

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
СЛАВЫ ЮРЧЕНКО ИОСИФА ЛУКЬЯНОВИЧА с. СОВЕТСКОЕ И РАФСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

363500 сел. Чикола, ул. Бр. Албегоновых, 1

от «23» декабря 2022г. № 102



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио директора МБОУ СОШ с. Советское  
Айдарова А.Р.

**График работы психолога – педагогического сопровождения обучающихся 9 и 11 классов при  
подготовке к ГИА в МБОУ СОШ им. ЮРЧЕНКО И.Л. с. Советское**

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки
1.	Работа с учащимися 9-11-х классов Диагностика.	1. Сильные стороны и трудности.	Выявление уровня тревожности выпускников.	Январь
2	Тренинг «Экзамены без стресса» 9 класс	1 «+» и «-» экзамена 2 Стратегии подготовки к экзаменам и деятельность на экзамене. 3 Способы снятия нервно – психического напряжения 4 Формирование положительного	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения.	Январь

		эмоционального фона		
3.	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу)	1. Как лучше подготовиться к экзаменам	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	Февраль
4.		2. Поведение на экзамене	Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена.	Февраль
5.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками	4. «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала.	Март
6.		5. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации.	Февраль
7.	Тренинг «Экзамены без стресса» 11 класс	1 «+» и «-» экзамена 2 Стратегии подготовки к экзаменам и деятельность на экзамене. 3 Способы снятия нервно – психического напряжения 4 Формирование положительного эмоционального фона	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему. Обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения.	Март

8.	Тестирование.	На определение стрессоустойчивости личности 9 и 11 класс		Март
9.	Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА	«Как противостоять стрессу»		Март
10.	Диагностика «Психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов»			Апрель
11.	Практикум с педагогами на тему: «Помощь педагогов обучающимся при подготовке к экзаменам»			Апрель
12.	Тренинг «Повышения уверенности в себе» 9, 11 класс			Май
14.	Оформление стенда для выпускников	«Время вспомнить о ЕГЭ и ГИА».	Информация по подготовке к экзаменам.	В течение года
15.	Работа с родителями выпускников	1. «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА». «Как противостоять стрессу».	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Апрель-май
16.	Консультации	Индивидуальное информирование и	Оказание помощи по вопросам, связанных с	В течение года

		консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и ГИА.	подготовкой к ЕГЭ и ГИА.	
17.	Работа с учителями - предметниками	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)	выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ГИА.	В течение года
18.	Работа с классными руководителями.	Психологическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ГИА	Рекомендации учащимися по подготовке к экзаменам.	В течение года

Педагог-психолог : *Ф.К. Гулуева*

Гулуева Ф.К.