родительские собрания, направленные на профориентационную деятельность ,на повышение престижа рабочих профессий ,совместно с филиалом ААТК. На собрания приглашались представители АМСУ (Дзансолов В. А.).

Рекомендации на 2 полугодие:

Всем классным руководителям просмотреть еще раз планы по воспитательной работе и в срок до 25.01.19г. откорректировать их с учетом дополнений и изменений на 2 полугодие. Чаще посещать открытые классные часы друг у друга, обмениваясь опытом. Уделять больше внимания детям с особенностями развития и активнее вовлекать их в коллективные мероприятия класса. Классному руководителю 7 класса Тавасиевой С. С. активнее использовать возможности детского самоуправления в классе. Золоевой Л.К. кл. рук. 8 класса чаще вовлекать детей в коллективные виды воспитательной деятельности (мероприятия, диспуты, и т.д.).

С сентября 2018 года была проделана довольно внушительная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, были проведены правовые лектории для учащихся и родителей ФЗ « об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их уголовной и административной ответственности».

Совместно с Хадоновой Ф.Г.и Цобпоевым О. Я. и классными руководителями провели классные часы по ТБ «Школа безопасности». С учащимися всех возрастных категорий беседы по профилактике дорожного движения «Безопасный путь», «Зимняя дорога».

По технике безопасности в феврале прошли противопожарные мероприятия (учения) в нашей школе. Детей ознакомили с тем, как надо себя вести при пожаре, как быстро эвакуироваться.

По антитеррористической безопасности была проведена беседа в актовом зале с целью ознакомления учащихся с обстановкой (антитеррористической). Учащиеся посмотрели видеофильм, после которого дети обсуждали увиденное и высказали свою позицию и свое отношение.

В 9 классе провели открытый классный час на тему: «Террор не имеет национальности», диспут и видеофильм никого не оставил равнодушными.

Большая работа была проделана по подготовке к районному семинару по теме «Совместное обучение в классе детей, обучающихся по общеобразовательным программам и программам 7- 8 вида» которая включала в себя и элементы воспитательной работы с детьми с особенностями в развитии (ОВЗ). Спектакли, внеурочное занятие «Сказочный мир своими руками» мюзикл «Золотой ключик», и т.д. Весь

педагогический коллектив принял активное участие. На семинаре присутствовали директора всех школ, заместители по воспитательной работе, руководители учреждений дополнительного образования и руководители кружков и секций района.

11. Информационно-техническое оснащение

МКОУ СОШ с.Советское располагает одним компьютерным классом: 10 персональных компьютеров, имеется 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска, медиатека. Аппаратно-программный комплекс: МФУ, программное обеспечение.

Всего в школе 30 персональных компьютеров, их них в учебном процессе используется - 25 компьютеров. В школе - 9 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 1 документ-камера, 3 единиц оргтехники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства).

В школе отсутствует локальная сеть.

Школа подключена к широкополосной сети Интернет.

Обучающиеся и педагоги используют Интернет ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное оборудование и контент-фильтры. У школы есть свой сайт.

Год ввода здания в эксплуатацию	2001
Пристройки	0
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	306
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2099
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	15,32
- кабинеты для занятий	<u>19</u>
- сенсорная комната	0

Спортивный зал (кв.м)	207,68
Актный зал (кв.м)	1 (150,93кв.м)
Столовая (кв.м)	1 (179,493кв.м)
Количество посадочных мест (по проекту)	64
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	2
Библиотека (кв.м)	1 (61,66кв.м.)
Кабинет секретаря	1
Кабинет социального педагога	0
Лаборатории (химия, физика, биология)	1
Учительская	1
Бухгалтерия	1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	4
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

12. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 19 учебных кабинетов, и лаборатории (кабинет физики, биологи, химии).

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся 1-6 классов организовано в столовой за счет целевой помощи малоимущим и многодетным семьям министерства труда и социального страхования .

Медицинское обслуживание осуществляется через АФП с. Советское на условиях договора.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,5 кв.м на одно место	179,493кв.м
Количество учащихся в образовательном учреждении	111
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	90
Стоимость одноразового питания	25
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	42
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Приказ МКОУ СОШ с.Советское от 31.08.2018г. №204
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Протокол от 16.01.2015г.
График приема пищи	Утвержден приказом МКОУ СОШ с.Советское от 07.09.2016г. №22
Продолжительность перемен	В соответствии с расписанием
Качество питания	
Наличие цикличного меню,	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Ежедневное меню, утвержденное директором	Имеется
Организация питьевого режима (наличие питьевого фонтанчика)	имеется

ВЫВОДЫ:

Основные направления ближайшего развития

Мы учим их, они учат нас.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- * расширение форм взаимодействия с родителями;

- * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

- * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Дзоблаев Эдик Викторович

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022